

ЗВІТ
економіко-правового
ліцею
II-III ступенів
Деснянського району
міста Києва

за 2016-2017

н.р.

Основні завдання ліцею на 2016 – 2017 н.р.:

1. В рамках реалізації програми вдосконалення навчально – виховного процесу в економіко – правовому ліцеї продовжувати роботу педагогічного колективу по створенню відкритої, впорядкованої, гармонійної, цілісної системи навчання, яка гарантує міцність знань учнів та максимальний розвиток їх природних здібностей в умовах профільного навчання.
2. Вдосконалювати систему безперервного підвищення професійного рівня вчителів, активізацію та всебічний розвиток їх творчих здібностей, формування в них зацікавленості сучасними науковими ідеями, дослідницькою та експериментальною роботою, впровадження в практику своєї діяльності кращих зразків перспективного педагогічного досвіду.
4. Вдосконалювати навчально - виховний процес на основі новітніх теоретичних розробок, передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних технологій.
5. Основними критеріями дієвості програми вдосконалення визначити формування ключових навичок ліцеїстів на основі компетентнісного підходу, системного поточного аналізу та загального моніторингу якості знань учнів ліцею.
6. Створювати оптимальні умови для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічний розвиток здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих здібностей.
7. Вдосконалювати модель формування ціннісно – смислових орієнтацій учнів в умовах профільного навчання, побудови єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально інтегрованої та мобільної особистості.
8. Забезпечувати психологічний супровід навчально – виховного процесу, взаємодія з батьками : співробітництво, рівноправність, психологічний контакт, доброзичливість, пошук нових форм співпраці.

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів Деснянського району міста Києва (ЕПЛ) засновано в 1997р. на підставі розпорядження Ватутінської райдержадміністрації м. Києва.

Економіко-правовий ліцей – це профільний загальноосвітній навчальний заклад, який разом із загальноосвітнім навчанням дітей здійснює первинне фахове навчання економічного та юридичного профілю, науково-практичну підготовку здібної, обдарованої учнівської молоді до продовження навчання у вищих навчальних закладах відповідного профілю та трудової діяльності.

Станом на 26 травня 2017 р., в ліцеї – 9 класів, 231 учень. Відповідно до профілю навчання в ліцеї на кожній паралелі створено юридичні та економічні класи (по 1–2 класи кожного профілю на паралелі, мультипрофільний 9-еп клас, що відповідає запитам батьків та бажанню учнів).

№ з/п	Класи	Кількість учнів
1.	8 економічний клас	33
2.	8 юридичний клас	29
	<i>разом</i>	62
1.	9 економічний клас	29
2.	9 юридичний клас	29
	<i>разом</i>	58
1.	10 економічний клас	21
2.	10 економіко-правовий клас	18
3.	10 юридичний клас	22
	<i>разом</i>	61
1.	11 економічний клас	27
2.	11 юридичний клас	23
	<i>разом</i>	50
	Разом в ліцеї	231

Зміст спеціальних курсів та факультативних занять визначається програмами Міністерства освіти і науки України, а також авторськими програмами, створеними викладачами ліцею:

1. Кушнір М.М., вчитель біології вищої категорії, вчитель-методист, методистом – кореспондентом Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності та кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін КМПУ ім. Б. Грінченка.

Авторська програма «Валеологія» для 8-х 11-х кл.

2.. Єрґієва Л.В., Кушнір М.М. Освітня програма «Школа сприяння здоров'ю «Мистецтво життя»

Профільність навчання забезпечується не тільки під час вивчення відповідних навчальних предметів та спецкурсів, але й при вивченні української мови, математики, історії, географії, через систему завдань, вправ, навчальних ігор, а також у позакласній роботі – під час навчальної практики, екскурсій, тематичних вечорів, класних годин тощо. Вивчення української та іноземної мови, інформатики (у всіх класах) та фізкультури (у 10 – 11 класах) здійснюється за групами.

Для забезпечення навчання та надання освітніх послуг відповідного рівня в ліцеї створено навчальні кабінети: української мови та літератури, іноземних мов, фізико – хімічний, 2 комп'ютерних класи, кабінет географії і економіки, кабінет історії та правознавства, кабінет біології, 2 кабінети математики, оздоровча кімната.

У ліцеї працює колектив висококваліфікованих педагогічних працівників, який складається з 23 осіб.

На кінець навчального 2016-2017 навчального року якісний склад педагогічного колективу ЕПЛ такий:

- вчителів – 23;
- спеціалістів вищої категорії – 13;
- вчителів-методистів – 9;
- старших вчителів – 3;
- спеціалістів I категорії – 4;
- спеціалістів II категорії – 2;
- спеціалістів – 1.

До співпраці з ліцеєм на основі відповідних угод залучені вищі навчальні заклади міста Києва, де вивчається економіка та право:

- Київський національний торгівельно-економічний університет
- Державна академія статистики, обліку та аудиту Держкомстату України;
- Науково-виробничий комплекс «Туризм, готельне господарство, економіка і право»;
- Київський міжнародний університет;
- Академія адвокатури України;
- Європейський університет;
- Університет «Україна»;
- Київський національний авіаційний університет

- Інститут педагогіки АПН України;
- Київський університет ринкових відносин;
- Національна академія управління і ін.;
- Київський університет сучасних знань.

Викладачі вказаних вузів надають допомогу в рецензуванні робіт учнів – членів конкурсу МАН регулярно виступають в класах та на батьківських зборах з питань профорієнтації, проводять тематичні екскурсії – зустрічі в навчальних закладах, корегування планів спільної роботи, шляхів співпраці з вузами, відбувається в ліцеї кожного року в березні місяці під час обов’язкової зустрічі з викладачами та керівництвом цих вузів на Дні відкритих дверей економіко – правового ліцею, учні ліцею є учасниками багатьох заходів навчально-виховного спрямування на які їх запрошують протягом року ВНЗ Києва.

2. Завдання і проблеми, над якими працював економіко-правовий ліцей.

У 2016-2017 навчальному році робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної Доктрини розвитку освіти, Програми «Освіта Києва. 2016-2018 роки», інших директивно – нормативних документів.

Робота над колективною та індивідуальною науково – методичною темою (проблемою) – це основна форма пошукової роботи по вдосконаленню навчально – виховного процесу та підвищенню професійно – кваліфікаційного рівня вчителів. При цьому поєднувались елементи системного підходу.

Протягом 2016-2017 навчального року робота педагогічного колективу економіко-правового ліцею була спрямована на аналіз та результативність науково –методичної проблеми закладу **«Інтеграційний підхід та використання ІКТ – технологій як необхідна складова якісної освіти, формування у ліцеїстів навичок XXI століття у сучасному освітньому просторі».**

Робота по вирішенню основних завдань ліцею на 2016 – 2017 н.р. :

1. У рамках реалізації програми вдосконалення навчально – виховного процесу в економіко – правовому ліцеї продовжилась робота педагогічного колективу по створенню відкритої, впорядкованої, гармонійної, цілісної системи навчання, яка гарантує міцність знань учнів та максимальний розвиток їх природних здібностей в умовах профільного навчання.
2. Вдосконалювались системи безперервного підвищення професійного рівня вчителів, активізації та всебічного розвитку їх творчих здібностей, формування в них зацікавленості сучасними науковими ідеями, дослідницькою та експериментальною роботою, впровадження в практику своєї діяльності кращих зразків перспективного педагогічного досвіду.
3. Поглиблено вивчалась методика викладання навчальних предметів в умовах профільного навчання.
4. Вдосконалювався навчально-виховний процес на основі новітніх теоретичних розробок, передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних технологій.
5. Основними критеріями дієвості програми вдосконалення визначалось формування ключових навичок ліцеїстів на основі компетентнісного підходу, системного поточного аналізу та загального моніторингу якості знань учнів ліцею.
6. Створювались оптимальні умови для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічний розвиток здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих здібностей.
7. Вдосконалювалась модель формування ціннісно – смислових орієнтацій учнів в умовах профільного навчання, побудови єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально інтегрованої та мобільної особистості.

8. Забезпечувався психологічний супровід навчально – виховного процесу, взаємодія з батьками : співробітництво, рівноправність, психологічний контакт, доброзичливість, пошук нових форм співпраці.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття базової та повної загальної середньої освіти.

У 2016-2017 навчальному році діяльність педколективу ліцею спрямовувалась на:

- створення належних умов для забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти;
- надання якісних освітніх послуг шляхом забезпечення відповідними фінансовими, матеріальними, людськими та організаційними ресурсами;
- оціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

На початок 2016-2017 навчального року в ліцеї навчалось 236 дітей.

Ліцей має достатню кількість приміщень для освітньої діяльності. Всього: 17 кабінетів і класних кімнат. Загальна площа приміщень складає – 1790,64 м². Технічний та санітарний стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Оформлення ліцею та класних приміщень відповідає сучасним естетичним вимогам.

Навчально-виховний процес в ліцеї забезпечується технічними засобами, навчально-методичною літературою, навчальними аудіо і відео касетами та CD програмами в достатньому обсязі. Проте не кожне робоче місце забезпечено комп'ютерною технікою. Усього в ліцеї налічується 34 комплектів комп'ютерів та 10 ноутбуків, що поки не складають єдину комп'ютерну інформаційну мережу. Вчителі-предметники активно використовують можливості мультимедійної системи.

Широко використовується в навчальному процесі інтерактивні дошки, створені методичні рекомендації з її використання, проведені семінари-навчання колег-вчителів з питань використання інтерактивної дошки в процесі навчання.

Співвідношення забезпечення ліцею комп'ютерною технікою поки не на рівні кращих європейських стандартів: 1 комп'ютер на 5 учнів.

Економіко-правовий ліцей як інноваційний навчальний заклад, експериментальний майданчик Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) працює за власною концепцією та програмою діяльності, яка передбачає надання освітніх послуг талановитим і здібним дітям в обсязі понад державний компонент освіти.

Режим навчально-виховного процесу запроваджується відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, регулюється розкладом уроків.

Навчання в ліцеї відбувається за п'ятиденним режимом.

У 2016-2017 навчальному році ліцей має: класів економічного профілю - 4: 8-е, 9-е, 10-е, 11-е, юридичного – 4: 8-ю, 9-ю, 10-ю, 11-ю, економіко-правового профілю -1: 10-еп .

Індивідуальний робочий навчальний план зорієнтований на оптимальне використання освітніх технологій і враховує індивідуальний стиль педагогічної діяльності вчителів.

ІНФОРМАЦІЯ

про успішність та рух учнів за підсумками 2016–2017 навчального року

№	ЗМІСТ	Класи				
1.	Всього учнів на початок II семестру	63	58	65	50	236
2.	Вибуло за II семестр	1	-	4	—	5
3.	Прибуло за II семестр	-	-	-	—	-
4.	Всього учнів на кінець року	62	58	61	50	231
5.	Рівень навчальних досягнень учнів:					
5.1.	високий (12-10 б)	9	5	6	4	24
5.2.	достатній (9-7 б)	28	24	20	34	106
5.3.	середній (6-4 б)	25	29	35	12	101
5.4.	початковий (3-1 б)					
За підсумками навчального року						
6.	Річна атестація перенесена на серпень					
	Закінчили 9 клас і отримали свідоцтва		58			58
	В тому числі з відзнакою		5			5
	Закінчили 11 клас і отримали атестати				50	50
в т. ч. нагороджені:						
6.1.	золотою медаллю				1	1
6.2.	срібною медаллю				1	1

6.3.	похвальною грамотою				54	54
7.	Крім того кількість екстернів					
8.	З них атестовано					

Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що у 2016-2017 навчальному році діяльність педагогічного колективу економіко-правового ліцею була спрямована на:

- максимальне забезпечення дітей рівного доступу до базової та повної загальної середньої освіти;

- опанування певним обсягом знань, умінь, навичок, необхідних для набуття фахової освіти, соціалізації в умовах ринкової економіки, самореалізації в суспільстві з високими науково-технічними та культурно-освітніми засадами розвитку.

4. Науково-методичне забезпечення роботи ЕПЛ.

Науково-методична робота педагогів ліцею - це цілісна система взаємопов'язаних дій, які забезпечували:

- формування професійної компетентності вчителів,
- збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу,
- вироблення інноваційного стилю діяльності, а в кінцевому результаті - підвищення креативного освітнього рівня навчального закладу.

Для здійснення науково – методичної роботи в ліцеї була створена науково - методична рада (НМР) ліцею, яка організовувала та проводила:

- засідання педагогічних рад;
- роботу предметних методичних комісій ;
- роботу творчих груп;
- предметні декади;
- творчі звіти та методичні виставки;
- курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників;
- психолого-педагогічні семінари;
- організацію співпраці з вищими навчальними закладами;
- організацію системи роботи з обдарованими дітьми та ін.

Основні принципи організації методичної роботи НМР:

- демократизація;
- гуманізація;
- системність;
- науковість;
- врахування особливостей конкретного вчителя;
- прогностичність та випереджувальний характер;
- творчість;
- єдність теорії і практики;
- створення сприятливих умов для ефективної методичної роботи.

НМР ліцею провела за рік 7 засідань відповідної тематики. Над удосконаленням професійної компетентності учителів ліцею працювали стаціонарні та динамічні творчі групи.

Стаціонарні творчі групи
вчителів ліцею у 2016-2017 н.р.

- «Ерудити предметних олімпіад». Основне завдання: організація роботи з обдарованими учнями в напрямку проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Підготовка та проведення науково – практичної конференції.

Керівник групи – ЗДНВР Орлова О.М.

- «НТУ ліцеїстів – школа майбутніх науковців». Основне завдання: організація роботи НТУ, широке залучення учнів ліцею для роботи в секціях, проектних групах, написанні та захисті робіт МАН.

Керівник групи – ЗДНВР Орлова О.М.

- ІКТ в ЕПЛ (впровадження елементів дистанційного навчання).Основне завдання: вироблення інноваційного стилю діяльності, розвиток творчого потенціалу всього колективу, підвищення креативного освітнього рівня навчального закладу.

Керівник групи ЗДНВР Лисенко Т.І.

- «Урок – завжди творчість». Основне завдання: Вивчити особливості програмного матеріалу суміжних предметів, можливості інтеграції курсів, генералізації знань для переходу до їх нового рівня – мета предметності.

Керівник групи – Жеміоніс І.Б. – вчитель світової літератури вищої категорії, вчитель – методист.

- Технологія SMART Notebook на уроках математики. Основне завдання: Вивчення можливостей програми SMART Notebook для використання при підготовці до уроків математики, розробка уроків.

Керівник групи Лисенко Т.І. – ЗДНВР, вчитель математики вищої категорії, вчитель-методист створила кабінет – творчу лабораторію для розповсюдження ППД, напрацювань і надбань.

- «STEM –професія майбутнього». Основне завдання: ознайомлення учнів 10-х класів з різними напрямками роботи під час відвідування майстер-класів, семінарів, практичних занять у провідних організаціях, фірмах України.

Керівник групи -ЗДНВР Лисенко Т.І.

- «Рейтингова система - у дії, аналіз та вдосконалення». Основне завдання:Проаналізувати можливості рейтингової системи оцінки діяльності учнів ліцею для стимулювання навчання, залучення ліцеїстів до науково – дослідницької , громадської , творчої діяльності та стимулювання ініціативи, що безпосередньосприяє самовизначеньню особистості ліцеїста.Розробити та впровадити корективи для підвищення ефективності рейтингової системи.

Керівник групи – ЗДВР Скриннік М.В.

Участь вчителів ліцею в експериментальній та інноваційній діяльності.

У 2016-2017 н.р. було продовжено експериментально-дослідну роботу за темою: «Впровадження мультипрофільного навчання в Економіко ліцеї II - III ступеня Деснянського району міста Києва»

Термін: 2013-2017 р.р.

IV етап – *етап вдосконалення*

Керівники експериментально-дослідної роботи:

Морозова Лідія Василівна (керівник ЕДР), директор економіко-правового ліцею II - III ступенів Деснянського району міста Києва.

Якунін Ярослав Юрійович (науковий керівник ЕДР),
завідувач кафедри Методики природничо-математичної
освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної
освіти Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат хімічних наук.

Основні інноваційні технології,
що запроваджуються в ЕПЛ:

Основні інноваційні педагогічні технології, які застосовуються в
навчально-виховному процесі в ЕПЛ.

- Інтерактивні технології: методична система «Розвиток критичного мислення у навчанні різних предметів». Ці технології регулярно застосовуються на уроках вчителів ліцею (4 вчителі закінчили курси «Інтелект» по опануванню даною технологією, мають відповідний сертифікат, надають консультації, проводять семінари – практикуми);
- Використання мультимедійних засобів навчання, система мультимедійних жанрів: статичні таблиці, динамічні таблиці, «блок –теми», «медіа – уроки», «медіа - експресії», віртуальні екскурсії тощо (керівник творчої лабораторії - Орлова О.М. – ЗДНВР, вчитель української мови та літератури ЕПЛ вищої категорії, «старший учитель»)
- SMART-технології на уроках математики (Лисенко Т.І. –ЗДНВР). Основною складовою особистісно – зорієнтованого виховання в ліцеї є технологія створення КТС (колективної творчої справи, керівник – ЗДВР Скриннік М.В.)

- Хмарні технології в управлінській діяльності.

Керівник – Лисенко Т.І.

Під керівництвом практичного психолога ліцею Карського М.В. активно впроваджується педагогічна технологія «Рівний - рівному».

Для підвищення фахового рівня вчителів, активізації роботи по впровадженню профільної освіти вчителі ліцею брали участь в районних, міських семінарах, Всеукраїнських конференціях.

Загальна кількість семінарів, де доповідачами були вчителі ЕПЛ -6.

Загальна кількість семінарів та конференцій на базі ЕПЛ - 2

Практичний психолог ліцею Карський М.В. брав активну участь в роботі методичного об'єднання Центру практичної психології і соціальної роботи Деснянського району.

Участь у реалізації національних, державних та регіональних програмах:

1. Всеукраїнська антиалкогольна програма «Сімейна розмова»
2. ПРООН/ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі “Рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя»

На базі ліцею були проведені:

1. Захист науково – дослідницьких робіт МАН секції правознавства (районний етап – грудень 2016р)
2. Науково-практичний семінар для вчителів Деснянського району на тему: «Хмарно орієнтоване навчальне середовище в Економіко-правовому ліцеї» (січень 2017)

Вчителі ліцею брали активну участь у розповсюдженні передового педагогічного досвіду через фахові видання: загальна кількість друкованих праць вчителів ЕПЛ у 2016-2017 н.р. – 5

1. Орлова О.М. Українська література. Комплексне видання для підготовки до ЗНО. К.Літера, ЛТД, 2016.
2. Орлова О.М. Українська література: Довідник для абітурієнтів та школярів. Повний курс підготовки для вступу до вищих навчальних закладів / В.Мелешко, І.Радченко, О.Орлова, А.Панченко. 2016, К.: Літера ЛТД
3. Смакоуз Т. В. Рецензії на рукописи (11 рукописів), подані до комісії на присвоєння грифа «Рекомендовано».
- Експертиза підручника « Біологія. 8 клас». Страшко С. В.,Горяня Л.Г. Комісія з біології, екології та природознавства Науково-методичної ради з питань освіти і науки України
4. Гречушкіна Г.П. «Робота з першоджерелами для формування підприємницької компетентності учнів». «Основа» №9 вересень 2016 р.
5. Жеміоніс І.Б. «Реалістична проза др. п. XIX ст.. А.Чехов “Жартик”», «Всесвітня література в школах України», №5, 2016

Отримані знання та матеріали були використані при проведенні творчих проблемних столів для вирішення питань підвищення ефективності викладання в ЕПЛ.

У ліцеї в серпні 2016 р. було створено 6 предметних методичних комісій, які стали центром методичної роботи в ліцеї.

Основа робота предметних методичних комісій була спрямована на формування в учнів загальних та предметних компетентностей.

ПЦМК історико – правових дисциплін (керівник – Діденко Т.В., з II семестру – Пузирей А.М.) продовжила роботу по активізації профільної підготовки учнів юридичних класів, формуванню правової культури усіх ліцеїстів.

ПЦМК вчителів економіко – математичних дисциплін (керівник Ткачук Р.С.) продовжувала активно працювала по вивченню шляхів зростання ефективності викладання економіки, математики, інформатики, напрямків їх інтеграції на основі інформатизації в умовах, що визначені основними завданнями профільної освіти.

Основним завданням роботи вчителів ПЦМК природничих дисциплін (керівник – Смакоуз Т.В.) є продовження формування в учнів комплексного, просторового соціально - орієнтованого уявлення про оточуючий світ, Землю, Всесвіт і місце людини в ньому на основі наукового, краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів. Смакоуз Тамара Василівна - керівник природничих секцій в НТУ зуміла зацікавити учнів 9-х, 10-х класів працювати і робити свої відкриття на базі лабораторії мікробіології КПДЮ.

ПЦМК іноземних мов (керівник – Придорожко В.В.) продовжила удосконалення уроків англійської мови шляхом поєднання класичних методів навчання з використанням комп'ютерних технологій та мультимедійних засобів (кабінет англійської мови має відповідне обладнання для проведення інтерактивних уроків). У 2016-2017 н.р. вчителі англійської мови продовжили роботу з електронними підручниками з англійської мови : Choices with My English Lab pre-intermediate Pearson Choices with My English Lab intermediate Pearson. Апробацію проводила вчитель англійської мови I категорії Придорожко В.В.

ПЦМК гуманітарного циклу (керівник - Жеміоніс І.Б.) головними завданнями вважала продовження формування творчої, полікультурної особистості на уроках світової літератури, художньої культури, гуманізацію навчального процесу, розвиток здібностей учнів засобами музичного мистецтва. Велику увагу вчителі комісії приділяють розвитку творчих здібностей учнів у позакласних заходах.

ПЦМК спортивно – оздоровчого циклу створювала умови для формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховання потреби та звички займатися фізичною культурою та спортом, прагнення досягти оптимального рівня особистого здоров'я, фізичного розвитку, рухових якостей, морально-вольових рис характеру та психологічної підготовки до ведення активного життя та професійної діяльності.

Щорічно під час зимових канікул у ліцеїстів з'являється можливість активного оздоровлення та набуття нових спортивних навичок у чудових зимових Карпатах під керівництвом вчителя фізичної культури Резнічен-ко Т.Ю. Це не тільки активний відпочинок учнів, але й формування навичок правильної поведінки в екстремальних ситуаціях, елементів екологічного мислення та здорового способу життя, оволодіння основами гірськолижних видів спорту, виховання любові до рідного краю.

Апробація підручників, програм.

1. Електронні підручники з англійської мови :

- Choices with My English Lab pre-intermediate Pearson
- Choices with My English Lab intermediate Pearson
- Апробацію проводила вчитель англ. мови I категорії Придорожко В.В.

За авторськими програмами в ліцеї працюють:

1. Кушнір М.М. Програма курсу “ Валеологія” для 8 –11 класів.

Вчителі ліцею брали активну участь в програмах та проектах (районного, міського, республіканського та міжнародного рівнів).

- «STEM –професія майбутнього» - учні 10-х класів, I місце у Києві.
- «Україна та світ». Перший молодіжно-культурний конкурс з англійської мови. 33 учня ліцею брали участь та отримали дипломи учасників конкурсу (фонд «Династія»)
- «Соняшник». Всеукраїнська гра з української мови. Брала участь 15 учнів. Керівник – Вовк О.О.
- «Sunflower». Всеукраїнська гра з зарубіжної літератури. Брала участь 15 учнів. Керівник – Жеміоніс І.Б.
- «Геліантус». Всеукраїнська гра з природознавчих дисциплін. Брала участь 15 учнів. Керівник – Смакоуз Т.В.
- «Грінвіч». Всеукраїнська гра з англійської мови. Брала участь 15 учнів. Керівник – Придорожко В.В.
- «Інтелект-турнір», перемога у районному етапі, участь у фіналі міського етапу. Керівник – Кошель Д.М.
- Конкурс авторської пісні – II місце у районному етапі. Керівник – Кошель Д.М.
- «Кришталева тура»- III місце у районному етапі, участь у міському. Керівник – Резніченко Т.Ю.
- Фестиваль «Київ – місто моє» - Номінація «Кращий авторський вірш» Бобко А. (10 кл.) – II місце у міському етапі.
- «Поетична весна» - троє учнів посіли III місце у районному етапі. Керівник – Жеміоніс І.Б.
- Змагання з вогневої стрільби – III місце у районному етапі (ліцеїсти та вчителі)
- Районний конкурс «Омбудсмен» - Номінація «Свобода віросповідання»: I місце - Очкін Дмитро, учень 10 клас; Номінація «Свобода пересування» II місце - Карнарук Олена, учениця 11 класу; Номінація «Інформаційний простір і діти» II місце - Коваленко Дарія, учениця 11 класу. Керівник - Демідкін О.О.;
- Троє учнів виступали на науковій економічній конференції . Керівник – Гречушкіна Г.П.

- Шестеро учнів мають публікації статей на економічну тематику за підсумками наукової конференції. Керівник – Гречушкіна Г.П.
- проект "Партнерство в освіті" (міжнародне співробітництво). Керівник – Діденко Т.В.
- проект „Закордонна українська школа. (міжнародне співробітництво). Керівник – Діденко Т.В.
- проект „Класна школа». (міжнародне співробітництво). Керівник – Діденко Т.В.

Співпраця з вищими навчальними закладами (її результати).

До співпраці з ліцеєм на основі відповідних угод залучені провідні вузи міста Києва, де поглиблено вивчається економіка і право.

- Київський національний торговельно-економічний університет;
- Державна академія статистики, обліку та аудиту Держкомстату України;
- Київський Міжнародний університет
- Київський університет ринкових відносин.
- Навчально-науково-виробничий центр комплекс «Туризм, готельне господарство, економіка і право»
- Національна академія управління.
- Академія адвокатури України.
- Національний Авіаційний Університет
- « Україна» Відкритий міжнародний університет розвитку людини.
- Національна академія внутрішніх справ України.
- Університет Сучасних Знань (Інститут дизайну і реклами)
- Державний університет телекомунікацій.
- Київський університет імені Бориса Грінченка
- Київський національний університет культури і мистецтв (КНУКіМ)

З метою поглиблення профорієнтації ліцеїстів програма співпраці з цими вузами включає:

1. Надання методичної допомоги в рецензуванні науково-дослідницьких робіт ліцеїстів.
2. Організація Днів відкритих дверей, Днів гостинності, виступи викладачів на батьківських зборах в ліцеї, участь в Дні відкритих дверей ліцею для широкого ознайомлення учнів старших класів та їх батьків з особливостями навчання та майбутньою професійною діяльністю. Надання рекламно – агітаційних матеріалів про вуз та його факультети. Виступ представників вузів перед учнями 10-х-11-х класів.
3. Надання можливостей пробного тестування для учнів 11-х класів.
4. Надання знижок на навчання учням, які брали активну участь в Універсіадах та предметних олімпіадах на базі вузу та посіли призові місця.
5. Участь учнів ліцею на базі вузів в конференціях, олімпіадах, конкурсах:
6. Участь в профорієнтаційній програмі НАУ "Твій вибір – твоє майбутнє» (11-ті класи)

У рамках профорієнтаційної роботи було також проведено:

1. Організоване відвідування Днів відкритих дверей групами учнів 9-х, 11-х класів з класними керівниками: КНТЕУ, КНУ Культури і Мистецтв, КМПУ імені Б.Д. Грінченка, Національний технічний університет України, Університет «Крок», Національний авіаційний університет, ін., Організоване відвідування Дня відкритих дверей учнями 8-х-9-х класів у Київському вищому професійному училищі технологій та дизайну, Київському вищому кулінарному училищі, Ярмарок вакансій в Українському домі, Будинку дитячої та юнацької творчості, виставки «Сучасна освіта», «Освіта в Україні та за кордоном -2016» тощо.

Співпраця з вузами в економіко – правовому ліцеї – це складова частина психологічного супроводу, щодо визначення професійної спрямованості ліцеїстів, який здійснюється за наступними програмами :

1. «Вступ до ЕПЛ» - (Ліцензія 23/ 1912ЕАД від 15 грудня 2012р., затверджена НМЦ психології і соціальної роботи ІППО імені Бориса Грінченка)
2. «Програма етапної професійної спрямованості ліцеїстів» (Ліцензія 22/ 1912ЕАД від 15 грудня 2012р., затверджена НМЦ психології і соціальної роботи ІППО імені Бориса Грінченка)

5. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей.

Педагоги ліцею продовжили роботу по реалізації особистісного творчого потенціалу учнів.

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді було проведено I етап учнівських олімпіад з базових дисциплін під керівництвом творчої групи вчителів «Ерудити предметних олімпіад»

Олімпіади були проведені згідно графіка, 22 жовтня та 29 жовтня 2016р., завдання були складені методично вірно, переможці визначені об'єктивно – згідно з критеріями, що були розроблені методичною радою ЕПЛ.

У ліцеї була проведена науково-практична конференція “За результатами I етапу Всеукраїнської олімпіади, презентація кращих робіт та ідей ліцеїстів”.

Всього в олімпіадах ліцейного етапу взяли участь 156 ліцеїстів, що складає більше 67% від загальної кількості учнів.

В II (районному) етапі олімпіад брали участь 89 учнів ліцею – призерів ліцейного етапу, з них призерами стали 47 учнів.

У III (міському) етапі ВУО перемогу отримали 9 учнів.

З метою залучення учнівської молоді до науково-дослідницької роботи у 2016-2017 навчальному році ліцеїсти беруть участь у роботі НТУ “Ліцейний науковець”, де в 18 секціях працює більше 100 учнів ліцею. Для організації роботи та проведення ліцейного етапу конкурсу захисту МАН в ліцеї було створено координаційну раду, яка призначила педагогічних керівників для учнів, що виконували дослідницькі роботи, провела до 10 грудня науково – практичні конференції та визначила роботи, які брали участь в районному етапі конкурсу – захисту МАН 21-23 грудня. Всього в ліцейному етапі конкурсу взяли участь 38 ліцеїстів, що складає 17 % від загальної кількості учнів.

Журі конкурсу рекомендувало 12 робіт для участі в районному конкурсі – захисті МАН «Дослідник».

Слід відзначити, що найбільше робіт представлено з правознавства, історії України та всесвітньої історії, економіки, української філології. Тематика учнівських наукових досліджень в цих секціях була різноманітна та актуальна.

Загальна кількість учнів – учасників районного етапу – 11.

Призерами II (міського) етапу конкурсу-захисту науково –дослідницьких робіт учнів –членів МАН у 2016 –2017 н.р. стали 4 ліцеїстів.

Активну участь брали учні ліцею і в різноманітних загальноліцейних, районних, міських та Всеукраїнських конкурсах:

- «STEM – професія майбутнього» - учні 10-х класів, I місце у Києві.

- «Україна та світ». Перший молодіжно-культурний конкурс з англійської мови. 33 учня ліцею брали участь та отримали дипломи учасників конкурсу (фонд «Династія»)

- «Соняшник». Всеукраїнська гра з української мови. Брала участь 15 учнів. Керівник – Вовк О.О.
- «Sunflower». Всеукраїнська гра з зарубіжної літератури. Брала участь 15 учнів. Керівник – Жеміоніс І.Б.
- «Геліантус». Всеукраїнська гра з природознавчих дисциплін. Брала участь 15 учнів. Керівник – Смакоуз Т.В.
- «Грінвіч». Всеукраїнська гра з англійської мови. Брала участь 15 учнів. Керівник – Придорожко В.В.
- «Інтелект-турнір», перемога у районному етапі, участь у фіналі міського етапу. Керівник – Кошель Д.М.
- Конкурс авторської пісні – II місце у районному етапі. Керівник – Кошель Д.М.
- «Кришталева тура»- III місце у районному етапі, участь у міському. Керівник – Резніченко Т.Ю.
- Фестиваль «Київ – місто моє» - Номінація «Кращий авторський вірш» Бобко А. (10 кл.) – II місце у міському етапі.
- «Поетична весна» - троє учнів посіли III місце у районному етапі. Керівник – Жеміоніс І.Б.
- Змагання з вогневої стрільби – III місце у районному етапі (ліцеїсти та вчителі).
- Районний конкурс «Омбудсмен» - Номінація «Свобода віросповідання»: I місце - Очкін Дмитро, учень 10 класу; Номінація «Свобода пересування»: II місце - Карнарук Олена, учениця 11 класу; Номінація «Інформаційний простір і діти»: II місце - Коваленко Дарія, учениця 11 класу. Керівник - Демідкін О.О.;
- Троє учнів виступали на науковій економічній конференції . Керівник – Гречушкіна Г.П.
- Шестеро учнів мають публікації статей на економічну тематику за підсумками наукової конференції. Керівник – Гречушкіна Г.П.

Всього в конкурсах різних рівнів брали участь більше 50% учнів ліцею.



З метою популяризації інженерно-технічних професій серед школярів в Україні, продовжується реалізація проекту «STEM: професії майбутнього».

Запорукою успішного економічного розвитку України та її конкурентоспроможності є висококваліфіковані фахівці, особливо у сферах STEM – наука, технологія, інжиніринг та математика. В Україні найбільший дефіцит спостерігається за такими професіями як інженери-технологи та конструктори. Стрімко зростає попит на IT– спеціалістів. Водночас, за даними різних досліджень, близько 70% учнів випускних класів не знають ким би хотіли працювати.

Саме тому, з метою популяризації інженерно-технічних професій серед школярів в Україні, розпочинається реалізація проекту «STEM: професії майбутнього». Проект реалізується у рамках програми європейської організації CSR Europe (Брюссель) – «Deploy Your Talents – Stepping up the STEM Agenda for Europe». Протягом 2-х років він успішно апробований у Франції та Італії. А у 2014 році розпочато реалізацію у Туреччині, Греції, Іспанії та Україні.

Право на участь у проекті «STEM: професії майбутнього» у 2016-2017 навчальному році серед 20 навчальних закладів міста Києва вибороли і учні 10-х класів економіко-правового ліцею. Ідейним натхненником участі у проекті була заступник директора з навчально-виховної роботи Лисенко Т. І.

Завдання проекту:

1. Підвищення поінформованості учнів про можливості кар'єри у технічній сфері.
2. Формування у школярів стратегічного підходу до вибору майбутньої професії.
3. Подолання гендерних стереотипів під час вибору професії.

Сфери проекту STEM у 2016/2017н.р. – інформаційно-комп'ютерні технології, біологія, фізика, хімія.

Календар подій:

1. 31 вересня 2016 року розпочався прийом заявок від шкіл міста Києва на участь у новому році проекту «STEM: професії майбутнього». Ми подали заявку.

2. Про результати відбору було оголошено 10 жовтня 2016 року. Ми вибороли право брати участь у проекті.

3. Урочистий старт проекту відбувся 3 листопада 2016 року о 16.00 у Великій фізичній аудиторії НТУУ “Київський політехнічний інститут”.



Проект STEM націлений на те, щоб продемонструвати старшокласникам переваги та доцільність кар'єрного шляху, що пов'язаний з дослідженнями в галузі науки, обчислювальної техніки, проектування, технологій та виробництва. Ключ до майбутнього економічного успіху і конкурентоспроможності України як європейської держи - це висококваліфіковані молоді фахівці STEM спеціальностей.

4. Заняття з інформатики за темою «Хмарні обчислення, інтернет - речі» провела компанія SAP 28 листопада 2016 року.



5. Компанія Melexis 12 грудня 2016 року провела заняття з фізики. Менеджери фірми розповіли учням, які кроки потрібно зробити, щоб досягти успіху у професії інженера-мікроелектроніка.



6. 20 квітня 2017 року – екскурсія до Енергоатому.



7. У рамках проекту 24 квітня 2017 року нас запросила до свого центрального офісу компанія «Сингента».



8. Syngenta ближче познайомила наших десятикласників із діяльністю міжнародної компанії 25 квітня 2017 року. Учні відвідали R&D станцію та науково-діагностичний центр у Білій Церкві, набули нових знань і навичок від досвідчених фахівців у галузі сільського господарства.



9. Урочисте підведення підсумків проекту 2016-2017 н.р. відбулося 26 квітня 2017 року. Двадцять найбільш активних учасників проекту отримали сертифікати STEM, команда ліцею отримала почесне перше місце в Києві, куратор проекту в ліцеї Лисенко Т. І. – подяку.



6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.

Виховна робота проводилась згідно з річним планом роботи ліцею і була спрямована на створення в учнівському колективі атмосфери співпраці, толерантності й підтримки, розкриття творчої індивідуальності і особистості ліцеїста.

Мета виховної роботи в ліцеї на 2016-2017 навч.р: формування громадянина-патріота України, морально-духовної, життєво-компетентної особистості.

Основними завданнями були:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- формування морально-активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердної толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;
- формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення місця природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Результати роботи за основними напрямками

1. Національно-патріотичне виховання. В економіко-правовому ліцеї цього навчального року було проведено

Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/вчителів/батьків)	Запрошені особи (ПІБ, посада)
13.10.16	Літературно-музична композиція до Дня захисника України	«Сила нескорених»	усі учні ліцею, учителі, батьки	Викладачі Військового інституту національного університету імені Карапатнік І. М., Кузьменко І.В.
23.12.16	Зустріч-бесіда	«Ми – майбутнє України»	усі учні ліцею, учителі,	Голова ГО «Громадський Рух Харченко М.М.
14.02.2017	Зустріч-бесіда	«Донецька фортеця» (до річниці боїв за ДАП)	учні 10-11 класів	Працівники Військового інституту національного університету імені Лелюк М. Г., Воїнов В. Бараневич
06.03.17	Літературно-музична композиція до Міжнародного Дня прав жінок і миру	«Берегині роду нашого»	усі учні ліцею, учителі, батьки	Працівники Військового інституту національного університету імені підполковник, військовий психолог, капітан, військовий перекладач Яковчук А. О.
14.03.17	Зустріч-бесіда	«День добровольчих батальйонів»	учні 8-9 класів	Представники Національного корпусу – А. В., Романов Р. Р.
Квітень, 2017	Цикл інтерактивних уроків з предмета «Захист Вітчизни»	«На захисті Вітчизни»	учні 10-11 класів	Представник Національного корпусу – Рекун А.А.

до п. 6

Із зазначеного напрямку роботи учні ліцею взяли участь у заходах , що проводились на рівні району, міста, країни:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу,	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	Кількість учнів, взяли участь
Районні заходи					
1	11.10.2016	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти	ЗОШ № 307	Конкурс строю і пісні	20
2	02.03.2017	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти	ЗОШ № 218	Районні змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки, присвячених	2

				герою-снайперу Л. Павличенко	
Заходи міського рівня					
3	24.11.2016	ГО «Громадський Рух «За Майбутнє» за підтримки Міністерства оборони України	Центральний Будинок офіцерів	Підсумковий Військово- патріотичний збір	4
4	27.01.2017	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Національному історико- архітектурному заповіднику «Київська фортеця»	міський Урок мужності «Крути – символ українського патріотизму»	5
5	15.02.17	ГО «Громадський Рух «За Майбутнє» за підтримки Міністерства оборони України за участі Президента України	Центральний Будинок офіцерів	Урочистості до дня Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	2

до п. 6

Заходи всеукраїнського рівня					
6	22-24.09.2016	ГО «Громадський Рух «За Майбутнє» за підтримки Міністерства оборони України	Житомир	XX Військово-патріотичний збір	10
7	28-30.10.2016	ГО «Громадський Рух «За Майбутнє» за підтримки Міністерства оборони України	Одеса	XXI Військово-патріотичний збір	10
8	15.12.2016	Всеукраїнська Асоціація «Нова Доба»	Київський міський будинок вчителя	Відкриття виставки «Те, про що важко сказати» (у рамках проекту «Інтеграція через діалог»)	4
8	4-6.05.2017	ГО «Громадський Рух «За Майбутнє» за підтримки Міністерства оборони України	Житомир	XXIII Військово-патріотичний збір	7
9	01.06.2017	Всеукраїнська Асоціація «Нова Доба»	Київський міський будинок вчителя	Молодіжна Академія (у рамках проекту «Інтеграція через діалог»)	5

Продовжувалась волонтерська діяльність ліцеїстів. Було зібрано допомогу (продукти, засоби гігієни, теплі речі) для мешканців Авдіївки та солдатів 72 механізованої бригади. Розпочато співпрацю з волонтерським центром «МИР і Ко».

Традиційними стали уроки пам'яті, що були присвячені Дню пам'яті жертв політичних репресій, роковинам аварії на ЧАЕС. Дню пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

до п. 6

Проводились уроки мужності, радіогазети та тематичні виставки в бібліотеці до Дня визволення в'язнів концтаборів, Дня визволення Києва від фашистських загарбників. Для учнів 8-их класів проводилась екскурсія до Національного історико-меморіального заповіднику «Бабин Яр»

19.02.2017 було проведено інтерактивну лекцію та лінійку-реквієм до річниці трагічних подій на Євромайдані

2.Художньо-естетичне та морально-етичне виховання

Традиційним для Економіко-правового ліцею є Колективні Творчі Справи, заходи, спрямовані не тільки на відзначення свят, річниць, а на виявлення талантів учнів, їх організаційних здібностей.

Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)	Запрошені особи (ПІБ, по
------------------------	-------------------------	--------------	---	--------------------------

30.09.2016	Літературно-музична композиція	«Вчителько моя!» (до Дня працівників освіти)	усі учні ліцею, усі викладачі	-
13.10.2016	Літературно-музично-військовий захід	«Сила нескорених» (до Дня захисників України)	усі учні ліцею, усі викладачі	Викладачі Військової Київського національного імені Т. Шевченка Ка Кузьменко І.В. – учасники
18.11.2016	Інценізований захід	«Ми – юристи та економісти» (До дня юристи та Дня фінансиста)	усі учні ліцею, усі викладачі	-
19.12.2016	Інценізований захід	«Святий Миколай, в гості до нас завітай!»	усі учні ліцею, усі викладачі	-
23.12.2016	Святковий концерт	«З Новим роком»	усі учні ліцею, усі викладачі	Музичний гурт «Колесо
06.03.2017	Літературно-музична композиція	«Берегині роду нашого» (До міжнародного Дня прав жінок і миру)	усі учні ліцею, усі викладачі	Працівники Військової Київського національного імені Т. Шевченка військовий психолог капітан, військовий журналіст Яковчук А. О.
18.05.2017	Літературно-музична композиція	«Видатні українці»	усі учні ліцею, усі викладачі	

Учні ліцею взяли участь у заходах , що проводились на рівні району та міста:

Дата проведення заходу	Організатор заходу,	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	Кількість учнів, які взяли участь	Підсумок (досягнення, продовження)
вересень 2016- травень 2017	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти	Київський палац дітей та юнацтва	Інтелектуальний конкурс на кращих знавців міста, регіону, країни «Інтелект-турнір»	8	
3-24.03.2017	Міністерство освіти і науки України, Міністерство оборони України	Київський військовий ліцей імені Івана Богуна	IV Відкритий Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Пам'ять серця» (пісенний конкурс)	3	
12.04.2107	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти	Філія ЦДЮТ Деснянського району	XI Міський фестиваль-конкурс авторської пісні та співаної поезії	2	
травень, 2017	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти	Районний етап XI Міського конкурсу «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати» (номінація «Кращий авторський вірш про Київ»)	1	Участь у п
26.04.2017	Деснянська районна в місті Києві державна	ЗОШ № 212	Київський вальс		

	адміністрація Управління освіти				
10.04	УПЦ	Парафія на честь святих мучеників Адріана і Наталії	Конкурс-виставка писанок «Сакральне мистецтво – українська Великодня писанка»	14	Нагородж дипло колектив Гавр

до п. 6

3. Правова освіта, профілактика правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя

Одним із складників системи виховного процесу є превентивне виховання, яке передбачає проведення заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності серед молоді, роботу з батьками підлітків. У ліцеї діє система профілактики правопорушень та злочинності серед учнів, яка складається з двох напрямків: профілактики правопорушень та правової освіти.

Цього навчального року традиційно проводились заходи в рамках тижнів правового виховання і правознавства (з 03.10 по 07.10.2016, з 30.01 по 03.02.2017). Раз на місяць на нараді при директорі (згідно з графіком проведення нарад) проводився аналіз виконання Правил внутрішнього розпорядку. Один раз на чверть (згідно з графіком) проводились засідання Ради профілактики правопорушень серед учнів економіко-правового ліцею, куди запрошувались учні-порушники Правил внутрішнього розпорядку ліцею, їхні батьки, вчителі, представники Піклувальної Ради ліцею.

Найцікавішими заходами, проведеними ліцеєм з правової освіти та щодо попередження правопорушень, стали:

Дата проведення	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітка (досягнення, місце, продовження)
вересень 2016- травень 2017	Міський Конкурс «Омбудсмен»	Подяки за участь учню 10-еп класу Очкіну Д., ученицям 11-ю класу Карнарук О., Коваленко Д.
07.04.2017	Інтерактивний урок «Світ як село чисельністю в 100 мешканців» (у рамках проекту «Інтеграція через діалог»)	Продовження роботи з Асоціацією
вересень 2016 - травень 2017	Засідання клубу «Правовий меридіан»	Продовження роботи клубу з правознавства наступного навчального року

Збереження і розвиток здоров'я молодого покоління є найважливішою функцією ліцею. Одним із пріоритетних напрямків освіти є пропаганда здорового способу життя. Багато уваги приділяв педколектив ліцею роботі по профілактиці тютюнопаління, наркоманії та алкоголізму. Розроблені заходи щодо популяризації здорового способу життя, профілактики паління, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу.

до п. 6

Протягом навчального року ліцей співпрацював з правоохоронними органами та організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя,

Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
12.09.2016	Бесіда	Макодзеба Дмитро Анатолійович, лейтенант поліції, інспектор батальйону № 2 Управління патрульної поліції в м. Києві, ш
22.11.2016	Бесіда «Скажімо НІ наркотикам»	Макодзеба Дмитро Анатолійович, лейтенант поліції, інспектор батальйону № 2 Управління патрульної поліції в м. Києві, ш
23.02.17	Лекція «Як позбутися шкідливих звичок»	Безпальченко Сергій Іванович, старший сержант поліції, шкільний офіцер поліції відділу зв'язків з громадськістю УП в місті Києві
20.01.2017	Інтерактивний урок «Допомога в моїх руках»	Голова Деснянського Товариства Червоного Хреста Романюк В. П.
06.04.2017	Бесіда «Про ВІЛ/СНІД та онкозахворювання»	ГО «Громадські ініціативи охорони здоров'я «Здорове людсь

У формуванні здорового способу життя особливе значення має *спортивна робота*, яка велася в ліцеї на високому рівні.

З 12.09 по 16.09.2016 р. у Києві пройшов Тиждень фізичної культури та спорту. У рамках цього Тижня в ліцеї пройшов під керівництвом вчителя фізкультури Резніченко Т.Ю. Олімпійський урок та Олімпійський тиждень. Участь у Олімпійських вікторинах, конкурсі на кращий Олімп-малюнок взяли більше 50 ліцеїстів; у змаганнях з футболу – команди юнаків 9-их класів.

Ліцеїсти під керівництвом учителя фізкультури брали участь у Спартакіаді учнівської молоді Деснянського району, численних спортивних змаганнях з різних видів спорту. Учениця 10 економічного класу Мірошніченко К. посіла III місце в районному етапі змагань «Кришталева тура» (Кубок міського голови) і взяла участь у міських змаганнях.

до п. 6

4. Гурткова робота

Гуртковою роботою охоплені 97% ліцеїстів.

№ з/п	гурток (назва)	кількість учнів	ПІБ керівника	захід (назва, форма, рівень)	результативність (місце, нагорода, подяка тощо)
1	Кращий стрілок	24	Медвецький Ю. О.	Районні змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки, присвячених герою-снайперу Л. Павличенку	2 місце
2	Вокальний гурток	24	Кошель Д. М.	IV Відкритий Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Пам'ять серця» (пісенний конкурс) XI Міський фестиваль-конкурс	2 місце 2 місце

				авторської пісні та співаної поезії	
3	Люби і знай своє місто	18	Долина О. І.	Міський Інтелект - турнір	3 місце
4	Стежками України	15	Гавронська І. П.	Міський Інтелект- турнір	3 місце у відбіркових іграх, участь у фіналі
5	Волейбол	24	Резніченко Т. Ю.	Районні змагання між навчальними зкладами Деснянського району	Участь у півфіналі
6	Теніс	15	Резніченко Т. Ю.	Районні змагання між навчальними зкладами Деснянського району	Участь у півфіналі
7	Баскетбол	18	Резніченко Т. Ю.	Районні змагання між навчальними зкладами Деснянського району	Участь у півфіналі
8	Богатир	17	Медвецький Ю. О.	Районні змагання з арм-рестлінгу	2 місце

Крім того, у ліцеї працювали гуртки соціально-реабілітаційного напрямку, а саме: «Юні інспектори дорожнього руху», «Юні пожежники».

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.

У своїй діяльності бібліотека Економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста Києва керується Конституцією України, Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу» від 27.01.95 р. № 32/35-ВР, Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, чинним законодавством, нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури і туризму України.

Усі процеси в роботі ліцейної бібліотеки виконуються згідно з керівними та нормативними документами.

Усвідомлюючи сучасний розвиток освіти, впровадження нових технологій навчання і виховання в освіті, *пріоритетними напрямками роботи ліцейної бібліотеки в 2016-2017 навчальному році були:*

- підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції бібліотеки;
- координація дій ліцейної бібліотеки з учнями, вчителями, батьками щодо популяризації книги, задоволення інформаційних потреб книгокористувачів;
- зміцнення матеріальної бази ліцейної бібліотеки;
- набуття ліцеєного бібліотечного статусу культурно-бібліотечного центру, центру дозвілля .

У сучасних умовах модернізації змісту структури освіти *головні завдання ліцейної бібліотеки полягали:*

- у сприянні реалізації державної політики в галузі освіти,
- якісному оновленні змісту, форм і методів навчально-виховної роботи в ліцеї,
- покращення інформаційно-бібліотечного забезпечення учнів і вчителів.

Бібліотекар ліцею Долина Ольга Іванівна веде чіткий облік літератури, яка надходить до бібліотеки. Загальна кількість записується в сумарні книги, а індивідуальний облік – в інвентарні, ведеться систематичний каталог та картотека підручників.

Інформаційні функції здійснюються за допомогою організації виставок. Раз на квартал у читальному залі проходить “Інформаційний день”, під час якого вчителі, учні, батьки мають змогу ознайомитися з новими надходженнями художньої, методичної літератури, працює виставка “Увага! Нові підручники”, “Нові надходження”.

Велику роль у пропаганді літератури мають виставки, які спрямовані на формування світогляду учнів, розкривають важливі проблеми сучасності, дають змогу слідкувати за подіями і заходами, особливо тими, що проводяться в ліцеї.

Наприклад, були запропоновані такі *постійно діючі виставки*:

- “Закон і ми” ,
- “Наш вічний біль, наша вічна пам’ять” ;
- “На шляху до демократичної держави” ;
- „Уроки Чорнобиля – людству” ;
- „СНІД – загроза людству”;

періодичні виставки до визначних дат і подій:

- “До дня рятівника” /жовтень/,
- “До дня української писемності” /листопад/,
- “До дня пам’яті жертв голодомору” /листопад/ та ін.

До традиційних у ліцеї предметних тижнів у бібліотеці готувались виставки літератури з предмету для додаткового читання. Також добиралася література для проведення вікторин, стінних газет.

Інформаційно-бібліографічна робота здійснювалася з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання й орієнтувалася на формування особистості ліцеїста з усвідомленою громадянською позицією, системою наукових знань. Тому у своїй роботі бібліотекар Долина О.І. постійно враховує потреби нових педагогічних технологій, вікові та індивідуально-психологічні особливості учнів.

Під час індивідуальних бесід при обміні книг, бібліотекар створює ситуації вільного вибору, імпрровізації творчого пошуку, в яких діти пробують свої сили у визначенні своїх зацікавлень, реалізації своїх можливостей і здібностей.

Наприкінці навчального року проведено аналіз читацьких формулярів для виявлення пізнавальних інтересів і боржників.

Аналіз роботи бібліотеки підтвердив, що питання бібліотечно-інформаційної грамотності книгокористувача є актуальним. Виховання бібліотечно-інформаційної культури читачів – щоденна кропітка праця ліцейного бібліотекаря Долини Ольги Іванівни, яка проводить велику роботу із збереження кожної книги, її популяризації.

У бібліотеці створені належні умови для збереження та поповнення книжкового фонду, ведеться велика робота по вихованню у читачів бережливого ставлення до книги як до національного надбання.

Основний фонд бібліотеки поповнюється за рахунок надходжень через централізоване забезпечення від Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, місцевого бюджету, доброчинних акцій, надходжень з обмінно-резервних фондів, спонсорських внесків тощо.

I. Основні показники роботи бібліотеки:

1. Читачів всього: _____ 231 _____, з них:

- учнів _____ 191 _____
- вчителів та інших працівників _____ 21 _____
- батьків _____ 19 _____

2. Книговидача: _____ 4130 _____

- підручників _____ 3648 _____
- художньої та галузевої літератури _____ 340 _____
- газет та журналів _____ 40 _____

3. Відвідуваність: _____ 231 _____

- учні _____ 191 _____
- вчителі та інші працівники _____ 21 _____
- батьки, інші _____ 19 _____

4. Бібліотечний фонд всього _____ 7612 _____, з них:
підручники :

- 5-9 класи _____ 3789 _____
- 10-11 класи _____ 2878 _____
- *художня та галузева література* _____ 712 _____
- *довідкова* _____ 220 _____
- *газети та журнали* _____ 13 _____

5. Комплектування книжкових фондів

Кількість нових надходжень за I семестр 2016-2017 навчального року
_____ 7 _____, в т.ч.

- Книг, брошур _____ - _____
- Підручників _____ - _____
- Журналів, газет: _____ 13 _____ назв, _____ 13 _____ прим.
- Аудіовізуальних документів _____ - _____ прим.

Кількість нових надходжень за II семестр 2016-2017 навчального року
_____, в т.ч.

- Книг, брошур _____
- Підручників _____ - _____
- Журналів, газет: _____ 13 _____ назв, _____ 13 _____ прим.
- Аудіовізуальних документів _____ - _____ прим.

II. Інформатизація бібліотечних процесів ліцейної бібліотеки.

1. Наявність “Робочого місця бібліотекаря” - комп’ютер, принтер, сканер, модем для підключення до Інтернету.

2. Володіння бібліотекарем Долиною О.І. навичками роботи на персональному комп’ютері - *початковий рівень.*

3. Наявність програмного забезпечення - **є**.
4. Використання ПК для внутрішньо бібліотечних процесів - **є**.
5. Використання ПК для обслуговування користувачів – **є**.
6. Наявність підключення до Інтернету – **є**.
7. Наявність електронної адреси (e-mail): **schepl97@ukr.net**
8. Наявність веб-сайту бібліотеки – **відсутній**.
9. Наявність електронних каталогів та картотек - **відсутні**.
10. Наявність мультимедійних бібліотечних уроків – **є**.

III. Підвищення фахового рівня:

- Навчання бібліотекаря Долини О.І. на курсах підвищення кваліфікації - 2012 рік.
- Атестація бібліотекаря Долини О.І. - 2012 рік.
- Публікації в періодичних виданнях – **ні**.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2008 р. № 1.4/18-2410 «Про організацію і проведення щорічної Всеукраїнської акції «Живи книго!», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.10.2002р. № 549, з метою широкого залучення учнівського та педагогічного колективів ліцею, органу учнівського самоврядування до роботи з виховання в учнів бережливого ставлення до підручника, науково-популярної та іншої літератури, поваги до праці людей, які їх створюють, створення книжкового фонду ліцейної бібліотеки протягом 2015-2016 навчального року в Економіко-правовому ліцеї проведено вищезазначену акцію.

У ході проведення Всеукраїнської акції використовувались різноманітні форми роботи з дітьми.

Формування національної свідомості учнів, виховання любові до рідної землі, готовності до праці в ім'я України, передачі молодому поколінню надбань нашого народу, багатств духовної культури є одним із головних завдань ліцейної бібліотеки.

Важливим напрямком її роботи є робота з обдарованими дітьми. Підбір книг та матеріалів, які допомагають їм успішно готуватися до участі у предметних олімпіадах з базових дисциплін, у конкурсах різного рівня та спрямування.

Батьки учнів ліцею є однодумцями бібліотекаря Долини Ольги Іванівни у формуванні інтелектуальної та творчо розвинутої особистості.

Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що багатогранна діяльність ліцейної бібліотеки допомагає учням ліцею розширити свій світогляд, краще оволодіти програмним навчальним матеріалом, збагатити свої знання з основних наук, засвоїти соціальний досвід свого народу.

Ліцейна бібліотека – надійний помічник у повсякденному ліцейному житті, невід'ємна частинка учнівського, педагогічного та батьківського життя.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

В економіко-правовому ліцеї харчування учнів протягом 2016-2017 навчального року відбувалось згідно з *нормативними документами*:

- стаття 25 Закону України «Про освіту»;
- стаття 21 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- стаття 5 Закону України «Про охорону дитинства»;
- постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02 лютого 2011р. № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість»;
- рішень Київської міської ради: від 09 жовтня 2014 р. № 271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 22 грудня 2015 р. № 61/61 «Про бюджет міста Києва на 2016 рік»;
- розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації): від 05 лютого 2016 року № 59 «Про організацію у 2016 році харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва»;
- розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 08 лютого 2016 р. № 40 «Про організацію у 2016 році харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району м. Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва» та наказами по ліцею.

Директор ліцею Морозова Лідія Василівна вживає дієві заходи з метою поліпшення стану виконання норм харчування та забезпечення постійного контролю за організацією харчування дітей, який здійснює *медична сестра* Островська Ольга Юхимівна, що відповідає за дотримання норм харчування та якості приготування їжі.

Згідно з розподілом обов'язків між адміністрацією ліцею, за стан харчування відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи Лисенко Таїса Іванівна.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складається з відпрацьованого режиму і графіка харчування дітей.

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів Деснянського району міста Києва здійснює харчування учнів в приміщенні їдальні школи № 192, в якій

створено умови для організації гарячого харчування школярів 8-11 класів ліцею та яка має харчоблок та забезпечено учнів буфетною продукцією.

Харчоблок їдальні школи № 192 забезпечено достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні.

Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування.

В ліцеї здійснюється щоденний контроль за організацією харчування дітей медичною сестрою. Результати фіксуються в журналах контролю за організацією харчування.

Кожного дня, медичною сестрою Островською О.Ю. з харчування закладу ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров'я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування працівниками районної СЕС.

Об'єм та частота завою продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в їдальню 3-4 рази на тиждень.

Комісією громадського контролю Економіко-правового ліцею у складі Лисенко Т.І., Гавронська І.П., Долина О.І. Смакоуз Т.В., Островська О.Ю., Шарабура О.І. здійснюється контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до їдальні разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством, постачальником «Зеніт», тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, ковбаса, риба, тощо) реєструється в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації.

Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Стан овочів при зберіганні контролюється 1-2 рази на тиждень.

Станом на 20 вересня 2016 року в ліцеї харчується 2 дитини пільгової категорії та 148 дітей за рахунок батьків., а саме:

гаряче харчування	32 учні
буфетна продукція	62 учні
гаряче	50 учнів

харчування та
буфетна продукція

Фінансування процесу харчування у ліцеї відбувається за рахунок місцевого бюджету та за рахунок батьків.

Пріоритетними напрямками роботи в організації харчування в Економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва залишаються:

- *створення умов для повноцінного харчування учнів 8-11 класів;*
- *забезпечення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій;*
- *продовження оновлення технологічного обладнання харчоблоку та утримання його у робочому стані.*

Проблемними залишаються питання:

- *поновлення технологічного обладнання шкільного харчоблоку та меблів для шкільної їдальні;*
- *поліпшення якості шкільного харчування.*

Медичне обслуговування дітей протягом року здійснювала кваліфікована медична сестра – Островська Ольга Юхимівна.

Медпункт ліцею має 1 кабінет, який забезпечений необхідним інвентарем та обладнанням.

Також в ліцеї є кабінет здоров'я. Учні 8-11 класів кожен день мають відпочинок в цьому кабінеті, де з ними працювала медична сестра, вчитель фізкультури, психолог.



В ліцеї створена група здоров'я для вчителів тричі на тиждень під керівництвом учителя фізкультури Резніченко Т.Ю., бо саме фізичне виховання є головним напрямом впровадження фізичної культури і становить органічну частину загального виховання, покликану забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок вчителя.

Адміністрація та педагогічні працівники ліцею проводять інформаційно-роз'яснювальну та санітарно-просвітницьку роботу з питань раціонального харчування, з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і

групових гострих кишкових інфекцій серед учнів 8-11 класів та батьківської громадськості. Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках.

Адміністрація та педагогічні працівники ліцею контролюють належні умови для дотримання дітьми 8-11 класів та персоналом особистої гігієни, налагодження питного режиму згідно чинного санітарного законодавства.

Протягом навчального року велика увага надавалася фізичному розвитку дітей, забезпечувалися умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів:

- за результатами медичного огляду були створені медичні групи для занять з фізичної культури;
- здійснювався контроль за фізичним навантаженням учнів (вимірювався пульс та підраховувалася загальна і моторна щільність уроків з фізичної культури); результати досліджень показали, що фізичне навантаження співпадає з віковою нормою здорових дітей;
- проводилася гігієнічна оцінка складності уроків (за ранговою шкалою підраховувалася сума балів розкладу уроків за днями тижня в кожному класі);
- проводилася робота з профілактики травматизму, облік та аналіз усіх випадків травм.
- організовано проходження медичного огляду учнями 8 – 11 класів у лікарів–спеціалістів.
- працівники ліцею пройшли медичні огляди в установленому порядку і в належні терміни. Контроль за проходженням працівниками ліцею медичного огляду і фіксування результатів в санітарних книжках проводився медичним працівником ліцею – Островською Ольгою Юхимівною.

Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що у 2016-2017 навчальному році адміністрація, педагогічний колектив, медичний працівник ліцею піклуються про учнів, здійснюють профілактику захворювань та створюють атмосферу поваги до власного здоров'я та здоров'я тих, хто знаходиться поруч.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Упродовж навчального року значна увага приділялася організації роботи з учнями пільгових категорій. У вересні 2016 р. в усіх класах були виявлені діти пільгових категорій. Станом на кінець навчального року в ліцеї навчалася:

- 1 дитина загиблого під час виконання службових обов'язків,
- 2 дитини учасників АТО (киянини),
- 11 дітей з багатодітних сімей,
- 10 дітей чорнобильців.

Усі категорії дітей були охоплені увагою педколективу та ліцейним батьківським комітетом.

У ліцеї організовано безкоштовне гаряче харчування для дітей учасників АТО (киян).

До Дня святого Миколая усі діти пільгових категорій отримали подарунки від Благодійного батьківського фонду сприяння розвитку ліцею.

Діти пільгових категорій (діти з багатодітних сімей, дитина загиблого під час виконання службових обов'язків, діти учасників АТО (киян)) були забезпечені запрошеннями на святкування новорічних свят та новорічними подарунками. Так, 27.12.2016 р. 14 дітей пільгових категорій (7 дітей з багатодітних родин та 7 дітей, що потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС) безкоштовно переглянули виставу «Лампа Алладіна» у Київському національному академічному театрі оперети.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

У ліцеї протягом навчального року плідно працював ліцейний Парламент. Парламент очолює Президент, який обирається на два роки. Президенту підпорядковуються Міністерства: науки, інформації, дозвілля, спорту. Міністерства очолюють відповідні міністри.

Цього навчального року був обраний новий Президент ліцейного Парламенту. З 10 по 19 квітня проходила передвиборча кампанія. 18 квітня відбулись дебати між кандидатами в Президенти. Кандидатів було п'ятеро. 20 квітня шляхом таємного голосування був обраний Президент ліцейного Парламенту – учениця 8 економічного класу Вахнюк Вікторія.

Ліцейний Парламент традиційно опікується Колективними Творчими Справами, а також проводить конкурси і флешмоби до знаменних подій і річниць. 2016-2017 навч.р. ліцейним Парламентом було проведено:

- флешмоб до Всесвітнього Дня вишиванки (18.05.17), Дня добра (23.05.17);
- акції (з використанням педагогічної ідеї «Рівний - рівному») «Скажи шкідливим звичкам «НІ!» (14.11.16), «Я – за здоровий спосіб життя (до Міжнародного дня спорту, 06.04.17);
- конкурс на кращого знавця рідної мови (до Дня рідної мови 21.02.2017)
- видання стіннівок до Дня миру, Дня пам'яті і примирення, до 31-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС, до 99-ї річниці бою під Крутами, Дня захисника України, свята Останнього дзвоника тощо;
- Новорічна дискотека;
- Колективні творчі справи: «Вчителько моя!» (КТС 11-х класів до Дня працівників освіти), «Сила нескорених» (КТС 9 економічного класу до Дня захисника України), «Ми – юристи й економісти!» (КТС 9 юридичного та 8 економічного класів до Дня Юриста й Дня економіста), «Святий Миколай, в гості до нас завітай!» (КТС 10 економічного класу), «Берегині роду нашого» (КТС 10 економіко-правового класу до Міжнародного Дня прав жінок і миру), «Видатні українці» (КТС 8 юридичного класу до Всеукраїнського Дня науки)

Ліцейний Парламент забезпечив наочний супровід проведення Дня цивільного захисту в ліцеї 14.04.2017.

Цього навчального року ліцейний Парламент узяв участь у конкурсі «Краща рада самоврядування» і увійшов у фінал конкурсу.

В обов'язки ліцейного Парламенту входить перевірка дотримання Правил внутрішнього розпорядку ліцею (пункти стосовно зовнішнього вигляду ліцеїстів) раз на два тижні.

11. Діяльність батьківської ради

Головою батьківської Ради ліцею у 2016-2017 н. р. була Мельник Олена Олександрівна, мама учня 11-е класу. До складу батьківської ради ліцею входило 18 осіб (по 2 від класу).

Батьківська Рада тісно співпрацює з благодійною організацією «Фонд сприяння розвитку Економіко-правового ліцею». Ця співпраця допомагає ліцею у вирішенні багатьох питань:

- проведення ремонтних робіт;
- матеріально-технічного забезпечення;
- спільного проведення ліцейних свят;
- преміювання ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом, відмінників навчання, переможців районних, міських предметних олімпіад, членів МАН;
- підтримання сайту ліцею в мережі Інтернет;
- дію радіовузла, мелодійного ліцейного дзвоника;
- в усіх навчальних приміщеннях є підключення до мережі Інтернет;
- стан відвідування учнями ліцею та їх поведінки на уроках і в позаурочний час тощо.

На всіх засіданнях Ради батьків (спільно з піклувальною радою) слухались питання досить різнопланові, але всі вони направлені на поліпшення навчально-виховного процесу, зміцнення матеріальної бази ліцею:

№ з/п	Термін проведення	Назва заходу, його тематика	Учасники	Результати
1.	вересень 2016 р.	1. Звіт батьківського комітету за 2015-2016 н. р. 2. Вибори Ради батьків на 2016-2017 н. р. 3. Допомога ліцеїстам у підготовці й проведенні загальноліцейних заходів. 4. Підготовка свята ліцейної родини «Техніка пішохідного туризму. Богатирські ігри»	Члени Ради батьків та Піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Допомога батьків у забезпеченні свята ліцейної родини «Техніка пішохідного туризму. Богатирські ігри» дипломами та призами для відзначення переможців та учасників змагань

2.	жовтень-листопад 2016 р.	1. Затвердження плану роботи Ради батьків на 2016-2017 н. р. 2. Відвідування учнями ліцею. Підсумки рейду «Урок». 3. Участь команди «Патріоти» у районному конкурсі «Свято пісні та строю». 4. Придбання сітки для воїнів АТО	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Придбання для команди «Патріоти» 18 емблем із назвою команди.
3.	грудень 2016 р.	1. Проведення в ліцеї Дня святого Миколая, новорічних свят. Організація і проведення зимових канікул. 2. Допомога дітям пільгових категорій	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Усі ліцеїсти, в тому числі і діти пільгових категорій отримали подарунки від Святого Миколая
4.	лютий, березень 2017 р.	1. Підсумки рейтингової оцінки діяльності ліцеїстів у I-му семестрі 2016-2017 н. р. 2. Допомога батьків-фахівців з організації консультацій медичного, правового, гуманітарного характеру з учнями, батьками, вчителями	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Преміювання 10 ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом та 5 відмінників навчання. Зібрано гуманітарну допомогу мешканцям Авдіївки та бійцям 72-ої окремої механізованої бригади
5.	квітень 2017 р.	Організація свята Науки	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Преміювання переможців районних, міських предметних олімпіад, членів МАН
6.	травень 2017 р.	1. Підсумки рейтингової оцінки діяльності ліцеїстів у 2-му семестрі 2016-2017 н. р. 2. Підготовка до нового навчального року, організація ремонту приміщень ліцею	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею	Преміювання 9 ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом та класу-переможця за спільним рейтингом усіх ліцеїстів

12. Діяльність Ради ліцею

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. № 964, в ліцеї діє Рада ліцею, яку очолює Дорожкіна Ірина Олександрівна, мама учня 9-Е класу.

Рада ліцею складається з 12 осіб.

Робота Ради спланована на навчальний рік. Чотири рази на рік проводились її засідання з питань навчально-виховного процесу, розвитку навчально-матеріальної бази, літнього оздоровлення ліцеїстів і проведення ремонтних робіт в ліцеї, проведення підсумкової державної атестації.

Усі члени ради працюють активно, тому й вирішуються питання вчасно і якісно. Рада працює в тісній співпраці з Піклувальною радою ліцею, Радою батьків.

За минулий навчальний рік Радою ініціювалось проведення добровільних акцій: відвідувався дитячий садочок № 593, Пансіонат ветеранів праці. Активно обговорювались питання атестації вчителів. Значно поліпшено навчально-матеріальну базу, це дало можливість проводити навчально-виховний процес по-новому, із застосуванням новітніх технологій на більш високому рівні. Продовжують працювати клуби за інтересами ліцеїстів: правознавчий «Правовий меридіан», вокально-інструментальні ансамблі, бальні танці. Найактивнішу участь у цих заходах беруть члени Ради ліцею.

З ініціативи Ради ліцею створено і вже дванадцять років працює благодійна організація «Фонд сприяння розвитку Економіко-правового ліцею». За кошти фонду постійно поповнюється комп'ютерною та офісною технікою навчально-матеріальна база ліцею, отримують фінансову підтримку педагоги та ліцеїсти. Продовжує діяти програма «Вікна»(замінено вікна адміністративних кабінетів). Продовжує працювати свій сайт в Інтернеті.

13. Діяльність піклувальної ради ліцею

Піклувальна рада ліцею утворена у грудні 2003 року як офіційний орган, який сприяє розвитку навчальної, наукової, оздоровчої, культурної діяльності і забезпечує матеріально-технічний рівень закладу. Очолював піклувальну раду у 2016-2017 н. р. Бунєєв Володимир Юрійович, батько учениці 9-е класу Бунєєвої В.

Завдяки піклувальній раді, яка працює в тісній співпраці з Радою батьків (батьківським комітетом), у ліцеї створюються умови для навчання і виховання ліцеїстів.

На своїх засіданнях, які проходять спільно з Радою батьків (*див. розділ ІІ*), обговорюються найактуальніші проблеми навчання і виховання, питання щорічного ремонту, що включає роботи по оновленню класних приміщень, рекреацій, місць спільного використання зі школою (спортзалу, їдальня, актові зали).

Піклувальна рада організовує і фінансує за рахунок фонду багато загальноліцейних заходів (*див. розділ ІІ*).

Силами піклувальної ради в ліцеї створена тепла, гостинна атмосфера, оновлюються зелені насадження, створюються клумби, стіни кабінетів прикрашають сучасні стенди, щоквартально оновлюється підлога рекреацій.

Вже традиційним стало свято День науки, під час якого вшановуються наші відмінники, переможці олімпіад та МАН, переможці індивідуального рейтингу та отримують подарунки.

Навчальний рік завершено, а піклувальна рада вже турбується про літній відпочинок, допомагає в обладнанні і переобладнанні навчальних кабінетів, в проведенні поточного ремонту приміщень ліцею. У щорічній підготовці до нового навчального року ліцей оцінюється без зауважень.

14. Співпраця із сільськими школами

Протягом 2016-2017 навчального року продовжувалися партнерські зв'язки з педагогічним та учнівським колективом середньої школи с. Забуяння Макарівського району Київської області. Було продовжено угоду про співпрацю між ліцеєм та школою. Відповідно до угоди проведено:

- обмін інформацією про досвід роботи закладів з питань розробки та застосувань нових педагогічних технологій;
- відбувся обмін вітальними новорічними та різдвяними листівками через SKYPE.
- обмін художньою літературою та підручниками.
- обмін листами, відео, аудіо матеріалами з метою ознайомлення з культурою, традиціями своїх регіонів.

15. Міжнародне співробітництво.

Поширенню ідеї інтеграції України у Європейське суспільство серед української молоді сприяє програма в рамках міжнародного співробітництва.

З метою ознайомлення з сучасним інтеграційним процесом в Європі і перспективами вступу України до ЄС в ліцеї відбулись презентація проектів та прочитано цикл лекцій, проведені радіопередачі: День народження ЄС, Україна і ЄС, що дає країнам вступ до ЄС, етапи розширення членів ЄС та ін.

Співробітництво з зарубіжними навчальними закладами

№ з/п	Зарубіжний навчальний заклад (українською мовою)	Термін угоди про співробітництво	Напрямки співробітництва	Спільні заходи за 2017 рік
1.	Авторський загальноосвітній комплекс "Картулі Сасцавлебелі" ("Грузинська школа")	Безстрокова	Обмін досвідом навчально-виховної і методичної роботи; ознайомлення учнів з традиціями, пам'ятками історії, архітектури та культури; спілкування учнів через сучасні засоби комунікації.	26 травня – відзначення Дня незалежності Грузії, обмін міжнародним досвідом

Співробітництво з регіональними навчальними закладами

№ з/п	Регіональний навчальний заклад	Термін угоди про співробітництво	Напрямки співробітництва	Спільні заходи
1.	СШ с. Забуяння Макарівського району Київської обл., вул. Жовтнева, 12	до 2019	Обмін досвідом навчально-виховної і методичної роботи; ознайомлення учнів з регіональними традиціями с. Забуяння, його традиціями, пам'ятками історії, архітектури та культури.	Відзначення 8 та 9 травня Днів пам'яті та примирення (<i>Time of Remembrance and Reconciliation</i>)

Співпраця з міжнародними організаціями та дипломатичними представництвами

№ з/п	Повна назва міжнародної громадської організації	Напрямки співробітництва	Спільні заходи
1.	Благодійний фонд Хару Рау на базі ліцею	Інтерактивні заняття лекторів з метою підвищення обізнаності щодо Європейського Союзу та відносин ЄС-Україна шляхом проведення дискусій, бесід серед молоді	Проведення дискусій, бесід серед молоді
2.	Представництво Європейського Союзу в Україні	Вивчення англійської мови та культурний обмін з native speakers; участь в інформаційних заходах з метою підвищення обізнаності щодо Європейського Союзу та відносин ЄС-Україна шляхом проведення дискусій, бесід серед молоді	Замовлення публікацій Європейського Союзу, участь в інформаційних заходах та акціях, обговорення Дня заснування ЄС, проголошеного 01.11.1993
3.	Представництво Британської Ради в Україні	Організація роботи розмовного клубу Вивчення англійської мови та культурного обміну з native speakers	Організація роботи розмовного клубу (Speaking club)

Співпраця з регіональними організаціями

№ з/п:	Повна назва громадської організації	Напрямки співробітництва	Спільні заходи
1.	Військово-патріотичні збори Всеукраїнської громадської організації «Громадський рух «За Майбутнє»»	Співпраця з громадською організацією	Проведення військово-патріотичних зборів

Співпраця з українською діаспорою

№ П/п:	Назва країни	Громадська організація, навчальний заклад української діаспори.	Напрямки співробітництва
	-	-	-

Участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах

№ з/п	Назва конкурсу	Назва країни	Дата проведення заходу	Категорія учасників, що запрошуються до участі
1.	IV Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Я – європеєць»	Україна	січень	учні 10 класів
2.	XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика		жовтень-листопад	учні 8-10 класів
3.	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів		жовтень - квітень	учні 8-11 класів
4.	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України		листопад - лютий	учні 9-11 класів
5.	VIII Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»		березень	учні 8-10 класів
6.	I Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»		листопад	учні 8-10 класів
7.	VII Міжнародна природознавча гра «Геліантус»		грудень	учні 8 класів
8.	VII Конкурс з англійської мови «Гринвіч»		листопад	учні 8-10 класів

Участь у міжнародних проектах та програмах

№ з/п	Міжнародний проект, міжнародна програма	Мета проекту, програми	Заходи щодо реалізації проекту, програми
1.	«Програма обміну майбутніх лідерів» (FLEX)	Культурний обмін	Конкурсний відбір
2.	Проект «Класна школа», реалізований польською неурядовою організацією «Центр Громадянської Освіти»	Пробудження у школярів віри у власні сили, можливості, розвиток бажання до пізнання навколишнього світу і формування власних професійних спрямувань. Програма «Класна школа» представляє педагогічну технологію реалізації системного загальношкільного підходу у загальноосвітньому навчальному закладі.	Проведення дослідницьких проектів, навчальних вистав, використання ІКТ для навчання, спілкування з однолітками за кордоном, дотримання принципів програми

Організація заходів, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят

№ з/п:	Захід (фестиваль, конкурс, конференція тощо)	Дата проведення заходу	На кого розрахований захід
1.	Проведення вікторини до Міжнародного дня знань	1 вересня	учні 8 - 11 класів
2.	Написання навчального диктанту до Міжнародного дня грамотності	8 вересня	учні 8 - 9 класів
3.	Дебати щодо захисту навколишнього середовища до Міжнародного дня охорони озонowego шару	16 вересня	учні 10-11 класів
4.	Флеш-моб «Голуб миру» до Міжнародного дня миру (21 вересня)	19 вересня	учні 8 - 11 класів
5.	День визволення Києва	6 жовтня	учні 8 - 11 класів
6.	Святкування американського свята Halloween	31 жовтня	учні 8 – 11 класів
7.	Акція «Скажи шкідливим звичкам НІ!»	17 листопада	учні 8 – 11 класів
8.	Вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 рр.	25 листопада	учні 8-11 класів
9.	Виховна година «Що означає червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	1 грудня	учні 8 - 11 класів
10.	Акція «Велике серце ЕПЛ» до Міжнародного дня інвалідів	2 грудня	учні 8 - 11 класів
11.	Виступ лекторської групи «Загальна декларація прав людини»	12 грудня	учні 8 – 9 класів
12.	Участь в урочистостях за участю Президента України до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15 лютого)	13 лютого	учні 8 – 9 класів
13.	Конкурс знавців української мови до Міжнародного дня рідної мови	21 лютого	учні 8 - 11 класів
14.	Літературно-музична композиція до Міжнародного дня прав жінок і миру (8 березня)	6 березня	учні 8 - 11 класів
15.	Відвідування театру (27.03 - Міжнародний день театру)	23 – 29 березня	учні 11 класів
16.	Відвідування музею до Міжнародного дня пам'ятників та історичних місць (18 квітня)	Протягом канікул	учні 8-11 класів
17.	Флеш-моб «Я – за здоровий спосіб життя!» (до Міжнародного дня спорту)	6 квітня	учні 8 – 11 класів
18.	Відвідування парку Кіото до Всесвітнього дня споріднених міст	28 квітня, 4 травня	учні 8, 10 класів
19.	Участь у районних та загальноміських заходах, присвячених Дню Європи в Україні	12 травня	учні 8 класів
20.	Віртуальна подорож країнами Європи	16 – 19 травня	учні 8-10 класів

Участь учителів-представників інших держав у навчально-виховному процесі
загальноосвітніх навчальних закладів

№ з/п:	ПІБ учителя, назва країни	Предмет, який викладає в навчальному закладі.	Термін перебування
1.	Представники Британської Ради в Україні	Розмовний клуб	Квітень

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети, тощо... Використання системи Internet.

В 2016-2017 навчальному році в економіко-правовому ліцеї продовжено впровадження інноваційних форм і методів роботи щодо створення в ліцеї власної системи інформаційного забезпечення.

Інновація: впровадження Інфо-стратегії
– створення медіатеки сучасного навчального закладу

Освоєння інновації

Мета медіатеки:

Рекламно-інформаційний супровід: створення фонду відео – та мультимедійної інформації про педагогічну діяльність працівників Економіко-правового ліцею.

Завдання медіатеки

полягає у пошуку і розвитку інноваційних дієвих форм:

1. Досвіду впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес та методології національної освіти.
2. Утвердження авторитету і престижу педагогічних працівників.
3. Подальший розвиток інтелектуального потенціалу учнівської молоді, інформаційної культури та педагогічної майстерності освітян ліцею.
4. Активізація найефективніших форм і методів педагогічного керівництва процесом розвитку національної свідомості педагогів та учнів.
5. Проведення методичних заходів із використанням напрацьованих матеріалів під час науково-практичних семінарів, конференцій, засідань круглих столів, майстер-класів, презентацій тощо.

Аналіз отриманих даних дозволяє стверджувати, що впровадження Інфо-стратегії – це не дань моді, а об'єктивна необхідність!

Перш за все зростає позитивна мотивація навчання учнів:

1. Навчально-пізнавальні мотиви збільшилися.
2. Знизилися соціально-ціннісні мотиви.
3. Значно зросли професійно-ціннісні мотиви навчання.
4. Відбулися зміни в рівнях розумової працездатності, зокрема, покращились увага і пам'ять.

Активне впровадження результатів Інфо-стратегії
в навчально-виховний процес сприяє:

1. Збагаченню змісту дисциплін, що викладаються за рахунок використання електронних інформаційних ресурсів і мультимедійних засобів.
2. Розвитку самостійної роботи учнів на основі використання програмних педагогічних засобів.
3. Професійному росту вчителів.
4. Формуванню інформаційної компетентності у всіх учасників навчально-виховного процесу.

ІНФО-стратегія в ліцеї дозволяє:

1. Активізувати пізнавальну діяльність учнів.
2. Забезпечити позитивну мотивацію навчання.
3. Проводити уроки на високому естетичному та емоційному рівні.
4. Забезпечити високий ступінь диференціації навчання (майже індивідуалізацію).

5. Підвищити об'єм виконуваної роботи на уроці в 1,5-2 рази.
6. Удосконалити контроль знань.
7. Раціонально організувати навчальний процес, підвищити ефективність уроку.
8. Формувати навички пошуково-дослідницької діяльності.
9. Забезпечити доступ до різних довідкових систем, електронних бібліотек, інших інформаційних ресурсів.

Пропозиції щодо роботи
з підвищення комп'ютерної компетентності вчителів ліцею:

1. Забезпечити викладацький склад технологіями, навчально-методичною літературою, інформаційними ресурсами.
2. Продовжити:
 - співпрацю з інститутами та кафедрами НАУ, іншими установами;
 - проведення ліцейних, районних, міських семінарів, майстер-класів;
 - відвідування та участь у конкурсах, семінарах, тренінгах різних рівнів;
 - забезпечення ліцею комп'ютерною технікою;
 - підготовку вчителів ліцею з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі;
 - забезпечення ліцею інформаційно-технологічною, навчально-методичною та організаційною підтримкою процесів розроблення, накопичення та обміну інформаційними освітніми ресурсами.
3. Підключення класних кімнат та учительської до Інтернету, що уможливить ефективне використання інформаційних ресурсів Інтернету в навчально-виховному процесі.
4. Ознайомлення з системою дистанційного навчання дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні.
5. Оснащення ліцею службою технічної підтримки, яка забезпечувала б працездатність програмних та апаратних засобів.

Невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу стала комп'ютеризація.

В ліцеї працюють 2 комп'ютерні класи, встановлено 5 інтерактивних дошок, які широко використовуються як на уроках, так і під час проведення різноманітної позаурочної роботи. Доступ до Інтернет – мережі існує в кабінетах інформатики, кабінеті директора, заступників директора, кабінеті практичного психолога, фізико- хімічному кабінеті, приймальні ліцею; ліцей має 10 ноутбук, що дало можливість використання комп'ютерних технологій в кожному кабінеті та на позакласних заходах, в тому числі за допомогою Wi-Fi.

Інтегровані електронні комплекси для загальноосвітніх навчальних закладів, а також власні розробки широко використовують практично всі вчителі ліцею, а завдяки участі у програмі « школи – новатори» вони мають змогу користуватись ліцензійними програмами від компанії Майкрософт.

Завдяки комп'ютерному забезпеченню в ліцеї створені умови для комп'ютерної верстки загальноліцейної газети „ Ліцейний вісник” – основного органу ліцейного Прес-центру та постійних випусків літературно – художнього альманаху ліцеїстів « Алхімія слова». В ліцеї працює радіовузол, який регулярно інформує учнів та вчителів про основні події в ліцеї, місті, країні, світі.

На сайті ЕПЛ систематично висвітлюється головна інформація життя навчального закладу з питань навчально – виховного процесу, науково – методичної діяльності, психологічного супроводу тощо, новини ліцею з фотографіями, регулярно друкуються статті.

Вже не перший рік Міністерство інформації ліцею випускає газету «Ліцейний вісник», періодичність виходу якої – один випуск на два місяці, готують його головний редактор та редактори, що відповідають за певні рубрики, власні кореспонденти, спеціальні кореспонденти, фотокореспонденти, коректори, художник-дизайнер, відповідальні за комп'ютерний набір. В цілому, над кожним випуском газети працює 25 учнів.

Цілі і завдання наших періодичних видань: вивчення громадської думки з різних проблем, інформування діяльності ліцейного самоврядування, створення у просторі нашої газети „цікавинки” для кожного - рубрики «Стежками України», «ТОП-10», «про - Спорт», «Афіша», «В нашій столиці», «У світі», «Вітаємо», «Інтерв'ю», «Проба пера», «Гороскопчик».

В економіко-правовому ліцеї функціонує ліцейний радіовузол. Він об'єднав ліцейних дикторів, поетів, письменників, журналістів. Випуски радіогазет присвячуються знаменним подіям у житті України, рідного Економіко-правового ліцею.

Доступ до мережі Internet, в тому числі за допомогою Wi-Fi, учні мають в 2 кабінетах інформатики, 10 класних кімнатах, робочих кабінетах адміністрації ЕПЛ та у секретаря Економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста Києва.

17. Фінансово - господарська діяльність

17.1 З бюджету на розвиток навчально-матеріальної бази коштів виділено Управлінням освіти - 529188,94 грн витрачено на :

найменування	сума (грн)
1. Придбання дезінфікуючих засобів	6998,80
2. Передплати періодичних видань	7057,51
3. Придбання шкільної документації	9596,30
4. Придбання вогнегасників	1700,00
5. Придбання флешок для роботи з казначейством	1900,00
6. Придбання медичного обладнання	5600,00
7. Придбання медикаментів	6499,16
8. Встановлення комплексної системи відеоспостереження	24781,00
9. Телекомунікаційні послуги	2252,05
10. Придбання господарчих товарів	25936,20
11. Придбання канцелярських товарів	8996,02
12. Придбання тюлі	5599,00
13. Придбання лінолеуму	57594,00
14. Придбання оргтехніки	38811,60
15. Програмне забезпечення	12919,00
16. Придбання шкільних меблів	149365,00
17. Придбання стендів	8712,00
18. Придбання спортінвентаря та спортивної форми	62516,00
19. Придбання ноутбуків	42084,00

продовження списку до п. 17.1	
найменування	сума (грн)
20. Натирання підлоги	2000,00
21. Оплата за навчання по тендеру	4460,00
22. Оплата медогляду працівників	1108,13
23. Перезарядка вогнегасників	595,07
24. Поточний ремонт	7043,84
25. Обслуговування питних фонтанчиків	14900,00
26. Вивіз сміття	2035,00
27. Новорічні подарунки	2280,10
28. Придбання медикаментів	6499,16
29. Обслуговування системи відеоспостереження	2800,00
30. Заправка та відновлення картриджів	6550,00

17.2. Використання коштів з інших джерел фінансування: благодійні внески юридичних та фізичних осіб складають 159637,71 грн :

найменування	сума (грн.)
1. Господарчі Товари	3482,59
2. Канцтовари	1814,29
3. Значки для ліцеїстів, подяки, грамоти, дипломи	1322,00
4. Подарунки для дітей (до Дня Святого Миколая)	4888,91
5. Підручники	3458,00
6. Тюль	692,72
7. Екскурсії	4186,00
8. Ремонт столешні	10680,00
9. Стенди	6253,00
10. Пральна машина «Indesit»	4999,00

продовження списку до п. 17.2	
11. Натирання підлоги	2500,00
12. Процесор, материнська плата, жорсткий диск, аксесуари для комп'ютера та ін.	38701,23
13. Матеріали для ремонту	28848,07
14. Установка вікон – 43534,13	43534,13
15. Послуги зв'язку – 317,77	317,77
16. Географічні карти – 1080,00	1080,00
17. Баскетбольні м'ячі – 2160,00	2160,00
18. Оплата домена на 1 рік – 220,00	220,00
19. Диск DVD (англійська мова) – 500,00	500,00

17.3. Використання коштів фонду загального обов'язкового навчання: від господарської або виробничої діяльності коштів не отримували.

17.4. Ліцей в оренду нерухоме майно не здає.

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Внутрішкільний контроль в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва здійснювався у відповідності плану роботи ліцею на 2016-2017 навчальний рік і був систематичним, цілеспрямованим і оперативним.

Внутрішкільний контроль охоплював всі види освітньої діяльності, а саме протягом навчального року відбувся контроль за:

1. станом викладання навчальних предметів;
2. виконанням навчальних програм;
3. рівнем досягнень учнів;
4. відвідування учнями навчальних занять;
5. внутрішкільною методичною роботою;
6. позакласною навчально-виховною роботою;
7. виконанням директивних та нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради, управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації;
8. станом ведення ліцейної документації.

Для вдосконалення навчально-виховного процесу використовувався *персональний, фронтальний, тематичний, класно-узагальнюючий контроль,*

а чіткий, раціональний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією ліцею дозволяв детально вивчити об'єкт контролю, проводити ретельний аналіз, давати об'єктивну оцінку.

Основними методами внутрішньоскільного контролю були спостереження і узагальнення, перевірка документації, усне та письмове опитування, психологічна діагностика.

Надані рекомендації:

1. всім вчителям - предметникам продовжувати впроваджувати в роботу з учнями диференційований підхід;
2. продовжувати створювати банк мультимедійних уроків;
3. організовувати збори по підготовці до міської олімпіади;
4. активізувати видавничу діяльність вчителями;
5. адміністрації ліцею продовжити поповнення матеріальної бази ліцею.

У вересні та січні були здійснені перевірки календарних планів, уроків, факультативів та консультацій.

Згідно плану внутрішкільного контролю питання про виконання навчального плану та програм двічі заслуховувались на засіданні науково-методичної ради. Якість знань, умінь та навичок учнів вивчалися шляхом проведення моніторингу знань з базових дисциплін після I та II семестру.

Вивчались:

- організація навчально-виховної роботи в 8-11 класах на початку навчального року;
- стан навчально-виховного процесу в 8-11-х класах.

Згідно річного плану ліцею з 1.10.16 р. по 31.10.16 р. було проведено *класно-узагальнюючий контроль* 8-х класів. Метою контролю було визначити стан адаптації учнів 8-х класів до умов ліцею, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках.

Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, щоденники, проведені бесіди з вчителями, класними керівниками, ліцеїстами, їх батьками.

На початок контрольного періоду у 8-х класах навчались учні, які прийшли з різних шкіл Києва, відрізняються підготовленістю з різних предметів, культурою ведення записів у щоденниках, у зошитах, ставленням до єдиних вимог на уроках.

Перевіркою встановлено, що учні 8-х класів виконують домашні завдання, активні на уроках, виявляють інтерес до навчання, не запізнюються на уроки.

Учителями – предметниками регулярно і об'єктивно перевіряється якість виконання класних та домашніх завдань, охайність ведення зошитів. Учні все ж таки використовують чорнила різного кольору (виділення тем, записів визначень), користуються коректором для виправлення помилок, що є порушенням єдиного орфографічного режиму.

Щоденники учнів 8-х класів охайні, правильно заповнені. Класними керівниками робляться записи та повідомлення для батьків, щоденники переглядаються батьками учнів, про що свідчать їх підписи. Але разом з тим, не всі вчителі виставляють оцінки у щоденник.

Виховна робота класних керівників базується на співпраці з батьками. Тісні постійні контакти дали можливість за короткий термін згуртувати колективи, створити доброзичливі дружні стосунки між дітьми. Проводяться цікаві класні години, де діти ближче знайомляться одне з одним.

Надані рекомендації:

Вчителям-предметникам, які викладають у 8-х класах:

приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень знань з усіх предметів та особливо тим учням, які мають значно нижчий бал успішності порівняно з класом. Для таких дітей проводити індивідуальні консультації в позаурочний час, залучати їх до цікавих предметних загальноліцейних заходів;

в обов'язковому порядку виставляти усі тематичні та контрольні оцінки в щоденники учням.

Класним керівникам :

- посилити контроль за успішністю учнів;
- щотижня повідомляти батьків про результати роботи їх дітей;
- залучати органи учнівського самоврядування до роботи з учнями 8-х класів.

Згідно річного плану роботи ліцею в листопаді 2016 адміністрацією ліцею було проведено класно-узагальнюючий контроль у 10-х класах, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках.

Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, щоденники, проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками.

Більшість учнів 10-х класів мають необхідну навчальну підготовку та бажання показати високі результати. До уроків готуються старанно. Мова учнів добре розвинута, вони вміють чітко відповідати на запитання, самостійно виконувати завдання, творчо ставитись до опанування нового матеріалу.

Також існує група дітей в кожному класі, яка відрізняється особливо старанним ставленням до навчання, виконанням своїх обов'язків. Ці учні завжди виконують домашні завдання, є активними на уроках, проявляють особливий інтерес до знань.

Вчителі-предметники, що викладають в 10-х класах регулярно і об'єктивно перевіряють наявність та якість виконання класних та домашніх робіт, звертають увагу на культуру записів, на охайність ведення зошитів.

Виховна робота у 10-х класах будується на принципах поєднання діяльності класного керівника з органами учнівського самоврядування. Класні керівники творчо проводять заплановані виховні години, які спрямовані на розвиток творчих здібностей дітей, прищеплюють навички здорового способу життя, розвивають у дітей зацікавленість у результатах навчання.

Надані рекомендації:

Вчителям – предметникам, які викладають у 10-х класах:

- звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань;
- приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

У лютому 2017 року – класно-узагальнюючий контроль 9 класів, рекомендовано:

Учителям-предметникам, які викладають у 9-х класах:

- звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань;
- приділити особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

Класним керівникам 9-х класів:

- продовжити систематично і планово проводити класні години та виховні заходи;
- залучати органи самоврядування, батьків до роботи з підлітками;
- ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

У березні 2017 року - класно-узагальнюючий контроль 11 класів. В 11-х класах економіко-правового ліцею визнати задовільним забезпечення учителями ліцею належних умов для оптимального виконання навчальних програм, підготовки випускників до ДПА та ЗНО.

Учителям-предметникам, які викладають у 11-х класах приділити особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

Класним керівникам 11 –х класів ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

Накази по ліцею про класно-узагальнюючий контроль в 8-11 класів та роботу класних керівників – це спільна аналітична робота практичного психолога та адміністрації, за результатами річного спостереження за діяльністю вчителів-предметників, за динамікою їх якості навчальних досягнень учнів, їх фізіо-психологічним розвитком та за ефективністю роботи класного керівника з розвитку дитини, як особистості.

Протягом 2016-2017 навчального року *вивчались*:

- стан відвідування учнями ліцею;
- хід атестації, підготовка атестаційних документів;
- підготовка до підсумкової атестації;
- обладнання кабінетів;
- перевірка класних журналів;
- стан виконання навчальних програм.

Протягом 2016-2017 навчального року *були розглянуті такі питання*:

- отримання єдиного орфографічного режиму в ліцеї;
- стан техніки безпеки та травматизму;
- вивчення стану введення шкільної документації.

Протягом 2016-2017 навчального року *перевірялись вибірково стан ведення і перевірки щоденників*.

За результатами контролю видавалися накази, а також результати обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, координаційних, науково-методичних нарадах та засіданнях кафедр.

Оскільки, ефективність навчального процесу залежить від багатьох чинників. Але незаперечним є те, що успіх у реалізації навіть найдосконаліших педагогічних систем та завдань, які має вирішувати сучасний ліцей, залежить від особистості вчителя, його майстерності та моральних якостей.

Вимоги сучасності ставлять перед ліцеєм завдання - *сформувати* не тільки високоосвічену, але й здатну самостійно та творчо мислити, адаптуватися до умов існування, *особистість*.

Внутрішкільний контроль показав, що вчителі ліцею дотримуються основних принципів роботи:

- індивідуалізація навчання;
- спіралеподібна побудова навчального матеріалу програм усіх предметів;
- щоденна самооцінка ліцеїстами динаміки і якості їх просування до успіху;
- формування у ліцеїстів відчуття успіху, віри у свої пізнавальні сили і здібності до навчання, знаходження причин невдачі в самому собі, формуванні почуття відповідальності;
- максимальне наближення матеріалу до реалій життя, близьких ліцеїстам;
- формування в уяві ліцеїстів цілісності навколишнього духовного та матеріального світу;
- цілісний навчально-виховний процес.

Всі вчителі ліцею направляють свою роботу на розвиток критичного мислення - здатність людини самостійно аналізувати інформацію, бачити логічні зв'язки чи помилки, аргументувати свою думку що веде до становлення особистості. В основі становлення особистості повинні бути:

- аналітично-критичне ставлення до світу, життя, прагнень і усвідомлення свого "Я";
- свобода вибору й формування світогляду дитини;
- зустріч педагога й учня як особистостей;
- знання – не лише нагромадження інформації, а й спосіб розвитку духовності дитини;
- не просто засвоєння певних наукових знань, а їх творче осмислення.

Про плановість, системність контролю за станом викладання предметів свідчать видані накази по ліцею.

У вищезазначених наказах аналізуються рівень знань, умінь і навичок учнів за результатами проведених контрольних робіт, тестів, усного опитування та за спостереженням під час відвідування уроків. Запроваджений моніторинг якості освіти з предметів у ліцеї дозволяє не тільки спостерігати за динамікою досягнень і своєчасно з'ясувати причини змін, знаходити шляхи усунення прогалин в знаннях учнів та в роботі вчителя.

При здійсненні контролю аналізується не тільки відповідність навчальних годин, передбачених програмою і вчитаних вчителями, але і всі обов'язкові види та об'єкти контролю (екскурсії, практикуми, контрольні роботи, аудіювання, читання, письмо, говоріння), кількість тематичних блоків та їх доцільність.

Під особливим контролем адміністрації знаходиться виконання вчителями Постанови Кабінету Міністрів України № 646 від 12.04.2000 „Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”.

Адміністрація ліцею щотижня проводить вибірккову перевірку відповідності пропущених уроків та зведеного обліку відсутності у класних журналах.

На всі пропущені уроки є довідки лікаря або повідомлення батьків про причину відсутності дитини у ліцеї.

Кропітку роботу з вчителями проводить адміністрація ліцею, залучаючи їх не тільки до активної творчої роботи, але і до спроб робити досконалий самоаналіз проведеного уроку, та порівнювати аналіз своїх уроків з уроками вчителів-колег за певною темою, що сприяє підвищенню фахової майстерності.

Підсумок роботи підводиться на предметних тижнях, де вони презентують теоретичні надбання у створенні уроків за інноваційними технологіями.

Такий вид внутрішкільного контролю як персональний, адміністрація використовує при вивченні діяльності вчителя в рік його атестації. Проводиться глибокий аналіз уроків, вивчається ступінь володіння вчителями інноваційних технологій, уміннями застосовувати різноманітні прийоми, методи, форми проведення уроків.

Робота над всебічним розвитком ліцеїста продовжується і в позакласний час. Адміністрація ліцею щодня перевіряє виконання розкладу позакласної виховної роботи, відвідує заняття, проводить їх аналіз.

Весь навчально - виховний процес ліцею побудований на основі власного Статуту, перспективної освітньої програми на поточний навчальний рік та робочого навчального плану, які враховують тенденцію розвитку ліцею. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08. 2010 року № 778, іншими нормативно-правовими актами. Інструкції щодо ведення навчальної документації ліцей дотримується. Навчальні плани та програми відповідають меті і завданням діяльності ліцею.

Згідно плану внутрішкільного контролю питання про виконання навчального плану та програм двічі заслуховувались на засіданні науково методичної ради. Якість знань, умінь та навичок учнів вивчалися шляхом проведення моніторингу знань з базових дисциплін після кожного семестру.

Відповідно складені розклади проведення державної підсумкової атестації, консультацій, чергування вчителів, навчальної практики, проведено аналіз навчальних досягнень учнів за 2016-2017 навчальний рік, за результатами якого всі учні 9 класів ліцею допущені до складання державної підсумкової атестації.

В кінці другого семестру була проведена вся необхідна робота по організації закінчення навчального року, проведення державної підсумкової атестації у 9 класах, навчальної практики та переведення учнів 8,10 класів до наступного класу, вручення свідоцтв учням 9 класів та вручення атестатів учням 11 класів і відрахування (випуск) учнів 9,11 класів з ліцею.

Результати всіх видів внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів були обговоренні на засіданнях предметно-циклічних комісій, педагогічної та методичної рад. Річний план роботи ліцею з питань внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і

навичок учнів на 2016-2017 навчальний рік виконано, навчальні плани та програми реалізовано повністю.

19. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади і органів управління освітою

19.1 За минулий 2016-2017 навчальний рік ліцей перевірявся з таких питань:

1. Акт (паспорт) готовності ліцею до нового 2016- 2017 навчального року від 11 серпня 2016р.

Висновки комісії: навчальний заклад готовий ліцею до нового 2016- 2017 навчального року без зауважень.

2. 05 вересня 2016р. Головне управління Держпродспоживслужби. Затверджено режим роботи навчального закладу на 2016-2017н.р. як п'ятиденний.

3. 01 лютого 2017 - перевірка особових справ педагогічних працівників відділом управління персоналом та кадрового забезпечення Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

4. 12 квітня - 16 квітня 2017 – Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Перевірка знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності адміністрації, практичного психолога та вчителів, які працюють в кабінетах ризику.

5. 13 квітня 2017 року ДСНС Деснянського РУГУ СНС України у м. Києві. Перевірка протипожежного стану установи. Виявлено недоліки, а саме: відсутність пожежної сигналізації, на монтаж якої не виділено кошти. Решта незначних недоліків виправлено у визначений приписом термін. Сплачено штраф у розмірі 28 грн 48 коп.

6. 19 квітня 2017 – Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації. Моніторингове дослідження «Дотримання вимог до організації домашніх завдань в основній і старшій школі».

7. 20 квітня 2017 – Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Моніторингове дослідження з хімії у 8-х класах.
моніторингове дослідження з хімії у 8-х класах.

8. 24 квітня 2017 року Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Питання профілактики правопорушень, бездоглядності, негативних звичок та формування здорового способу життя серед неповнолітніх. Рекомендовано продовжувати профілактику та інформативно - роз'яснювальну роботу з учнівською молоддю та батьківською громадськістю, підтримувати зв'язок з представниками правоохоронних органів, органів охорони здоров'я, громадських організацій.

9. 25 квітня 2017 - Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Моніторингове дослідження з економіки у 9-х класах.

10. 26 квітня 2017 - Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Моніторингове дослідження з математики в 9-х класах.

11. 30 травня 2017 року Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Складено акт про перевірку проведення ДПА в 9-х класах. Державна атестаційна комісія працювала у складі, затвердженим наказом по ліцею від 31.03.2017р. № 41 (додаток 2). Члени атестаційної комісії приступили до роботи о 9⁰⁰ год. Всі вимоги дотримані. Зауважень немає.

14.06.2017 – перевірка відповідності та об'єктивності виставлення семестрових, річних оцінок до виставлення оцінок у журналах 9-х класів, у книзі обліку і видачі свідоцтв та додатків до свідоцтв про базову загальну середню освіту, додатках до свідоцтв про базову загальну середню освіту.

12. 14 червня 2017 – Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Перевірка відповідності та об'єктивності виставлення семестрових, річних оцінок до виставлення оцінок у журналах 9-х класів, у книзі обліку і видачі свідоцтв та додатків до свідоцтв про базову загальну середню освіту, додатках до свідоцтв про базову загальну середню освіту.

Аналітичний звіт
про діяльність практичного психолога
економіко-правового ліцею II-III ступенів
Деснянського району міста Києва
за 2016-2017 навчальний рік.

I. Загальні відомості про психологічну службу закладу освіти:

- 1.1. м. Київ, вул Мілютенка, 5-б
- 1.2. Карський Мирослав Валентинович, 063-563-12-49, psychologist.ecolaw@gmail.com.
- 1.3. Магістр, практичний психолог, викладач психологічних дисциплін у ВНЗ I-IV р.а.
- 1.4. Кваліфікаційна категорія — спеціаліст I-ї категорії, 2014 р.
- 1.5. Курси підвищення кваліфікації — 2014 р.
- 1.6. Забезпечення кабінетом : одне приміщення;
- 1.7. Загальна кількість учнів в закладі: 231 учень, 9 класів середньої та старшої школи.
- 1.8. Загальна кількість педагогів: 23.

II. Діяльність практичного психолога, психологічної служби системи освіти.

2.1. Виступи у всеукраїнських, міських, районних заходах:

№	Тематика	Місце проведення	Кількість учасників	Дата
1.	Виступ “Використання сервісів Гугол в роботі практичного психолога”	СНВК “Лісові дзвіночки”	35	27.04.2017

III. Розвиток соціально-психологічної служби системи освіти у районі.

3.1. Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):

№	Тематика	Місце проведення	Кількість учасників	Дата
Батьки				
1.	Виступ на тему: “Особливості адаптації дітей до старшої школи”	Кімната самоврядування	54	27.04.2017
	Всього		Всього	
Діти				
1.	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	11 Е	22	11.10.2016
	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	11 Ю	25	11.10.2016
	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	10 Е	28	18.10.2016

Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	10 Ю	23	18.10.2016
Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	9 Е	24	19/10/16
Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	9 Ю	28	21/10/16
Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	9 ЕП	17	21/10/16
Заняття «Кібербулінг»	8 Е	32	09/11/16
Заняття «Кібербулінг»	8 Ю	28	09/11/16
Заняття «Скажи насильству ні!»	9 Е	24	15/11/16
Заняття «Скажи насильству ні!»	9 Ю	28	15/11/16
Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	10 ЕП	17	08/11/16
Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	10 Е	21	08/11/16
Заняття «Хвороби, що передаються статевим шляхом.»	9 Е	24	06/02/17
Заняття «Хвороби, що передаються статевим шляхом.»	9 Ю	28	07/02/17
Заняття «Життя людини – найвища цінність!»	8 Е	28	17/02/17
Заняття «Життя людини – найвища цінність!»	9 Ю	28	17/02/17
Заняття «Безпечна поведінка в мережі Інтернет.»	10 ЕП	17	15/02/17
Заняття «Безпечна поведінка в мережі Інтернет.»	10 Ю	21	15/02/17
Заняття «Психологічні ігри в які грають люди.»	11 Е	24	03/02/17
Заняття «Психологічні ігри в які грають люди.»	11 Ю	28	06/02/17
Заняття «Безпечна поведінка в мережі Інтернет.»	10 ЕП	17	15/02/17
Заняття «Безпечна поведінка в мережі Інтернет.»	10 Ю	21	15/02/17
Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	10 Е	24	03/04/17
	10 Ю	28	03/04/17

	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	10 ЕП	17	11/04/17
	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	11 Е	28	19/04/17
	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	11 Ю	23	19/04/17
	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	9 Е	22	12/04/17
	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	9 Ю	25	18/04/17
	Заняття з елементами гри «Крок за кроком»	10 Ю	28	10.05.2017
	Заняття «Як готуватися до іспитів»	10 Е	24	10.05.2017
	Заняття «Як готуватися до іспитів»	11 Ю	23	12.05.2017
	Заняття «Як готуватися до іспитів»	11 Е	28	12.05.2017
	Заняття «Як готуватися до іспитів»			
	Всього		Всього	
Педагоги				
1	Тренінг «Успішне вирішення конфліктних ситуацій»	10	Класні керівники	17.01.2017
	Всього		Всього	

IV. Тематика звернень до фахівців психологічної служби протягом навчального року

№ з/п	Тематика звернень	Кількість звернень
З боку педагогів		
1	Адаптація дитини до навчального закладу:	
	питання новоприбулих учнів (вихованців)	
	1 класи	
	5 класи	
	10 класи	
2	Готовність дитини до навчання в школі	
3	Профорієнтація та вибір професії	
4	Питання переселенців та біженців	
5	Питання бійців АТО та членів їх родин	
6	Вікові та психологічні особливості розвитку дітей дошкільного віку	
7	Навички самообслуговування	

8	Розвиток мовлення дитини	
9	Вікові та психологічні особливості розвитку дітей молодшого шкільного віку	
10	Вікові та психологічні особливості підліткового віку	4
11	Вікові та психологічні особливості юнацького віку	
12	Нестійкі емоційні стани дітей	
13	Міжособистісні стосунки в дитячому колективі	
14	Мотивація до навчання, шляхи заохочення	
15	Порушення поведінки	
16	Крадіжки	
17	Конфлікти в класі	
18	Емоційне вигорання	4
19	Взаємовідносини в педагогічному колективі	
20	Взаємовідносини вчителя з батьками	8
21	Страхи дітей	
22	Інше	
	Всього	16
	3 боку дітей	
1	Адаптація до нового колективу	
2	Питання переселенців та біженців	
3	Питання дітей бійців АТО	
4	Міжособистісні стосунки в колективі	9
5	Особливості підліткового віку	20
6	Емоційні стани	
7	Конфлікти	8
8	Шкідливі звички	
9	Страхи	
10	Жорстоке поводження з дітьми	
11	Цінність життя	
12	Вибір професії	16
13	Переживання втрати	
14	Мотивація до навчання	
15	Статеві відносини з протилежною статтю	
16	Комплекси (неповноцінність, зайва вага, комплекс відмінника, тощо)	
17	Взаємовідносини з вчителем	4
18	Взаємовідносини з батьками	11
19	Відповідальність за прийняття рішень та вміння сказати «Ні»	10
20	Культура поведінки в соціальних мережах	
21	Залежності (алкогольна, нікотина, комп'ютерна, релігійна)	
22	Інше	10
	Всього	88

V. Участь у реалізації національних, державних та регіональних програм.

№	Назва програми	Зміст пункту програми	Звіт	
---	----------------	-----------------------	------	--

			про виконання (кількість проведених заходів, вказати які заходи було проведено на рівні області, району)	Кількість осіб охоплених по цільовим групам (учні, батьки, педпрацівники)
1.Школам	Державна цільова соціальна програма "Молодь України" на 2009-2015 роки	Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального і репродуктивного здоров'я, родинне виховання.	8	68 учнів
2. Школам	Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2015 року	Пропагування здорового способу життя, планування сім'ї, формування відповідального батьківства	16	96 учнів
3. Садам і школам	Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»	Профілактика жорстокого поводження серед дітей	8	68 учнів
4. Садам і школам	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 19.07.2012р. № 827 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року»	Забезпечення первинної профілактики	2	49 учнів

VI. Виходячи з аналізу роботи психологічної служби ліцею у 2016/2017 н. р., враховуючи досягнення й перспективи розвитку, методичну проблему та пріоритетний напрям діяльності закладу метою роботи практичного психолога на наступний 2017-2018 навчальний рік буде:

Основні цілі :

Психологічний супровід навчально-виховного процесу в ліцеї.

Вивчення психологічної адаптації новоприбулих учнів.

Вивчення індивідуальних особливостей учнів.

Профорієнтація старшокласників.

Забезпечення психологічної підтримки педагогічному колективу.

Психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності батьків та усіх педагогічних працівників.

Удосконалення роботи з сім'єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків.

Основні завдання:

Систематичне вивчення психічного розвитку учнів.

Діагностика адаптаційних процесів зокрема у 8-х класах.

Психологічний супровід навчально-виховної діяльності вчителів.

Просвітницька робота серед працівників та батьків учнів з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, лекції та консультації, сайту).

Здійснення психологічного супроводу педагогів з метою профілактики та подолання професійного вигорання.

Надання консультацій батькам учнів з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості.

Систематичне підвищення професійної компетентності практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах, відвідувань бібліотеки.

Підвищення кваліфікаційної категорії практичного психолога до спеціаліста вищої категорії.

Ведення сторінки психологічної служби на сайті Економіко-правового ліцею та стендах на території закладу.

Організаційно-методична робота.

Очікувані результати:

Створення оптимальних психолого-педагогічних умов для розвитку учнів.

Сприяння ефективному перебігу навчально-виховного процесу закладу.

Підвищення педагогічної майстерності, розкриття творчого потенціалу педагогів.

Підвищення ефективності і результативності взаємодії практичного психолога з батьками.

Додаток 2 ст. Статистичний звіт практичних психологів навчальних закладів за напрямками (індивідуальна і групова форми роботи).

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
 про роботу практичного психолога
економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста
Києва
 (назва навчального закладу)
Карського Мирослава Валентиновича
 (ПІБ)
 за 2016-2017 навчальний рік

№ п/п	Функції та основні види робіт	К-сть осіб	Витраче ний час
I	Психодіагностика індивідуальна		
	учнів (дітей) всього:	11	66
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	9	54
	- старших класів;	2	12
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;	1	6
	в) батьків.	9	54
II	Психодіагностика групова, соціально-психологічні		
	учнів (дітей) всього:	277	247.5
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	102	99
	- старших класів;	175	148.5
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;	24	33
	в) батьків.		
III	Консультування індивідуальне:		
	учнів (дітей) всього:	29	171.5
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	9	13.5
	- старших класів;	20	158
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;	4	24
	в) батьків.		

IV	Консультавання групове:		
	учнів (дітей) всього:		
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;		
	- старших класів;		
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;		
	в) батьків.		
V	Корекційно-відновлювальна та розвив. робота індивід. з		
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;		
	- старших класів;		
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
VI	Корекційно-відновлювальна та розвив. робота групова з		
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	23	27
	- старших класів;	17	15
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
VII	Проведення ділових ігор, тренінгів для :		
	а) педпрацівників		
	б) батьків.		
VIII	Психологічна просвіта, виступи перед:		
	учнів (дітей) всього:	217	34
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	42	5
	- старших класів;	175	29
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівниками;	9	1
	в) батьками.	214	1
IX	Навчальна діяльність (викладання психологічних дисциплін):		

	- курси за вибором;		
	- факультативні заняття;		
	- гурткова робота.		
X	Зв'язки з громадськістю (відвідування)		
	а) дітей вдома;		
	б) батьків за місцем роботи;		
	в) органів громадської влади та громадського самоврядування		

Всього годин: 680

Кількість робочих тижнів 34

Лікарняні та інше н

Організаційно-методична робота 680

Всього годин: 1360

Директор економіко-правового ліцею II-III ступенів

Деснянського району міста Києва

Л. Морозова