

## 1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів Деснянського району міста Києва (ЕПЛ) засновано в 1997р. на підставі розпорядження Ватутінської райдержадміністрації м. Києва.

Економіко-правовий ліцей – це профільний заклад загальної середньої освіти, який разом із загальноосвітнім навчанням дітей здійснює первинне фахове навчання економічного та юридичного профілю, науково-практичну підготовку здібної, обдарованої учнівської молоді до продовження навчання у закладах вищої освіти відповідного профілю та трудової діяльності.

Станом на 31 травня 2018 р., в ліцеї – 9 класів, 248 учнів. Відповідно до профілю навчання в ліцеї на кожній паралелі створено юридичні та економічні класи (по 1–2 класи кожного профілю на паралелі, мультипрофільний 11-еп клас, що відповідає запитам батьків та бажанню учнів).

| № з/п | Класи                      | Кількість учнів |
|-------|----------------------------|-----------------|
| 1.    | 8 економічний клас         | 31              |
| 2.    | 8 юридичний клас           | 31              |
|       | <i>разом</i>               | 62              |
| 1.    | 9 економічний клас         | 34              |
| 2.    | 9 юридичний клас           | 32              |
|       | <i>разом</i>               | 66              |
| 1.    | 10 економічний клас        | 28              |
| 2.    | 10 юридичний клас          | 30              |
|       | <i>разом</i>               | 58              |
| 1.    | 11 економічний клас        | 20              |
| 2.    | 11 економіко-правовий клас | 20              |
| 3.    | 11 юридичний клас          | 22              |
|       | <i>разом</i>               | 62              |
|       | Разом в ліцеї              | 248             |

Зміст спеціальних курсів та факультативних занять визначається програмами Міністерства освіти і науки України, а також авторськими програмами, створеними викладачами ліцею:

Профільність навчання забезпечується не тільки під час вивчення відповідних навчальних предметів та спецкурсів, але й при вивченні української мови, математики, історії, географії, через систему завдань, вправ, навчальних ігор, а також у позакласній роботі – під час навчальної практики, екскурсій, тематичних заходів, класних годин тощо. Вивчення української та іноземної мови, інформатики (у всіх класах) та фізкультури (у 10 – 11 класах) здійснюється за групами.

Для забезпечення навчання та надання освітніх послуг відповідного рівня в ліцеї створено навчальні кабінети: 2 кабінети української мови та літератури, іноземних мов, фізико – хімічний, 2 комп'ютерних класи, кабінет географії і економіки, кабінет історії та правознавства, кабінет біології, 2 кабінети математики, фізкультурно-оздоровчий кабінет.

У ліцеї працює колектив висококваліфікованих педагогічних працівників, який складається з 23 осіб.

На кінець навчального 2017-2018 навчального року якісний склад педагогічного колективу ЕПЛ такий:

- вчителів – 23;
- спеціалістів вищої категорії – 14;
- вчителів-методистів – 10;
- старших вчителів – 2;
- спеціалістів I категорії – 5;
- спеціалістів II категорії – 3;
- спеціалістів – 2.

До співпраці з ліцеєм на основі відповідних угод залучені заклади вищої освіти міста Києва, де вивчається економіка та право:

- Київський національний торговельно-економічний університет
- Державна академія статистики, обліку та аудиту Держкомстату України;
- Науково-виробничий комплекс «Туризм, готельне господарство, економіка і право»;
- Київський міжнародний університет;
- Академія адвокатури України;
- Європейський університет;
- Університет «Україна»;
- Київський національний авіаційний університет
- Інститут педагогіки АПН України;

- Київський університет ринкових відносин;
- Національна академія управління і ін.;
- Київський університет сучасних знань.

Викладачі вказаних закладів вищої освіти вузів надають допомогу в рецензуванні робіт учнів – членів конкурсу МАН регулярно виступають в класах та на батьківських зборах з питань профорієнтації, проводять тематичні екскурсії – зустрічі в закладах освіти, корегування планів спільної роботи. Учні ліцею є учасниками багатьох заходів навчально-виховного спрямування на які їх запрошують протягом року заклади вищої освіти і виборюють призові місця в різних конкурсах, універсиадах.

## **2. Завдання і проблеми, над якими працював економіко-правовий ліцей.**

У 2017-2018 навчальному році робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної Доктрини розвитку освіти, Програми «Освіта Києва. 2016-2018 роки», Концепції “Нової української школи”, інших директивно – нормативних документів.

Робота над колективною та індивідуальною науково – методичною темою (проблемою) – це основна форма пошукової роботи по вдосконаленню навчально – освітнього процесу та підвищенню професійно – кваліфікаційного рівня вчителів. При цьому поєднувались елементи системного підходу.

Протягом 2017-2018 навчального року робота педагогічного колективу економіко-правового ліцею була спрямована на аналіз та результативність науково – методичної проблеми закладу «*Сучасна освіта: шляхи реалізації наскрізних ліній нової української школи*».

*Робота по вирішенню основних завдань ліцею на 2017 – 2018 н.р. :*

1. У рамках реалізації програми вдосконалення навчально – освітнього процесу в економіко – правовому ліцеї продовжилась робота педагогічного колективу по створенню відкритої, впорядкованої, гармонійної, цілісної системи навчання, яка гарантує міцність знань учнів та максимальний розвиток їх природних здібностей в умовах профільного навчання.
2. Вдосконалювались системи безперервного підвищення професійного рівня вчителів, активізації та всебічного розвитку їх творчих здібностей, формування в них зацікавленості сучасними науковими ідеями, дослідницькою та експериментальною роботою, впровадження в практику своєї діяльності кращих зразків перспективного педагогічного досвіду.
3. Поглиблено вивчалась методика викладання навчальних предметів в умовах профільного навчання.

4. Вдосконалювався навчально - освітній процес на основі новітніх теоретичних розробок, передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних технологій.

5. Основними критеріями дієвості програми вдосконалення визначалось формування ключових навичок ліцеїстів на основі компетентнісного підходу, системного поточного аналізу та загального моніторингу якості знань учнів ліцею.

6. Створювались оптимальні умови для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічний розвиток здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих здібностей.

7. Вдосконалювалась модель формування ціннісно – смислових орієнтацій учнів в умовах профільного навчання, побудови єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально інтегрованої та мобільної особистості.

8. Забезпечувався психологічний супровід навчально – виховного процесу, взаємодія з батьками : співробітництво, рівноправність, психологічний контакт, доброзичливість, пошук нових форм співпраці.

### **3. Створення умов для обов'язкового здобуття базової та повної загальної середньої освіти.**

У 2017-2018 навчальному році діяльність педколективу ліцею спрямовувалась на:

- створення належних умов для забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти;
- надання якісних освітніх послуг шляхом забезпечення відповідними фінансовими, матеріальними, людськими та організаційними ресурсами;
- оціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

На початок 2017-2018 навчального року в ліцеї навчалось 247 дітей.

Ліцей має достатню кількість приміщень для освітньої діяльності. Всього: 17 кабінетів і класних кімнат. Загальна площа приміщень складає – 1790,64 м<sup>2</sup>. Технічний та санітарний стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Оформлення ліцею та класних приміщень відповідає сучасним естетичним вимогам.

Навчально-виховний процес в ліцеї забезпечується технічними засобами, навчально-методичною літературою, навчальними аудіо і відео касетами та CD програмами в достатньому обсязі. Проте не кожне робоче місце забезпечено комп'ютерною технікою. Усього в ліцеї

налічується 34 комплектів комп'ютерів та 10 ноутбуків, що поки не складають єдину комп'ютерну інформаційну мережу. Вчителі-предметники активно використовують можливості мультимедійної системи.

Широко використовується в навчальному процесі інтерактивні дошки, створені методичні рекомендації з її використання, проведені семінари-навчання колег-вчителів з питань використання інтерактивної дошки в процесі навчання.

*Співвідношення забезпечення ліцею комп'ютерною технікою поки не на рівні кращих європейських стандартів: 1 комп'ютер на 5 учнів.*

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів як інноваційний навчальний заклад, експериментальний майданчик Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) працює за власною концепцією та програмою діяльності, яка передбачає надання освітніх послуг талановитим і здібним дітям в обсязі понад державний компонент освіти.

Режим навчально-виховного процесу запроваджується відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, регулюється розкладом уроків.

Навчання в ліцеї відбувається за п'ятиденним режимом.

У 2017-2018 навчальному році ліцей має: класи

:

економічного профілю - 4: 8-е, 9-е, 10-е, 11-е,  
юридичного – 4: 8-ю, 9-ю, 10-ю, 11-ю,  
економіко-правового -1: 11-еп .

Індивідуальний робочий навчальний план зорієнтований на оптимальне використання освітніх технологій і враховує індивідуальний стиль педагогічної діяльності вчителів.

## ІНФОРМАЦІЯ

про успішність та рух учнів за підсумками 2017–2018 навчального року

| №                              | ЗМІСТ                                 | Класи |    |    |    |       |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------|----|----|----|-------|
|                                |                                       | 8     | 9  | 10 | 11 | разом |
| 1.                             | Всього учнів на початок II семестру   | 62    | 66 | 57 | 62 | 247   |
| 2.                             | Вибуло за II семестр                  | -     | -  | 1  | –  | 1     |
| 3.                             | Прибуло за II семестр                 | -     | -  | 3  | –  | 3     |
| 4.                             | Всього учнів на кінець року           | 62    | 66 | 59 | 62 | 249   |
| 5.                             | Рівень навчальних досягнень учнів:    |       |    |    |    |       |
| 5.1.                           | високий (12-10 б)                     | 4     | 12 | 5  | 5  | 26    |
| 5.2.                           | достатній (9-7 б)                     | 20    | 24 | 21 | 25 | 90    |
| 5.3.                           | середній (6-4 б)                      | 38    | 30 | 33 | 32 | 133   |
| 5.4.                           | початковий (3-1 б)                    |       |    |    |    |       |
| За підсумками навчального року |                                       |       |    |    |    |       |
| 6.                             | Річна атестація перенесена на серпень |       |    |    |    |       |
|                                | Закінчили 9 клас і отримали свідоцтва |       | 66 |    |    | 66    |

|                      |                                       |  |    |  |    |    |
|----------------------|---------------------------------------|--|----|--|----|----|
|                      | В тому числі з відзнакою              |  | 13 |  |    | 13 |
|                      | Закінчили 11 клас і отримали атестати |  |    |  | 62 | 62 |
| в т. ч. нагороджені: |                                       |  |    |  |    |    |
| 6.1.                 | золотою медаллю                       |  |    |  | 4  | 4  |
| 6.2.                 | срібною медаллю                       |  |    |  | 1  | 1  |
| 6.3.                 | похвальною грамотою                   |  |    |  | 36 | 36 |
| 7.                   | Крім того кількість екстернів         |  |    |  |    |    |
| 8.                   | З них атестовано                      |  |    |  |    |    |

*Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що у 2017-2018 навчальному році діяльність педагогічного колективу економіко-правового ліцею була спрямована на:*

- *максимальне забезпечення дітей рівного доступу до базової та повної загальної середньої освіти;*
- *опанування певним обсягом знань, умінь, навичок, необхідних для набуття фахової освіти, соціалізації в умовах ринкової економіки, самореалізації в суспільстві з високими науково-технічними та культурно-освітніми засадами розвитку.*

#### **4. Науково-методичне забезпечення роботи ЕПЛ.**

Науково-методична робота педагогів ліцею - це цілісна система взаємопов'язаних дій, які забезпечували:

- формування професійної компетентності вчителів,
- збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу,
- вироблення інноваційного стилю діяльності, а в кінцевому результаті - підвищення креативного освітнього рівня навчального закладу.

Для здійснення науково – методичної роботи в ліцеї була створена *науково - методична рада* (НМР) ліцею, яка організовувала та проводила:

- засідання педагогічних рад;
- роботу предметних циклічних методичних комісій ;
- роботу творчих груп;
- предметні декади;
- творчі звіти та методичні виставки;
- курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників;

- психолого-педагогічні семінари;
- організацію співпраці з закладами вищої освіти;
- організацію системи роботи з обдарованими дітьми та ін.

*Основні принципи організації методичної роботи НМР:*

- демократизація;
- гуманізація;
- системність;
- науковість;
- врахування особливостей конкретного вчителя;
- дитиноцентризм;
- партнерство;
- прогностичність та випереджувальний характер;
- творчість;
- єдність теорії і практики;
- створення сприятливих умов для ефективної методичної роботи.

НМР ліцею провела за рік 7 засідань відповідної тематики.

*Над удосконаленням професійної компетентності учителів ліцею працювали* стаціонарні та динамічні творчі групи.

*Стаціонарні творчі групи  
вчителів ліцею у 2017-2018 н.р.*

- *«Ерудити предметних олімпіад».* Основне завдання: організація роботи з обдарованими учнями в напрямку проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Підготовка та проведення науково – практичної конференції.

Керівник групи – ЗДНВР Орлова О.М.

- *«НТУ ліцеїстів – школа майбутніх науковців».* Основне завдання: організація роботи НТУ, широке залучення учнів ліцею для роботи в секціях, проектних групах, написанні та захисті робіт МАН.

Керівник групи – ЗДНВР Орлова О.М.

- *ІКТ в ЕПЛ* (впровадження елементів дистанційного навчання). Основне завдання: вироблення інноваційного стилю діяльності, розвиток творчого потенціалу всього колективу, підвищення креативного освітнього рівня навчального закладу.

Керівник групи ЗДНВР Лисенко Т.І.

- *«Урок – завжди творчість».* Основне завдання: Вивчити особливості програмного матеріалу суміжних предметів, можливості інтеграції курсів, генералізації знань для переходу до їх нового рівня – мета предметності.

Керівник групи – Жеміоніс І.Б. – вчитель зарубіжної літератури вищої категорії, учитель – методист.

- *Технологія SMART Notebook на уроках математики.* Основне завдання: Вивчення можливостей програми SMART Notebook для використання при підготовці до уроків математики, розробка уроків.



Керівник групи Лисенко Т.І. – ЗДНВР, вчитель математики вищої категорії, учитель-методист створила кабінет – творчу лабораторію для розповсюдження ППД, напрацювань і надбань.

- «*STEM – професія майбутнього*». *Основне завдання:* ознайомлення учнів 10-х класів з різними напрямками роботи під час відвідування майстер-класів, семінарів, практичних занять у компанії «SAP», створення та робота у проекті «Ліцейна атмосфера».

Керівники групи ЗДНВР Лисенко Т.І., Гупало В.В., вчитель інформатики ліцею.

- «*Рейтингова система - у дії, аналіз та вдосконалення*». *Основне завдання:* проаналізувати можливості рейтингової системи оцінки діяльності учнів ліцею для стимулювання навчання, залучення ліцейців до науково – дослідницької, громадської, творчої діяльності та стимулювання ініціативи, що безпосередньо сприяє самовизначенню особистості ліцейста. Розробити та впровадити корективи для підвищення ефективності рейтингової системи.

Керівник групи – ЗДВР Скриннік М.В.

#### *Участь вчителів ліцею в експериментальній та інноваційній діяльності.*

У 2017-2018 н.р. завершено експериментально-дослідну роботу за темою: «Впровадження мультипрофільного навчання в економіко-правовому ліцеї II - III ступенів Деснянського району міста Києва»

Керівники експериментально-дослідної роботи: Морозова Лідія Василівна (керівник ЕДР), директор економіко-правового ліцею II - III ступенів Деснянського району міста Києва. Якунін Ярослав Юрійович (науковий керівник ЕДР), завідувач кафедри Методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук.

#### *Основні інноваційні технології, що запроваджуються в ЕПЛ:*

Основні інноваційні педагогічні технології, які застосовуються в навчально-виховному процесі в ЕПЛ.

- Технологія навчання як дослідження;
- Дотикова технологія Smart;
- Використання платформи Google для створення хмарного освітнього середовища ліцею; Керівник – Лисенко Т.І.
- Створення додаткових творчих лабораторій для надання консультативної допомоги вчителям, які опановують нові технології навчання;
- Актуалізація вчителями ліцею власного педагогічних здібностей, якостей і можливостей на основі позивної “ Я-концепції”, створення творчого портфолію та його вдосконалення(переведення з етапу самоактуалізації на етап самореалізації);

- Створення варіативних програм для батьківського всеобучу та диференційованих організаційних форм роботи з батькам;
- Розробка і впровадження новітніх дидактичних моделей та технологій профільного навчання;
- Співпраця з громадськими об'єднаннями.
- Інтерактивні технології: методична система «Розвиток критичного мислення у навчанні різних предметів». Ці технології регулярно застосовуються на уроках вчителів ліцею ( 4 вчителі закінчили курси «Інтелект» по опануванню даною технологією, мають відповідний сертифікат, надають консультації, проводять семінари – практикуми);
- Використання мультимедійних засобів навчання, система мультимедійних жанрів: статичні таблиці, динамічні таблиці, «блок –теми», «медіа – уроки», «медіа - експресії», віртуальні екскурсії тощо (керівник творчої лабораторії - Орлова О.М. – ЗДНВР, вчитель української мови та літератури ЕПЛ вищої категорії, «старший учитель»)
- SMART-технології на уроках математики (Лисенко Т.І. –ЗДНВР)
- Основною складовою особистісно – зорієнтованого виховання в ліцеї є технологія створення КТС (колективної творчої справи, керівник – ЗДВР Скриннік М.В.)
- Під керівництвом практичного психолога ліцею Карського М.В. активно впроваджується педагогічна технологія «Рівний - рівному».

Для підвищення фахового рівня вчителів, активізації роботи по впровадженню профільної освіти вчителі ліцею брали участь в районних, міських семінарах, Всеукраїнських конференціях.

Загальна кількість семінарів, де доповідачами були вчителі ЕПЛ -8.

Загальна кількість семінарів та конференцій на базі ЕПЛ - 2

*Участь у реалізації національних,  
державних та регіональних програмах:*

1. Всеукраїнська антиалкогольна програма «Сімейна розмова»
2. ПРООН/ЮНЕЙДС “Сприяння просвітницькій роботі “Рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя”

*На базі ліцею були проведені:*

1. Захист науково – дослідницьких робіт МАН секції правознавства (районний етап – грудень 2017р)
2. Майстер-клас “Нова українська школа: використання ІКТ, міжпредметних зв'язків для формування навичок ХХІ століття” (листопад 2017)
3. Науково-практичний семінар для керівників та заступників директорів закладів освіти міста Києва «Імідж навчального закладу: теорія і практика» (лютий 2018)

Вчителі ліцею брали активну участь у розповсюдженні передового педагогічного досвіду через *фахові видання*: загальна кількість друкованих праць вчителів ЕПЛ у 2017-2018 н.р. – 5

1. Орлова О.М. Українська література. Комплексне видання для підготовки до ЗНО. К.Літера, ЛТД, 2017.
2. Орлова О.М. Українська література: Довідник для абітурієнтів та школярів. Повний курс підготовки для вступу до вищих навчальних закладів / В.Мелешко, І.Радченко, О.Орлова, А.Панченко. 2017, К.: Літера ЛТД
3. Смакоуз Т. В. Рецензії на рукописи (5 рукописів), подані до комісії на присвоєння грифа «Рекомендовано».
4. Жеміоніс І.Б. «Казка про вагу, ціну і ще про щось важливе», «Всесвітня література в школах України», №3, 2018
5. Жеміоніс І.Б. «Нехай не згаснуть наші смолоскипи. Урок за творчістю Пауля Целана», «Всесвітня література в школах України», №5, 2018

Отримані знання та матеріали були використані при проведенні творчих проблемних столів для вирішення питань підвищення ефективності викладання в ЕПЛ.

У ліцеї в серпні 2017 р. було створено *6 предметних циклічних методичних комісій*, які стали центром методичної роботи в ліцеї.

Основа роботи предметних циклічних методичних комісій була спрямована на формування в учнів загальних та предметних компетентностей.

ПЦМК *історико – правових дисциплін* (керівник – Пузирей А.М.) продовжила роботу по активізації профільної підготовки учнів юридичних класів, формуванню правової культури усіх ліцеїстів.

ПЦМК вчителів *економіко – математичних дисциплін* (керівник - Мельник І.П.) продовжувала активно працювала по вивченню шляхів зростання ефективності викладання економіки, математики, інформатики, напрямків їх інтеграції на основі інформатизації в умовах, що визначені основними завданнями профільної освіти.

Основним завданням роботи вчителів ПЦМК *природничих дисциплін* (керівник – Смакоуз Т.В.) є продовження формування в учнів комплексного, просторового соціально - орієнтованого уявлення про оточуючий світ, Землю, Всесвіт і місце людини в ньому на основі наукового, краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів. Смакоуз Тамара Василівна - керівник природничих секцій в НТУ зуміла зацікавити учнів 9-х, 10-х класів працювати і робити свої відкриття на базі лабораторії мікробіології КПДЮ.

ПЦМК *іноземних мов* (керівник – Придорожко В.В.) продовжила удосконалення уроків англійської мови шляхом поєднання класичних методів навчання з використанням комп'ютерних технологій та мультимедійних засобів (кабінет англійської мови має відповідне обладнання для проведення інтерактивних уроків). У 2017-2018 н.р. вчителі англійської мови продовжили роботу з електронними підручниками з англійської мови :

Choices with My English Lab pre-intermediate Pearson

Choices with My English Lab intermediate Pearson

Апробацію проводила вчитель англійської мови вищої категорії Придорожко В.В.

ПЦМК *гуманітарного циклу* (керівник - Жеміоніс І.Б.) головними завданнями вважала продовження формування творчої, полікультурної особистості на уроках світової літератури, художньої культури, гуманізацію навчального процесу, розвиток здібностей учнів засобами музичного мистецтва. Велику увагу вчителі комісії приділяють розвитку творчих здібностей учнів у позакласних заходах.

ПЦМК *спортивно – оздоровчого циклу* (керівник – Резніченко Т.Ю.) створювала умови для формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховання потреби та звички займатися фізичною культурою та спортом, прагнення досягти оптимального рівня

особистого здоров'я, фізичного розвитку, рухових якостей, морально-вольових рис характеру та психологічної підготовки до ведення активного життя та професійної діяльності.

Щорічно під час зимових канікул у ліцеїстів з'являється можливість активного оздоровлення та набуття нових спортивних навичок у чудових зимових Карпатах під керівництвом вчителя фізичної культури Резніченко Т.Ю. Це не тільки активний відпочинок учнів, але й формування навичок правильної поведінки в екстремальних ситуаціях, елементів екологічного мислення та здорового способу життя, оволодіння основами гірськолижних видів спорту, виховання любові до рідного краю.

*Апробація підручників, програм.*

1. Електронні підручники з англійської мови : Choices with My English Lab pre-intermediate Pearson, Choices with My English Lab intermediate Pearson.

Апробацію проводила вчитель англійської мови вищої категорії Придорожко В.В.

*За авторськими програмами в ліцеї працюють:*

1. Кушнір М.М. Програма курсу “ Валеологія” для 8 –11 класів.

*Вчителі ліцею брали активну участь в програмах та проектах (районного, міського, республіканського та міжнародного рівнів).*

- «STEM –професія майбутнього» - учні 10-х класів.
- Проект “HEALTHY SCHOOLS” – фіналісти, 4 місце у Всеукраїнському етапі. Керівники – Лисенко Т.І., Гупало В.В.
- «Соняшник». Всеукраїнська гра з української мови. Брали участь 50 учнів. Керівник – Вовк О.О.
- «Sunflower». Всеукраїнська гра з зарубіжної літератури. Брали участь 25 учнів. Керівник – Жеміоніс І.Б.
- «Геліантус». Всеукраїнська гра з природознавчих дисциплін. Брали участь 40 учнів. Керівник – Кушнір М.М., Смакоуз Т.В.
- «Грінвіч». Всеукраїнська гра з англійської мови. Брали участь 50 учнів. Керівник – Придорожко В.В.
- «Кенгуру». Всеукраїнська гра з математики. Брали участь 26 учнів. Керівник – Мельник І.П.
- Конкурс авторської пісні – I місце у районному етапі. Керівник – Кошель Д.М.
- «Кришталева тура»- III місце у районному етапі, участь у міському. Керівник – Резніченко Т.Ю.
- Фестиваль «Київ – місто моє» - Номінація «Кращий авторська пісня» Бобко А. ( 11 кл.) – I місце у міському етапі.
- Змагання з вогневої стрільби – I та III місце у районному етапі ( ліцеїсти та вчителі). Керівник – Медвецький Ю.О.
- Районний конкурс «Омбудсмен» - Баланчук Яна, 9 клас –I місце, Кецкало Людмила, 9 клас – I місце, Полоз Лілія, 9 клас – II місце. Керівник - Демідкін О.О.;
- Троє учнів виступали на науковій економічній конференції . Керівник – Гречушкіна Г.П.
- «Всеукраїнський конкурс робіт талановитої молоді у сфері грошей, фінансів та банківської справи» - 9 дипломантів, 1 гран-прі. Керівник – Гречушкіна Г.П.
- Четверо учнів мають публікації статей на економічну тематику за підсумками наукової конференції. Керівник – Гречушкіна Г.П.
- «Київський вальс» - II місце у районі;

- Військо-патріотична гра «Сокіл «Джура»» - II місце у районі.
- *II місце* – Районний конкурс патріотичної пісні «Україна від А до Я»
- *I місце* – Змагання з армреслінгу (районний етап)
- Спеціальний приз за краще авторське виконання пісні у V Відкритому Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Пам'ять серця» (пісенний конкурс) до Дня Пам'яті та Примирення
- *I місце* - Районний конкурс на кращу систему правової освіти

#### *Співпраця з закладами вищої освіти – зво. Результати*

До співпраці з ліцеєм на основі відповідних угод залучені провідні зво міста Києва, де поглиблено вивчається економіка і право.

- Київський національний торговельно-економічний університет;
- Державна академія статистики, обліку та аудиту Держкомстату України;
- Київський Міжнародний університет
- Київський університет ринкових відносин.
- Навчально-науково-виробничий центр комплекс «Туризм, готельне господарство, економіка і право»
- Національна академія управління.
- Академія адвокатури України.
- Національний Авіаційний Університет
- «Україна» Відкритий міжнародний університет розвитку людини.
- Національна академія внутрішніх справ України.
- Університет Сучасних Знань (Інститут дизайну і реклами)
- Державний університет телекомунікацій.
- Київський університет імені Бориса Грінченка
- Київський національний університет культури і мистецтв (КНУКіМ)

З метою поглиблення профорієнтації ліцеїстів програма співпраці з зво включає:

1. Надання методичної допомоги в рецензуванні науково-дослідницьких робіт ліцеїстів.
2. Організація Днів відкритих дверей, Днів гостинності, виступи викладачів на батьківських зборах в ліцеї, участь в Дні відкритих дверей ліцею для широкого ознайомлення учнів старших класів та їх батьків з особливостями навчання та майбутньою професійною діяльністю. Надання рекламно – агітаційних матеріалів про зво та його факультети. Виступ представників зво перед учнями 10-х-11-х класів.
3. Надання можливостей пробного тестування для учнів 11-х класів.
4. Надання знижок на навчання учням, які брали активну участь в Універсіадах та предметних олімпіадах на базі зво та посіли призові місця.
5. Участь учнів ліцею на базі вузів в конференціях, олімпіадах, конкурсах
6. Участь в профорієнтаційній програмі НАУ «Твій вибір – твоє майбутнє» (11-ті класи)

У рамках профорієнтаційної роботи було також проведено:

1. Організоване відвідування Днів відкритих дверей закладів вищої освіти групами учнів 9-х, 11-х класів у супроводі класних керівників: КНТЕУ, КНУ Культури і Мистецтв, КМПУ імені Б.Д. Грінченка, Національний технічний університет України, Університет «Крок», Національний авіаційний університет, Національна академія внутрішніх справ, Київський національний університет «Одеська юридична академія» тощо.

*Співпраця з зовнішніми закладами вищої освіти в економіко – правовому ліцеї – це складова частина психологічного супроводу, щодо визначення професійної спрямованості ліцеїстів, який здійснюється за наступними програмами :*

1. «Вступ до ЕПЛ» - (Ліцензія 23/ 1912ЕАД від 15 грудня 2012р., затверджена НМЦ психології і соціальної роботи ІППО імені Бориса Грінченка).
2. «Програма етапної професійної спрямованості ліцеїстів» ( Ліцензія 22/ 1912ЕАД від 15 грудня 2012р., затверджена НМЦ психології і соціальної роботи ІППО імені Бориса Грінченка).

## **5. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей.**

Педагоги ліцею продовжили роботу по реалізації особистісного творчого потенціалу учнів.

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді було проведено I етап учнівських олімпіад з базових дисциплін під керівництвом творчої групи вчителів «Ерудити предметних олімпіад»

Олімпіади були проведені згідно графіка, 21 жовтня та 11 листопада 2017р., завдання були складені методично вірно, переможці визначені об'єктивно – згідно з критеріями, що були розроблені методичною радою ЕПЛ.

У ліцеї була проведена науково-практична конференція “За результатами I етапу Всеукраїнської олімпіади, презентація кращих робіт та ідей ліцеїстів”.

Всього в олімпіадах ліцейного етапу взяли участь 161 ліцеїст, що складає більше 65% від загальної кількості учнів.

В II (районному) етапі олімпіад брали участь 88 учнів ліцею – призерів ліцейного етапу, 100 призових місць вибороли ліцеїсти у районному етапі.

У III (міському) етапі ВУО здобули 13 призових місць.

З метою залучення учнівської молоді до науково-дослідницької роботи у 2017-2018 навчальному році ліцеїсти беруть участь у роботі НТУ “Ліцейний науковець”, де в 18 секціях працює більше 90 учнів ліцею. Для організації роботи та проведення ліцейного етапу конкурсу захисту МАН в ліцеї було створено координаційну раду, яка призначила педагогічних керівників для учнів, що виконували дослідницькі роботи, провела до 10 грудня науково – практичні конференції та визначила роботи , які брали участь в районному етапі конкурсу – захисту МАН 21-24 грудня. Всього в ліцейному етапі конкурсу взяли участь 28 ліцеїстів, що складає 11 % від загальної кількості учнів.

Журі конкурсу рекомендувало 9 робіт для участі в районному конкурсі – захисті МАН « Дослідник» .

Слід відзначити, що найбільше робіт представлено з правознавства, економіки. Тематика учнівських наукових досліджень в цих секціях була різноманітна та актуальна.

Загальна кількість учнів – учасників районного етапу – 7. У районному етапі здобули 5 призових місць.

Призерами II (міського) етапу конкурсу-захисту науково –дослідницьких робіт учнів –членів МАН у 2017 –2018 н.р. стали 3 ліцеїсти.



Активну участь брали учні ліцею і в різноманітних *загальноліцейних, районних, міських та Всеукраїнських конкурсах*:

- «STEM –професія майбутнього» - учні 10-х класів.  
Керівники – Лисенко Т.І., Гупало В.В.
- Проект “HEALTHY SCHOOLS” – фіналісти, 4 місце у Всеукраїнському етапі.  
Керівник – Вовк О.О.
- «Соняшник». Всеукраїнська гра з української мови. Брали участь 50 учнів.  
Керівник – Жеміоніс І.Б.
- «Sunflower». Всеукраїнська гра з зарубіжної літератури. Брали участь 25 учнів.  
Керівники – Кушнір М.М., Смакоуз Т.В.
- «Геліантус». Всеукраїнська гра з природознавчих дисциплін. Брали участь 40 учнів.  
Керівник – Придорожко В.В.
- «Кенгуру». Всеукраїнська гра з математики. Брали участь 26 учнів.  
Керівник – Мельник І.П.
- Конкурс авторської пісні – І місце у районному етапі.  
Керівник – Кошель Д.М.
- «Кришталева тура»- ІІІ місце у районному етапі, участь у міському.  
Керівник – Резніченко Т.Ю.
- Фестиваль «Київ – місто моє» - Номінація «Кращий авторська пісня» Бобко А. (11 кл.) – І місце у міському етапі.
- Змагання з вогневої стрільби – І та ІІІ місце у районному етапі (ліцеїсти та вчителі).  
Керівник – Медвецький Ю.О.
- Районний конкурс «Омбудсмен» - Баланчук Яна, 9 клас –І місце,
- Кецкало Людмила, 9 клас – І місце, Полоз Лілія, 9 клас – ІІ місце.  
Керівник - Демідкін О.О.;
- Трос учнів виступали на науковій економічній конференції.  
Керівник – Гречушкіна Г.П.
- Четверо учнів мають публікації статей на економічну тематику за підсумками наукової конференції.  
Керівник – Гречушкіна Г.П.
- «Всеукраїнський конкурс робіт талановитої молоді у сфері грошей, фінансів та банківської справи» - 9 дипломантів, 1 гран-прі.  
Керівник – Гречушкіна Г.П.

*І місце у районі:*

- Конкурс на кращу систему правової освіти.
- Змагання з армреслінгу

II місце у районі.

- «Київський вальс»
- Військо-патріотична гра «Сокіл «Джура»»
- Районний конкурс патріотичної пісні «Україна від А до Я»
- Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Пам'ять серця» (пісенний конкурс) до Дня Пам'яті та Примирення.

Всього в конкурсах різних рівнів брали участь більше 75 % учнів ліцею.

## **6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми**

2017-2018 навч.р. виховна робота в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів здійснювалася в рамках науково-методичної проблеми: «Сучасна освіта: шляхи реалізації наскрізних ліній нової української школи».

Виховна робота проводилась згідно з річним планом роботи ліцею і була спрямована на створення в учнівському колективі атмосфери співпраці, толерантності й підтримки, розкриття творчої індивідуальності й особистості ліцеїста.

Мета виховної роботи в ліцеї на 2017-2018 навч.р: формування громадянина-патріота України, морально-духовної, життєво-компетентної особистості.

Основними завданнями були:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- формування морально-активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердної толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;
- формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення місця природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;

- виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Результати роботи за основними напрямками:

# 1. Національно-патріотичне виховання в ліцеї.

Цього навчального року було проведено

| Дата проведення заходу | Форма проведення заходу                                              | Назва заходу                                                  | Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків) | Запрошені                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3.10.17                | Літературно-музична композиція до Дня захисника України              | «Захисники України»                                           | Усі учні ліцею, учителі, батьки           | Заступник директора, осередки кор                      |
| 01.12.2018             | Зустріч-гра                                                          | «Революційні змагання 1917-1921» (до Дня Соборності України ) | Учні 8-11 класів                          | Представник ний Ал                                     |
| 06.03.18               | Літературно-музична композиція до Міжнародного Дня прав жінок і миру | «Берегині роду нашого»                                        | Усі учні ліцею, учителі, батьки           | Військовий генер                                       |
| 04.03.18               | Літературна вітальня                                                 | «День українського доровольця»                                | Учні 8-10 класів                          |                                                        |
| тень, 2018             | Цикл інтерактивних уроків з предмета «Захист Вітчизни»               | «На захисті Вітчизни»                                         | Учні 10-11 класів                         | Представник ко керівників Юнацького керівництва Дмитро |

Із зазначеного напрямку роботи учні ліцею взяли участь у заходах , що проводились на рівні району, міста, країни:

| Дата проведення заходу | Організатор заходу,                                                       | Місце проведення | Форма проведення, назва заходу                                     | Кількість учнів, які взяли участь | (Д пр |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| <i>Районні заходи</i>  |                                                                           |                  |                                                                    |                                   |       |
| 27.05.2018             | Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти | ЗОШ № 147        | Військово-патріотична гра «Сокіл (Джура)»                          | 8                                 |       |
| липень 2017            | Деснянська районна в місті Києві державна                                 | ЗОШ № 218        | Районні змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки, присвячених | 8                                 |       |

|                              |                                    |                                                                        |                                                            |    |            |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------|
|                              | адміністрація<br>Управління освіти |                                                                        | герою-снайперу Л. Павличенко                               |    |            |
| <i>Заходи міського рівня</i> |                                    |                                                                        |                                                            |    |            |
| 3.10.2017                    | Міський центр<br>десантників       | Міський центр<br>десантників                                           | Військово-патріотичні змагання до<br>Дня захисника України | 8  | Про<br>з в |
| 6.12.2017                    | Міністерство оборони<br>України    | Національний<br>музей історії<br>України у<br>Другій світовій<br>війні | Урок мужності о Дня ЗСУ                                    | 30 | Про<br>з в |

|                              |                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                 |   |         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 7.01.2018                    | Департамент освіти і науки, молоді та спорту                                                                                                           | Національному історико-архітектурному заповіднику «Київська фортеця»            | Міський Урок мужності «Крути – символ українського патріотизму»(до 100-річчя битви під Крутами) | 5 | Прогноз |
| 31.05-4.06.2018              | Департамент освіти і науки, молоді та спорту<br><br>КПНЗ «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання» | с. Пилиповичі, Бородянського району Київської області, оздоровчий табір «Зміна» | Військово-патріотична гра «Сокіл (Джура)»                                                       | 8 |         |
| Заходи всеукраїнського рівня |                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                 |   |         |
| 31.05 - 1.06.2018            | Всеукраїнська Асоціація «Нова Доба»                                                                                                                    | Український Дім                                                                 | Молодіжна Академія (у рамках проекту «Інтеграція через діалог»)                                 | 2 | Прогноз |

Продовжувалась волонтерська діяльність ліцеїстів. Учні, їх батьки, учителі та співробітники ліцею зібрали подарунки та волонтерську допомогу для:

- 79 окремої десантно-штурмової бригади
- тактичної групи ДУК ПС «Сапсан»
- окремої тактичної групи ДУК ПС імені капітана Воловика
- Першої окремої штурмової роти ДУК ПС
- медичного волонтерського підрозділу «Медикс»
- управління медицини та реабілітації ДУК ПС.

Було зібрано волонтерську допомогу для немовлят Селідовського пологового будинку.

09.11.2017 учні 8-10-их класів ліцею взяли участь у написанні радіодиктанту національної єдності, присвяченому Дню української писемності та мови.

Проводились класними керівниками виховні години відповідно до плану виховної роботи ліцею.

Традиційними стали уроки пам'яті, що були присвячені Дню пам'яті жертв політичних репресій, Дню пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

Проводились уроки мужності, радіогазети та тематичні виставки в бібліотеці до Дня визволення в'язнів концтаборів, Дня визволення Києва від фашистських загарбників. Для учнів 8-их класів проводилась екскурсія до Національного історико-меморіального заповіднику «Бабин Яр»

## 2. Туристсько-краєзнавча діяльність

3 туристсько-краєзнавчого напрямку в ліцеї 2017-2018 навчального року було проведено таку роботу:

| Дата проведення заходу | Форма проведення заходу | Назва заходу | Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків) | Запрошені особи (організації) |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------|

|                        |                                                |                         |                                          |                                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 22.09.2017             | Спортивно-туристські змагання                  | «Богатирські ігри 2017» | Усі учні ліцею, усі викладачі            | Представники па міста Києва, Товариства Чер Деснянського райо Національно |
| Вересень-жовтень, 2017 | Цикл навчальних екскурсій з художньої культури | «Давній Київ»           | Учні 8-9-их класів. Учитель Долина О. І. | -                                                                         |

Необхідно зазначити, що команда ліцею взяла участь у змаганнях «УкрЛенд», де посіла 1 місце, і взяли участь заході «Мистецька фортеця».

Під час канікул ліцеїсти відвідали музеї Києва, побували на Закарпатті, в селище Воловець Мукачевського району (учні 10-11 класів), здійснили подорож до Луцька (учні 9-их класів)

### 3. Художньо-естетичне та морально-етичне виховання

Традиційним для економіко-правового ліцею є Колективні Творчі Справи, заходи, спрямовані не тільки на відзначення свят, річниць, а на виявлення талантів учнів, їх організаційних здібностей.

| Дата проведення заходу | Форма проведення заходу              | Назва заходу                                        | Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків) | Запрошені особи (назва організації)  |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| 30.09.2017             | Літературно-музична композиція       | «Наші вчителі!» (до Дня працівників освіти)         | Усі учні ліцею, усі викладачі             |                                      |
| 13.10.2017             | Літературно-музично-військовий захід | «Захисники України» (до Дня захисників України)     | Усі учні ліцею, усі викладачі             | Заступник голо осередку ГО корпус» М |
| 19.12.2017             | Інсценізований захід                 | «Святий Миколай, в гості до нас завітай!»           | Усі учні ліцею, усі викладачі             |                                      |
| 31.01.2018             | Літературно-музична композиція       | «Пам'яті тридцяти (до 100-річчя битви під Крутами)» | Усі учні ліцею, усі викладачі             | Шумякова Н. В.                       |
| 07.03.2018             | Літературно-музична композиція       | Міжнародний День боротьби за права жінок і миру     | Усі учні ліцею, усі викладачі             | Військові баталь Кульч               |
| 04.05.2018             | Літературно-музична композиція       | «День Землі»                                        | Усі учні ліцею, усі викладачі             |                                      |

Учні ліцею взяли участь у заходах , що проводились на рівні району та міста:

| Дата проведення заходу | Організатор заходу                                                        | Місце проведення                                                          | Форма проведення, назва заходу                                                                                                              | Кількість учнів, які взяли участь | (до про... |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 28-29.03.2018          | Міністерство освіти і науки України, Міністерство оборони України         | Київський військовий ліцей імені Івана Богуна                             | V Відкритий Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Пам'ять серця» (пісенний конкурс)                                                             | 3                                 | Спе...     |
| 12.10.2107             | Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти | Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти | Пісенний конкурс «Україна від А до Я»                                                                                                       | 2                                 |            |
| равень, 2018           | Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти | Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти | Районний етап XI Міського конкурсу «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати» (номінація «Краща авторська пісня про Київ») | 1                                 |            |
| 03.05.2018             | Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація Управління освіти | ЗОШ № 313                                                                 | Київський вальс                                                                                                                             | 24                                |            |

робота

Гуртковою роботою охоплені 95% ліцеїстів.

| № з/п | гурток (назва)           | кількість учнів | програма, за якою працює                                                              | ПІБ керівника | захід (назва, форма, рівень)                                                                                                                                                                                                                                                | результативність (місце, нагорода, подяка тощо) |
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Вокал                    | 24              | Розроблено на викладачем на основі програми МОН (лист МОН від 18.07.2007 № 1/11-5303) | Кошелев Д. М. | V Відкритий Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Пам'ять серця»(пісенний конкурс)<br>Пісенний конкурс «Україна: від А до Я»<br><br>Районний етап XI Міського конкурсу «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати» (номінація «Краща авторська пісня про Київ») | 2 місце<br><br>2 місце<br><br>1 місце           |
| 2     | Літературне краєзнавство | 18              | Розроблено на викладачем на основі програми МОН (лист МОН від 14.07.2017 № 1/11-7048) | Долина О. І.  | Навчальні екскурсії, внутрішньолицейні змагання                                                                                                                                                                                                                             | -                                               |
| 3     | Історичне краєзнавство   | 18              | Розроблено на викладачем на основі програми МОН (лист МОН від 14.07.2017 № 1/11-7083) | Долина О. І.  | Навчальні екскурсії, внутрішньолицейні змагання                                                                                                                                                                                                                             | -                                               |



|   |                        |    |                                                                                       |               |                            |   |
|---|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|---|
| 4 | Спортивне орієнтування | 15 | Розроблено на викладачем на основі програми МОН (лист МОН від 14.07.2017 № 1/11-7077) | Кошел ь Д. М. | Внутрішньоліцейні змагання | - |
|---|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|---|

|    |                                |    |                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|----|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5  | Юний інспектор дорожнього руху | 15 | Розроблена викладачем на основі постанови Кабінету Міністрів України №1306 від 10 жовтня 2001р.   | Кушнір М. М.     | Проведення заходів в ліцеї в рамках Тижня безпечного руху, місячника «Увага! Діти на дорозі!»                                                                                                                                                                  | -                                                       |
| 6  | Психологічна студія            | 20 | Розроблена практичним психологом ліцею на основі програми МОН (лист МОН від 06.06.2013 № 1/9-413) | Карський М. В.   | Проведення внутрішньоліцейних заходів                                                                                                                                                                                                                          | III місце в учнівській олімпіаді з психології (II етап) |
| 7  | Волейбол                       | 24 | Мельник Ю. В.<br>Збірник програм гуркової роботи фізкультурно-оздоровчого напрямку, 2009          | Резніченко Т. Ю. | Районні змагання між навчальними закладами Деснянського району                                                                                                                                                                                                 | Участь у півфіналі                                      |
| 8  | Теніс                          | 28 |                                                                                                   | Резніченко Т. Ю. | Районні змагання між навчальними закладами Деснянського району                                                                                                                                                                                                 | Участь у півфіналі                                      |
| 9  | Баскетбол                      | 24 |                                                                                                   | Резніченко Т. Ю. | Районні змагання між навчальними закладами Деснянського району                                                                                                                                                                                                 | Участь у півфіналі                                      |
| 10 | Богатир                        | 28 | Бондарчук О.С.<br>Навчальна програма козацько-лицарського виховання «Джура»                       | Медвецький Ю. О. | Районні змагання з арм-рестлінгу<br><br>Районні змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки, присвячених герою-снайперу Л. Павличенку<br>Районний етап військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)»<br>Міський етап військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)» | 2 місце<br><br>1 місце<br>2 місце<br><br>7 місце        |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

*3. Правова освіта, профілактика правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя*

На кінець навчального року учнів ліцею, що перебувають на внутрішньому обліку або на обліку у ССД та УНП немає.

Протягом навчального року ліцей співпрацював з правоохоронними органами та організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя.

| Дата       | Заходи, які проводились                                                            | Ким проводились                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.02.2018 | Бесіда «Я в колективі»                                                             | Лободзінський Максим Вікторович, старший лейтенант відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної |
| 16.03.2018 | Інтерактивний урок «Надання домедичної допомоги. Накладання джгутів та турнікетів» | керівник Київського осередку Юнацького корпусу Голд «Азовець» Дмитро (Бурік) Бунчужний                    |

Цього навчального року традиційно проводились заходи в рамках тижнів правового виховання і правознавства (з 02.10 по 06.10.2017, з 27.11 по 01.12.2017, з 04.12 по 08.12.2017). Раз на місяць на нараді при директорі (згідно з графіком проведення нарад) проводився аналіз виконання Правил внутрішнього розпорядку. Один раз на чверть (згідно з графіком) проводились засідання Ради профілактики правопорушень серед учнів економіко-правового ліцею, куди запрошувались учні-порушники Правил внутрішнього розпорядку ліцею, їхні батьки, вчителі, представники Піклувальної Ради ліцею.

2017-2018 навчального року творчий колектив ліцею взяв участь у районному етапі конкурсу на кращу організацію правової освіти та правового виховання і зайняв I місце

Найцікавішими заходами, які були проведені ЕПЛ з правової освіти та щодо попередження правопорушень, а також у яких брали участь ліцеїсти, стали:

| Дата проведення                | Назва заходу<br>(вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)                                                                                                                               | Примітки<br>(досягнення, місце, про тощо)                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| вересень 2017-<br>рудень 2017  | Районний конкурс «Омбудсмен»                                                                                                                                                                       | 1 місце - учениці 9<br>Кецкало Л.,<br>2 місце – ученик<br>класу П |
| 02.10.2017                     | Екскурсія учнів 8 юридичного класу до Конституційного Суду України                                                                                                                                 | Продовження<br>наступного навч.                                   |
| 03.10.2017                     | Зустріч учнів 11-их класів із суддею, заступником голови Деснянського районного суду Лісовською Оленою Володимирівною                                                                              | Продовження<br>наступного навч.                                   |
| 21.11.2017                     | Районний етап міського турніру з правознавства для старшокласників «Майбутня професія – юрист!» у рамках реалізації правоосвітнього проекту «Я маю право» присвяченого Всеукраїнському тижню права | 2 місце                                                           |
| 06.12.2017                     | Правова вікторина для учнів 9 -11-их класів юридичного професіоналізму в рамках Всеукраїнського тижня права                                                                                        | Продовження роб.<br>навчальн.                                     |
| 24.04.2018                     | Міський правовий турнір «Я знаю свої права»                                                                                                                                                        | Подяка від Головного територіального управління юстиції у м.      |
| вересень 2017 -<br>равень 2018 | Засідання клубу «Правовий меридіан»                                                                                                                                                                | Продовження р.<br>правознавств<br>навчальн.                       |
| вересень 2017 -<br>равень 2018 | Участь у роботі «Школи молодого юриста» міста Києва серед старшокласників                                                                                                                          | Продовження співр.<br>навчальн.                                   |

Протягом навчального року працював практичний психолог. За програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання» практичним психологом Карським М. В. було проведено цикл занять за адаптованою до віку ліцеїстів грою «Крок за кроком». У рамках цієї гри протягом жовтня – листопада 2017 року на заняттях було розглянуто питання, як «Усвідомлення здоров'я як провідної загальнолюдської цінності», «Значення почуттів (дружба, закоханість, кохання) у житті людини», «Аспекти сексуальності та їх значення в житті людини», «Проблеми родинного виховання».

У роботі з ліцеїстами цього навчального року продовжилося застосовування педагогічної ідеї «Рівний рівному». Зокрема було проведено заходи в рамках щорічної Акції «16 днів проти насильства», ряд заходів, присвячених Міжнародному дню прав жінок і миру, заходи до Дня добра. Було розроблено психологічний супровід проекту **«Healthy Schools: заходи здорових і радісних школярів»**, у якому бере участь ліцей, та було проведено ряд заходів для покращення психологічного здоров'я ліцеїстів, їхніх батьків та вчителів спрямованих на покращення настрою та стабілізації психологічного клімату в освітньому середовищі економіко-правового ліцею.

| Дата проведення       | Назва заходу<br>(вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)                                        | Примітка<br>(досягнення, місце, пр<br>роботи, тощо)                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.10.2017            | Інтерактивне заняття «Уміння спілкуватися» (для 8-9-их класів ліцею)                                        | Роботу за програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання» буде продовжено |
| 08.12.2017            | Круглий стіл «Психологічне насильство. Як не стати його жертвою» (для 10-11-их класів ліцею)                |                                                                                                                                 |
| З 27.11 по 17.12.2017 | Виховні години на тему «Як запобігти насиллю в навчальному закладі. Кібербулінг» (для 8-11-их класів ліцею) |                                                                                                                                 |
| 20.02.2018            | Круглий стіл «Кохання. Закоханість. Шлюб» (для 10-их класів ліцею)                                          |                                                                                                                                 |
| З 06.03 по 21.03.2018 | Заняття-тренінг «Плануємо своє майбутнє» (для 8-11-их класів ліцею)                                         |                                                                                                                                 |

## 7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.

У своїй діяльності бібліотека економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста Києва керується Конституцією України, Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу» від 27.01.95 р. № 32/35-ВР, Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, чинним законодавством, нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури і туризму України.

*Усі процеси в роботі ліцейної бібліотеки виконуються згідно з керівними та нормативними документами.*

*Усвідомлюючи сучасний розвиток освіти, впровадження нових технологій навчання і виховання в освіті, пріоритетними напрямками роботи ліцейної бібліотеки в 2017-2018 навчальному році були:*

- підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції бібліотеки;
- координація дій ліцейної бібліотеки з учнями, вчителями, батьками щодо популяризації книги, задоволення інформаційних потреб книгокористувачів;
- зміцнення матеріальної бази ліцейної бібліотеки;
- набуття ліцеєного бібліотечного статусу культурно-бібліотечного центру, центру дозвілля .

*У сучасних умовах модернізації змісту структури освіти головні завдання ліцейної бібліотеки полягали:*

- у сприянні реалізації державної політики в галузі освіти,
- якісному оновленні змісту, форм і методів навчально-виховної роботи в ліцеї,
- покращення інформаційно-бібліотечного забезпечення учнів і вчителів.

*Бібліотекар ліцею Долина Ольга Іванівна веде чіткий облік літератури, яка надходить до бібліотеки. Загальна кількість записується в сумарні книги, а індивідуальний облік – в інвентарні, ведеться систематичний каталог та картотека підручників.*

*Інформаційні функції здійснюються за допомогою організації виставок. Раз на квартал у читальному залі проходить “Інформаційний день”, під час якого вчителі, учні, батьки мають змогу ознайомитися з новими надходженнями художньої, методичної літератури, працює виставка “Увага! Нові підручники”, “Нові надходження”.*

*Велику роль у пропаганді літератури мають виставки, які спрямовані на формування світогляду учнів, розкривають важливі проблеми сучасності, дають змогу слідкувати за подіями і заходами, особливо тими, що проводяться в ліцеї. Наприклад, були запропоновані такі постійно діючі виставки:*

- “Закон і ми”;
- “Наш вічний біль, наша вічна пам’ять” ;
- “На шляху до демократичної держави” ;
- „Уроки Чорнобиля – людству” ;
- „СНІД – загроза людству”;

*періодичні виставки до визначних дат і подій:*

- “До дня рятівника” /жовтень/,
- “До дня української писемності” /листопад/,
- “До дня пам’яті жертв голодомору” /листопад/ та ін.

До традиційних у ліцеї предметних тижнів у бібліотеці готувались виставки літератури з предмету для додаткового читання. Також добиралася література для проведення вікторин, стінних газет.

*Інформаційно-бібліографічна робота здійснювалася з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання й орієнтувалася на формування особистості ліцеїста з усвідомленою громадянською позицією, системою наукових знань. Тому у своїй роботі бібліотекар Долина О.І. постійно враховує потреби нових педагогічних технологій, вікові та індивідуально-психологічні особливості учнів.*

*Під час індивідуальних бесід при обміні книг, бібліотекар створює ситуації вільного вибору, імпровізації творчого пошуку, в яких діти пробують свої сили у визначенні своїх зацікавлень, реалізації своїх можливостей і здібностей.*

*Наприкінці навчального року проведено аналіз читацьких формулярів для виявлення пізнавальних інтересів і боржників.*

*Аналіз роботи бібліотеки підтвердив, що питання бібліотечно-інформаційної грамотності книгокористувача є актуальним. Виховання бібліотечно-інформаційної культури читачів – щоденна кропітка праця ліцейного бібліотекаря Долини Ольги Іванівни, яка проводить велику роботу із збереження кожної книги, її популяризації.*

*У бібліотеці створені належні умови для збереження та поповнення книжкового фонду, ведеться велика робота по вихованню у читачів бережливого ставлення до книги як до національного надбання.*

Основний фонд бібліотеки поповнюється за рахунок надходжень через централізоване забезпечення від Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, місцевого бюджету, доброчинних акцій, надходжень з обмінно-резервних фондів, спонсорських внесків тощо.

#### *І. Основні показники роботи бібліотеки:*

1. Читачів всього: \_\_\_\_\_290\_\_\_\_\_, з них:
  - учнів \_\_\_\_\_249\_\_\_\_\_
  - вчителів та інших працівників \_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_
  - батьків \_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_



2. Книговидача: \_\_\_\_\_ 4130 \_\_\_\_\_
  - підручників \_\_\_\_\_ 3648 \_\_\_\_\_
  - художньої та галузевої літератури \_\_\_\_\_ 340 \_\_\_\_\_
  - газет та журналів \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_
3. Відвідуваність: \_\_\_\_\_ 231 \_\_\_\_\_
  - учні \_\_\_\_\_ 191 \_\_\_\_\_
  - вчителі та інші працівники \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_
  - батьки, інші \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_
4. Бібліотечний фонд всього \_\_\_\_\_ 8883 \_\_\_\_\_, з них:  
 підручники :
  - 5-9 класи \_\_\_\_\_ 5059 \_\_\_\_\_
  - 10-11 класи \_\_\_\_\_ 2878 \_\_\_\_\_
  - художня та галузева література \_\_\_\_\_ 712 \_\_\_\_\_
  - довідкова \_\_\_\_\_ 221 \_\_\_\_\_
  - газети та журнали \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_
5. Комплектування книжкових фондів  
 Кількість нових надходжень за I семестр 2017-2018 навчального року  
 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, в т.ч.
  - Книг, брошур \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - Підручників \_\_\_\_\_ 1270 \_\_\_\_\_
  - Журналів, газет: \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ назв, \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ прим.
  - Аудіовізуальних документів \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ прим.
 Кількість нових надходжень за II семестр 2016-2017 навчального року  
 \_\_\_\_\_, в т.ч.
  - Книг, брошур \_\_\_\_\_
  - Підручників \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - Журналів, газет: \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ назв, \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ прим.
  - Аудіовізуальних документів \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ прим.

## *II. Інформатизація бібліотечних процесів ліцейної бібліотеки.*

1. Наявність “Робочого місця бібліотекаря” - комп’ютер, принтер, сканер, модем для підключення до Інтернету.
2. Володіння бібліотекарем Долиною О.І. навичками роботи на персональному комп’ютері - початковий рівень.
3. Наявність програмного забезпечення - **є**.
4. Використання ПК для внутрішньо бібліотечних процесів - **є**.
5. Використання ПК для обслуговування користувачів – **є**.

6. Наявність підключення до Інтернету – є.
7. Наявність електронної адреси ( e-mail): [schepl97@ukr.net](mailto:schepl97@ukr.net)
8. Наявність веб-сайту бібліотеки – відсутній.
9. Наявність електронних каталогів та картотек - відсутні.
10. Наявність мультимедійних бібліотечних уроків – є.

### *III. Підвищення фахового рівня:*

- Навчання бібліотекаря Долини О.І. на курсах підвищення кваліфікації - *2017-2018 навчальний рік.*
- Атестація бібліотекаря Долини О.І. - *2018 рік.*
- Публікації в періодичних виданнях – *ні.*

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2008 р. № 1.4/18-2410 «Про організацію і проведення щорічної Всеукраїнської акції «Живи книго!», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.10.2002р. № 549, з метою широкого залучення учнівського та педагогічного колективів ліцею, органу учнівського самоврядування до роботи з виховання в учнів бережливого ставлення до підручника, науково-популярної та іншої літератури, поваги до праці людей, які їх створюють, створення книжкового фонду ліцейної бібліотеки протягом 2017-2018 навчального року в економіко-правовому ліцеї проведено вищезазначену акцію.

У ході проведення Всеукраїнської акції використовувались різноманітні форми роботи з дітьми.

Формування національної свідомості учнів, виховання любові до рідної землі, готовності до праці в ім'я України, передачі молодому поколінню надбань нашого народу, багатств духовної культури є одним із головних завдань ліцейної бібліотеки.

Важливим напрямком її роботи є робота з обдарованими дітьми. Підбір книг та матеріалів, які допомагають їм успішно готуватися до участі у предметних олімпіадах з базових дисциплін, у конкурсах різного рівня та спрямування.

Батьки учнів ліцею є односторонніми бібліотекаря Долини Ольги Іванівни у формуванні інтелектуальної та творчої розвинutoї особистості.

Ліцейна бібліотека – надійний помічник у повсякденному ліцейному житті, невід'ємна частинка учнівського, педагогічного та батьківського життя.

*Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що багатогранна діяльність ліцейної бібліотеки допомагає учням ліцею розширити свій світогляд, краще оволодіти програмним навчальним матеріалом, збагатити свої знання з основних наук, засвоїти соціальний досвід свого народу.*

## **8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.**

В економіко -правовому ліцеї з питань харчування дітей у 2017-2018 навчальному році керуються такими *нормативними документами* відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту», статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 02 лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», рішення Київської міської ради від 02 квітня 2015 року № 319/1184 «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 03 березня 2016 року № 118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям Героїв Небесної Сотні», від 03 березня 2016 року № 125/125 «Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2016-2018 роки», розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 03 березня 2017 року № 237 «Про організацію у 2017 році харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва» та розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 17 березня 2017 року № 126 «Про організацію у 2017 році харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району м. Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва», наказу управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 28 березня 2017 року № 170 «Про заходи щодо організації харчування учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району м. Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва» та наказами по ліцею.

Директор ліцею Морозова Лідія Василівна вживає дієві заходи з метою поліпшення стану виконання норм харчування та забезпечення постійного контролю за організацією харчування дітей. Щоденний контроль за організацією харчування дітей здійснює сестра медична

Несена В.М., що відповідає за дотримання норм харчування та якості приготування їжі.

Згідно з розподілом обов'язків між адміністрацією ліцею, за стан харчування відповідає *заступник директора з навчально-виховної роботи Лисенко Таїса Іванівна*.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складається з відпрацьованого режиму і графіка харчування дітей.

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів Деснянського району міста Києва здійснює харчування учнів *в приміщенні їдальні школи № 192*, в якій створено умови для організації гарячого харчування школярів 8-11 класів ліцею та яка має харчоблок та забезпечено учнів буфетною продукцією.

Харчоблок їдальні школи № 192 забезпечено достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні.

Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування.

В ліцеї здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей медичною сестрою. Результати фіксуються в журналах контролю за організацією харчування.

Кожного дня, медичною сестрою Несена В.М. з харчування закладу ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров'я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування працівниками районної СЕС.

Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в їдальню 3-4 рази на тиждень.

Комісією громадського контролю економіко-правового ліцею у складі Лисенко Т.І., Гавронська І.П., Долина О.І. Смакоуз Т.В., Несена В.М. та представників батьківської громадськості:

1. Неділько Олена Олександрівна, 8-е клас,
2. Уяздовська Наталія Анатоліївна, 8-ю клас,
3. Мінасіан Марина Валентинівна, 9-е клас,

4. Кецкало Юлія Іванівна, 9-ю клас,
5. Перепелиця Лариса Анатоліївна, 10-е клас,
6. Лук'яненко Олена Валеріївна, 10-ю клас,
7. Григор'єва Світлана Віталіївна, 11-е клас,
8. Павлюкович Вікторія Іванівна, 11-еп клас,
9. Шакшуєва Наталія Євгенівна, 11-ю клас

Здійснюється контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до їдальні разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством, постачальником «Зеніт», тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, ковбаса, риба, тощо) реєструється в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації.

Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Стан овочів при зберіганні контролюється 1-2 рази на тиждень.

*Станом на 20 вересня 2017 року в ліцеї 9 дітей пільгової категорії:*

*одна дитина-сирота*

- *Химич Данило Олександрович*, учень 8-ю класу;

*трьох дітей, батьки яких безпосередньо брали участь в антитерористичній операції*

- *Ковальчук Анастасія Сергіївна*, учениця 10-е класу, батько якої безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (довідка № 11/1/2-272 від 02.09.2015 р. Служби безпеки України),
- *Комишев Павло Павлович*, учень 9-е класу, батько якого безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (довідка № 116/63 від 06.11.2014 р. Міністерства оборони України),
- *Дуда Михайло Олегович*, учень 8-ю класу, батько якого безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (посвідчення № 002889 від 09.01.2015 р. Головного управління Національної Гвардії України);

*двоє дітей, із числа дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»*

- *Мітюгов Андрій Андрійович*, учень 11-еп класу, (довідка № 559 від 31.08.2017 до 30.11.2017 року Деснянської районної в м.Києві державна адміністрація Управління праці та соціального захисту),
- *Мітюгова Верджинія Андріївна*, учениця 11-еп класу, (довідка № 559 від 31.08.2017 до 30.11.2017 року Деснянської районної в м.Києві державна

адміністрація Управління праці та соціального захисту)

*троє дітей із числа дітей, позбавлених батьківського піклування*

- *Рубайко Катерина Андріївна, учениця 9-е класу,*
- *Рубайко Єлізавета Андріївна, учениця 9-е класу,*
- *Карімі Тимур, учень 8-ю класу.*

та 148 дітей за рахунок батьків., а саме:

|                                        |          |
|----------------------------------------|----------|
| гаряче харчування                      | 32 учні  |
| буфетна продукція                      | 62 учні  |
| гаряче харчування та буфетна продукція | 50 учнів |

Вартість харчування дітей становить 15 грн. та узгоджена з батьками за їх заявами.

Фінансування процесу харчування у ліцеї відбувається за рахунок місцевого бюджету та за рахунок батьків.

Адміністрацією ліцею проаналізовано стан медичного обслуговування в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва за 2017-2018 навчальний рік.

За останній рік відмічається негативна динаміка показників захворюваності дітей. Саме протягом навчання збільшується кількість дітей із відхиленням у стані здоров'я.

Проаналізувавши стан здоров'я дітей і підлітків та на підставі результатів поглиблених медичних оглядів лікарями-педіатрами за 2017-2018 навчальний рік встановлено наступне:

Всього підлягало медичному огляду учнів - 249. Оглянуто 249, що становить 100 %.

За результатами медичних оглядів в структурі захворюваності виявлені захворювання по нозологічним групам:



нозологічних груп

продовження







нозологічних груп

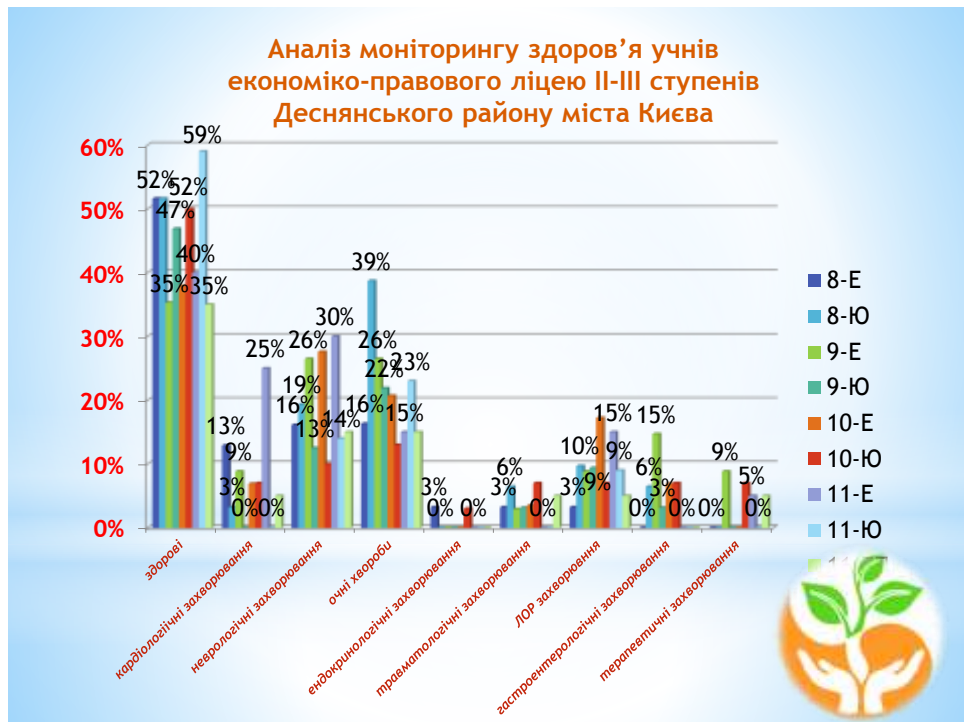
продовження





| Аналіз моніторингу здоров'я учнів<br>економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста Києва |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                                | 8-Е       | 8-Ю       | 9-Е       | 9-Ю       | 10-Е      | 10-Ю      | 11-Е      | 11-Ю      | 11-ЕП     | Всього     |
| Здорові                                                                                                        | 16        | 16        | 12        | 15        | 11        | 15        | 8         | 13        | 7         | 113        |
| Кардіологічні захворювання                                                                                     | 4         | 1         | 3         | -         | 2         | 2         | 5         | -         | 1         | 18         |
| Неврологічні захворювання                                                                                      | 5         | 6         | 9         | 4         | 8         | 3         | 6         | 3         | 3         | 47         |
| Очні хвороби                                                                                                   | 5         | 12        | 9         | 7         | 6         | 4         | 3         | 5         | 3         | 54         |
| Ендокринологічні захворювання                                                                                  | 1         | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | 2          |
| Травматологічні захворювання                                                                                   | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         | -         | -         | 1         | 9          |
| ЛОР захворювання                                                                                               | 1         | 3         | 3         | 3         | 5         | 2         | 3         | 2         | 1         | 23         |
| Гастроентерологічні захворювання                                                                               | -         | 2         | 5         | 1         | 2         | 2         | -         | -         | -         | 12         |
| Терапевтичні захворювання                                                                                      | -         | -         | 3         | -         | 1         | 2         | 1         | -         | 1         | 8          |
| <b>Всього</b>                                                                                                  | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>249</b> |

### Аналіз моніторингу здоров'я учнів економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста Києва



Медичні огляди учнів проводились в повному обсязі.  
Фізичне виховання учнів проводиться відповідно санітарно-гігієнічних  
ВИМОГ.

Необхідними медикаментами для надання першої медичної допомоги забезпечені в достатній кількості.

*Пріоритетними напрямками роботи в організації харчування в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва залишаються:*

- *створення умов для повноцінного харчування учнів 8-11 класів;*
- *забезпечення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій;*
- *продовження оновлення технологічного обладнання харчоблоку та утримання його у робочому стані.*

*Проблемними залишаються питання:*

- *поновлення технологічного обладнання шкільного харчоблоку та меблів для шкільної їдальні;*
- *поліпшення якості шкільного харчування.*

Медичне обслуговування дітей протягом року здійснювала кваліфікована медична сестра – Несена В.М..

Медпункт ліцею має 1 кабінет, який забезпечений необхідним інвентарем та обладнанням.

Також в ліцеї є кабінет здоров'я. Учні 8-11 класів кожен день мають відпочинок в цьому кабінеті, де з ними працювала медична сестра, вчитель фізкультури, психолог.



В ліцеї створена група здоров'я для вчителів тричі на тиждень під керівництвом учителя фізкультури Резніченко Т.Ю., бо саме фізичне виховання є головним напрямом впровадження фізичної культури і становить органічну частину загального виховання, покликану забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок вчителя.

Адміністрація та педагогічні працівники ліцею проводять інформаційно-роз'яснювальну та санітарно-просвітницьку роботу з питань раціонального харчування, з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і групових гострих кишкових інфекцій серед учнів 8-11 класів та батьківської громадськості. Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках.

Адміністрація та педагогічні працівники ліцею контролюють належні умови для дотримання дітьми 8-11 класів та персоналом особистої гігієни, налагодження питного режиму згідно чинного санітарного законодавства.

Протягом навчального року велика увага надавалася фізичному розвитку дітей, забезпечувалися умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів:

- за результатами медичного огляду були створені медичні групи для занять з фізичної культури;
- здійснювався контроль за фізичним навантаженням учнів (вимірювався пульс та підраховувалася загальна і моторна щільність уроків з фізичної культури); результати досліджень показали, що фізичне навантаження співпадає з віковою нормою здорових дітей;
- проводилася гігієнічна оцінка складності уроків (за ранговою шкалою підраховувалася сума балів розкладу уроків за днями тижня в кожному класі);
- проводилася робота з профілактики травматизму, облік та аналіз усіх випадків травм.
- організовано проходження медичного огляду учнями 8 – 11 класів у лікарів-спеціалістів.
- працівники ліцею пройшли медичні огляди в установленому порядку і в належні терміни. Контроль за проходженням працівниками ліцею медичного огляду і фіксування результатів в санітарних книжках проводився медичним працівником ліцею – Несена В.М.

***Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що у 2017-2018 навчальному році адміністрація, педагогічний колектив, медичний працівник ліцею піклуються про учнів, здійснюють профілактику захворювань та створюють атмосферу поваги до власного здоров'я та здоров'я тих, хто знаходиться поруч.***

## **9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій**

Упродовж навчального року значна увага приділялася організації роботи з учнями пільгових категорій. У вересні 2017 р. в усіх класах були виявлені діти пільгових категорій. Станом на кінець навчального року в ліцеї навчалася:

- 1 дитина-сирота
- 2 дітей з малозабезпеченої родини
- 1 дитина загиблого під час виконання службових обов'язків,
- 3 дитини учасників АТО (киянини),
- 5 дітей з багатодітних сімей,
- 6 дітей чорнобильців.

Усі категорії дітей були охоплені увагою педколективу та ліцейного батьківського комітету.

У ліцеї організовано безкоштовне гаряче харчування для дітей учасників АТО (крян).

До Дня святого Миколая усі діти пільгових категорій отримали подарунки від Благодійного батьківського фонду сприяння розвитку ліцею.

Діти пільгових категорій ( діти з багатодітних сімей, дитина загиблого під час виконання службових обов'язків, діти учасників АТО (кияни)) були забезпечені запрошеннями на святкування новорічних свят та новорічними подарунками. Так, 28.12.2017 р. 8 дітей пільгових категорій безкоштовно переглянули новорічну виставу «Викрадач Різдва» у Палаці «Україна».

## 10. Діяльність органів учнівського самоврядування

У ліцеї протягом навчального року плідно працював ліцейний Парламент. Парламент очолює Президент, який обирається на два роки. Президенту підпорядковуються Міністерства: науки, інформації, дозвілля, спорту, іноземних мов. Президент ліцейного Парламенту – учениця 9 економічного класу Вахнюк Вікторія.

Ліцейний Парламент традиційно опікується Колективними Творчими Справами, а також проводить конкурси і флешмоби до знаменних подій і річниць. 2017-2018 навч.р. ліцейним Парламентом було проведено:

- флешмоб до Всесвітнього Дня вишиванки (17.05.18), Дня добра (23.05.18);
- акції (з використанням педагогічної ідеї «Рівний - рівному») «Скажи шкідливим звичкам «НІ!» (27.11.17), «Я – за здоровий спосіб життя (до Міжнародного дня спорту, 06.04.18);
- конкурс на кращого знавця рідної мови (до Дня рідної мови 21.02.2018);
- видання стіннівок до Дня миру, Дня пам'яті і примирення, до 31-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС, до 99-ї річниці бою під Крутами, Дня захисника України, свята Останнього дзвоника тощо;
- Новорічна дискотека;
- Колективні Творчі Справи.

Ліцейний Парламент забезпечив наочний супровід проведення Дня цивільного захисту в ліцеї 20.04.2018. В обов'язки ліцейного Парламенту входить перевірка дотримання Правил Внутрішнього розпорядку ліцею.



## 11. Діяльність батьківської ради

Головою батьківської Ради ліцею у 2017-2018 н. р. була Шаталова Вікторія Іванівна, мама учня 9-е класу. До складу батьківської ради ліцею входило 18 осіб (по 2 від класу).

Батьківська Рада тісно співпрацює з благодійною організацією «Фонд сприяння розвитку Економіко-правового ліцею». Ця співпраця допомагає ліцею у вирішенні багатьох питань:

- проведення ремонтних робіт;
- матеріально-технічного забезпечення;
- спільного проведення ліцейних свят;
- преміювання ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом, відмінників навчання, переможців районних, міських предметних олімпіад, членів МАН;
- підтримання сайту ліцею в мережі Інтернет;
- дію радіовузла, мелодійного ліцейного дзвоника;
- в усіх навчальних приміщеннях є підключення до мережі Інтернет;
- стан відвідування учнями ліцею та їх поведінки на уроках і в позаурочний час тощо.

На всіх засіданнях Ради батьків (спільно з піклувальною радою) слухались питання досить різнопланові, але всі вони направлені на поліпшення навчально-виховного процесу, зміцнення матеріальної бази ліцею:

| № з/п | Термін проведення | Назва заходу, його тематика                                                                                                                                                                                                                                        | Учасники                                                                                     | Результати                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | вересень 2017 р.  | 1. Звіт батьківського комітету за 2016-2017 н. р.<br>2. Вибори Ради батьків на 2017-2018 н. р.<br>3. Допомога ліцеїстам у підготовці й проведенні загальноліцейних заходів.<br>4. Підготовка свята ліцейної родини «Техніка пішохідного туризму. Богатирські ігри» | Члени Ради батьків та Піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту | Допомога батьків у забезпеченні свята ліцейної родини «Техніка пішохідного туризму. Богатирські ігри» дипломами та призами для відзначення переможців та учасників змагань |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | жовтень-листопад 2017 р. | <p>1. Затвердження плану роботи Ради батьків на 2017-2018 н. р.</p> <p>2. Відвідування учнями ліцею. Підсумки рейду «Урок».</p> <p>3. Участь команди «Патріоти» у районному конкурсі «Свято пісні та строю».</p> <p>4. Придбання сітки для воїнів АТО</p> | Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту | Придбання для команди «Патріоти» 18 емблем із назвою команди.                                                                                                                                          |
| 3. | грудень 2017 р.          | <p>1. Проведення в ліцеї Дня святого Миколая, новорічних свят. Організація і проведення зимових канікул.</p> <p>2. Допомога дітям пільгових категорій</p>                                                                                                 | Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту | Усі ліцеїсти, в тому числі і діти пільгових категорій отримали подарунки від Святого Миколая                                                                                                           |
| 4. | лютий, березень 2018 р.  | <p>1. Підсумки рейтингової оцінки діяльності ліцеїстів у I-му семестрі 2017-2018 н. р.</p> <p>2. Допомога батьків-фахівців з організації консультацій медичного, правового, гуманітарного характеру з учнями, батьками, вчителями</p>                     | Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту | <p>Преміювання 10 ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом та 5 відмінників навчання.</p> <p>Зібрано гуманітарну допомогу мешканцям Авдіївки та бійцям 72-ої окремої механізованої бригади</p> |
| 5. | квітень 2018 р.          | Організація Дня науки                                                                                                                                                                                                                                     | Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту | Преміювання переможців районних, міських предметних олімпіад, членів МАН, переможців конкурсів                                                                                                         |
| 6. | травень 2018 р.          | <p>1. Підсумки рейтингової оцінки діяльності ліцеїстів у 2-му семестрі 2017-2018 н. р.</p> <p>2. Підготовка до нового навчального року, організація ремонту приміщень ліцею</p>                                                                           | Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею                                 | Преміювання 9 ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом та класу-переможця за спільним рейтингом усіх ліцеїстів                                                                                 |

## **12. Діяльність Ради ліцею**

Відповідно до Положення про заклад загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. № 964, в ліцеї діє Рада ліцею, яку очолює Дорожкіна Ірина Олександрівна, мама учня 10-ю класу.

Рада ліцею складається з 12 осіб.

Робота Ради спланована на навчальний рік. Чотири рази на рік проводились її засідання з питань навчально-виховного процесу, розвитку навчально-матеріальної бази, літнього оздоровлення ліцеїстів і проведення ремонтних робіт в ліцеї, проведення підсумкової державної атестації.

Усі члени ради працюють активно, тому й вирішуються питання вчасно і якісно. Рада працює в тісній співпраці з Піклувальною радою ліцею, Радою батьків .

За минулий навчальний рік Радою ініціювалось проведення добровільних акцій: відвідувався дитячий садочок № 593, Пансіонат ветеранів праці. Активно обговорювались питання атестації вчителів. Значно поліпшено навчально-матеріальну базу, це дало можливість проводити навчально-виховний процес по-новому, із застосуванням новітніх технологій на більш високому рівні. Продовжують працювати клуби за інтересами ліцеїстів: правознавчий «Правовий меридіан», вокально-інструментальні ансамблі, бальні танці. Найактивнішу участь у цих заходах беруть члени Ради ліцею.

З ініціативи Ради ліцею створено і вже тринадцять років працює благодійна організація «Фонд сприяння розвитку Економіко-правового ліцею». За кошти фонду постійно поповнюється комп'ютерною та офісною технікою навчально-матеріальна база ліцею, отримують фінансову підтримку педагоги та ліцеїсти. Завершено програму «Вікна» (замінено вікна адміністративних кабінетів). Продовжує працювати свій сайт в Інтернеті.

## **13. Діяльність піклувальної ради ліцею**

Піклувальна рада ліцею утворена у грудні 2003 року як офіційний орган, який сприяє розвитку навчальної, наукової, оздоровчої, культурної діяльності і забезпечує матеріально-технічний рівень закладу. Очолював піклувальну раду у 2017-2018 н. р. Уяздовський Володимир Олегович, батько учениці 8-ю класу.

Завдяки піклувальній раді, яка працює в тісній співпраці з Радою батьків (батьківським комітетом), у ліцеї створюються умови для навчання і виховання ліцеїстів.

На своїх засіданнях, які проходять спільно з Радою батьків (*див. розділ 11*), обговорюються найактуальніші проблеми навчання і виховання, питання щорічного ремонту, що включає роботи по оновленню класних приміщень, рекреацій, місць спільного використання зі школою (спортзалу, їдальня, актова зала).

Піклувальна рада організовує і фінансує за рахунок фонду багато загальноліцейних заходів (*див. розділ 11*).

Силами піклувальної ради в ліцеї створена тепла, гостинна атмосфера, оновлюються зелені насадження, створюються клумби, стіни кабінетів прикрашають сучасні стенди, щоквартально оновлюється підлога рекреацій.

Вже традиційним стало свято День науки, під час якого вшановуються наші відмінники, переможці олімпіад та МАН, переможці індивідуального рейтингу та отримують подарунки.

Навчальний рік завершено, а піклувальна рада вже турбується про літній відпочинок, допомагає в обладнанні і переобладнанні навчальних кабінетів, в проведенні поточного ремонту приміщень ліцею. У щорічній підготовці до нового навчального року ліцей оцінюється без зауважень.

## 14. Співпраця із сільськими школами

Протягом 2017-2018 навчального року продовжувалися партнерські зв'язки з педагогічним та учнівським колективом середньої школи с. Забуяння Макарівського району Київської області. Було подовжено угоду про співпрацю між ліцеєм та школою. Відповідно до угоди проведено:

- обмін інформацією про досвід роботи закладів з питань розробки та застосувань нових педагогічних технологій;
- відбувся обмін вітальними новорічними та різдвяними листівками через SKYPE.
- обмін художньою літературою та підручниками.
- обмін листами, відео, аудіо матеріалами з метою ознайомлення з культурою, традиціями своїх регіонів
- відзначення Дня пам'яті та примирення (круглий стіл в режимі відеоконференції).

## 15. Міжнародне співробітництво.

### *Співробітництво з зарубіжними навчальними закладами*

| № з/п: | Зарубіжний навчальний заклад (українською мовою)                                 | Термін угоди про співробітництво | Напрямки співробітництва                                                                                                                                                                 | Спільні заходи за 2017 рік                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Авторський загальноосвітній комплекс "Картулі Сасцавлебелі" ("Грузинська школа") | Безстрокова                      | Обмін досвідом навчально-виховної і методичної роботи; ознайомлення учнів з традиціями, пам'ятками історії, архітектури та культури; спілкування учнів через сучасні засоби комунікації. | 26 травня – відзначення Дня незалежності Грузії, обмін міжнародним досвідом |

### *Співробітництво з регіональними навчальними закладами*

| № з/п: | Регіональний навчальний заклад                                                 | Термін угоди про співробітництво | Напрямки співробітництва                                                                                                                                                        | Спільні заходи                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | СШ с. Забуяння<br>Макарівського району<br>Київської обл., вул.<br>Жовтнева, 12 | до 2019                          | Обмін досвідом навчально-виховної і методичної роботи; ознайомлення учнів з регіональними традиціями с. Забуяння, його традиціями, пам'ятками історії, архітектури та культури. | Відзначення 8 та 9 травня Днів пам'яті та примирення<br>( <i>Time of Remembrance and Reconciliation</i> ) |

*Співпраця з міжнародними організаціями та дипломатичними представництвами*

| № з/п: | Повна назва міжнародної громадської організації | Напрямки співробітництва                                                                                                                                                                                                      | Спільні заходи                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Благодійний фонд «Нарру Рав» на базі ліцею      | Інтерактивні заняття лекторів з метою підвищення обізнаності щодо Європейського Союзу та відносин ЄС-Україна шляхом проведення дискусій, бесід серед молоді                                                                   | Проведення дискусій, бесід серед молоді                                                                                                      |
| 2.     | Представництво Європейського Союзу в Україні    | Вивчення англійської мови та культурний обмін з native speakers; участь в інформаційних заходах з метою підвищення обізнаності щодо Європейського Союзу та відносин ЄС-Україна шляхом проведення дискусій, бесід серед молоді | Замовлення публікацій Європейського Союзу, участь в інформаційних заходах та акціях, обговорення Дня заснування ЄС, проголошеного 01.11.1993 |
| 3.     | Представництво Британської Ради в Україні       | Організація роботи розмовного клубу Вивчення англійської мови та культурного обміну з native speakers                                                                                                                         | Організація роботи розмовного клубу (Speaking club)                                                                                          |

*Співпраця з регіональними організаціями*

| № з/п: | Повна назва громадської організації                                                                | Напрямки співробітництва             | Спільні заходи                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.     | Військово-патріотичні збори Всеукраїнської громадської організації «Громадський рух «За Майбутнє»» | Співпраця з громадською організацією | Проведення військово-патріотичних зборів |

*Участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах*

| № | Назва конкурсу | Назва країни | Дата проведення заходу | Категорія учасників, що |
|---|----------------|--------------|------------------------|-------------------------|
|---|----------------|--------------|------------------------|-------------------------|

| з/п: |                                                                                                    |         |                   | запрошуються до участі |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------------------|
| 1.   | IV Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Я – європеєць»                                           | Україна | січень            | Учні 10 класів         |
| 2.   | XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика                                      | Україна | листопад          | Учні 8-11 класів       |
| 3.   | Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів                                           | Україна | жовтень - квітень | Учні 8-11 класів       |
| 4.   | Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України | Україна | листопад - лютий  | Учні 9-11 класів       |
| 5.   | VIII Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»                                                    | Україна | березень          | Учні 8-10 класів       |
| 6.   | I Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»                                                | Україна | листопад          | Учні 8-10 класів       |
| 7.   | VII Міжнародна природознавча гра «Геліантус»                                                       | Україна | грудень           | Учні 8 класів          |
| 8.   | VII Конкурс з англійської мови «Гринвіч»                                                           | Україна | листопад          | Учні 8-10 класів       |
| 9.   | Інтерактивна гра «Чому НАТО?»                                                                      | Україна | квітень           | Учні 8-11 класів       |

### *Участь у міжнародних проектах та програмах*

| № з/п: | Міжнародний проект, міжнародна програма                                                            | Мета проекту, програми                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заходи щодо реалізації проекту, програми                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | «Програма обміну майбутніх лідерів» (FLEX)                                                         | Культурний обмін                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конкурсний відбір                                                                                                                                         |
| 2.     | Проект «Класна школа», реалізований польською неурядовою організацією «Центр Громадянської Освіти» | <i>Пробудження у школярів віри у власні сили, можливості, розвиток бажання до пізнання навколишнього світу і формування власних професійних спрямувань.</i><br>Програма «Класна школа» представляє педагогічну технологію реалізації системного загальношкільного підходу у загальноосвітньому навчальному закладі. | Проведення дослідницьких проектів, навчальних вистав, використання ІКТ для навчання, спілкування з однолітками за кордоном, дотримання принципів програми |

### *Організація заходів, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят*

| № з/п: | Захід (фестиваль, конкурс, конференція тощо)   | Дата проведення заходу | На кого розрахований захід |
|--------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1.     | Проведення вікторини до Міжнародного дня знань | 1 вересня              | учні 8 - 11 класів         |

|     |                                                                                    |                      |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 2.  | Написання навчального диктанту до Міжнародного дня грамотності                     | 8 вересня            | учні 8 - 9 класів  |
| 3.  | Флеш-моб «Голуб миру» до Міжнародного дня миру (21 вересня)                        | 19 вересня           | учні 8 - 11 класів |
| 4.  | День визволення Києва                                                              | 6 жовтня             | учні 8 - 11 класів |
| 5.  | Святкування американського свята Halloween                                         | 31 жовтня            | учні 8 – 11 класів |
| 6.  | Акція «Скажи шкідливим звичкам НІ!»                                                | 17 листопада         | учні 8 – 11 класів |
| 7.  | Вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 рр.                                  | 24 листопада         | учні 8-11 класів   |
| 8.  | Виховна година «Що означає червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом | 1 грудня             | учні 8 - 11 класів |
| 9.  | Акція «Велике серце ЕПЛ» до Міжнародного дня інвалідів                             | 4 грудня             | учні 8 - 11 класів |
| 10. | Виступ лекторської групи «Загальна декларація прав людини»                         | 12 грудня            | учні 8 – 9 класів  |
| 11. | Літературно-музична композиція до Міжнародного дня прав жінок і миру (8 березня)   | 7 березня            | учні 8 - 11 класів |
| 12. | Флеш-моб «Я – за здоровий спосіб життя!» (до Міжнародного дня спорту)              | 6 квітня             | учні 8 – 11 класів |
| 13. | Відвідування парку Кіото до Всесвітнього дня споріднених міст                      | 23 квітня - 4 травня | учні 8, 10 класів  |
| 14. | Пізнавальна подорож країнами Європи                                                | 14 – 18 травня       | учні 8-10 класів   |

*Участь учителів-представників інших держав у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів*

| № з/п: | ПІБ учителя, назва країни               | Предмет, який викладає в навчальному закладі. | Термін перебування |
|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| 1.     | Представники Британської Ради в Україні | Розмовний клуб                                | Квітень            |

**16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети, тощо... Використання системи Internet.**

В 2017-2018 навчальному році в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва продовжено впровадження інноваційних форм і методів роботи щодо створення в ліцеї власної системи інформаційного забезпечення.

*Інновація: впровадження Інфо-стратегії  
– створення медіатеки сучасного навчального закладу*

*Освоєння інновації*



### *Мета медіатеки:*

Рекламно-інформаційний супровід: створення фонду відео – та мультимедійної інформації про педагогічну діяльність працівників економіко-правового ліцею.

### *Завдання медіатеки*

#### полягає у пошуку і розвитку інноваційних дієвих форм:

1. Досвіду впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес та методології національної освіти.
2. Утвердження авторитету і престижу педагогічних працівників.
3. Подальший розвиток інтелектуального потенціалу учнівської молоді, інформаційної культури та педагогічної майстерності освітян ліцею.
4. Активізація найефективніших форм і методів педагогічного керівництва процесом розвитку національної свідомості педагогів та учнів.
5. Проведення методичних заходів із використанням напрацьованих матеріалів під час науково-практичних семінарів, конференцій, засідань круглих столів, майстер-класів, презентацій тощо.

*Аналіз отриманих даних дозволяє стверджувати, що впровадження Інфо-стратегії – це не дань моді, а об'єктивна необхідність!*

*Перш за все зростає позитивна мотивація навчання учнів:*

1. Навчально-пізнавальні мотиви збільшилися.
2. Знизилися соціально-ціннісні мотиви.
3. Значно зросли професійно-ціннісні мотиви навчання.
4. Відбулися зміни в рівнях розумової працездатності, зокрема, покращились увага і пам'ять.

*Активне впровадження результатів Інфо-стратегії в навчально-виховний процес сприяє:*

1. Збагаченню змісту дисциплін, що викладаються за рахунок використання електронних інформаційних ресурсів і мультимедійних засобів.
2. Розвитку самостійної роботи учнів на основі використання програмних педагогічних засобів.
3. Професійному росту вчителів.
4. Формуванню інформаційної компетентності у всіх учасників навчально-виховного процесу.

*ІНФО-стратегія в ліцеї дозволяє:*

1. Активізувати пізнавальну діяльність учнів.
2. Забезпечити позитивну мотивацію навчання.
3. Проводити уроки на високому естетичному та емоційному рівні.
4. Забезпечити високий ступінь диференціації навчання (майже індивідуалізацію).
5. Підвищити об'єм виконуваної роботи на уроці в 1,5-2 рази.
6. Удосконалити контроль знань.
7. Раціонально організувати навчальний процес, підвищити ефективність уроку.
8. Формувати навички пошуково-дослідницької діяльності.
9. Забезпечити доступ до різних довідкових систем, електронних бібліотек, інших інформаційних ресурсів.

*Пропозиції щодо роботи  
з підвищення комп'ютерної компетентності вчителів ліцею:*

1. Забезпечити викладацький склад технологіями, навчально-методичною літературою, інформаційними ресурсами.
2. Продовжити:
  - співпрацю з інститутами та кафедрами НАУ, іншими установами;
  - проведення ліцейних, районних, міських семінарів, майстер-класів;
  - відвідування та участь у конкурсах, семінарах, тренінгах різних рівнів;
  - забезпечення ліцею комп'ютерною технікою;
  - підготовку вчителів ліцею з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі;
  - 
  -
- забезпечення ліцею інформаційно-технологічною, навчально-методичною та організаційною підтримкою процесів розроблення, накопичення та обміну інформаційними освітніми ресурсами.
3. Підключення класних кімнат та учительської до Інтернету, що уможливить ефективне використання інформаційних ресурсів Інтернету в навчально-виховному процесі.
4. Ознайомлення з системою дистанційного навчання дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні.
5. Оснащення ліцею службою технічної підтримки, яка забезпечувала б працездатність програмних та апаратних засобів.

Невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу стала комп'ютеризація.

В ліцеї працюють 2 комп'ютерні класи, встановлено 6 інтерактивних дошок, які широко використовуються як на уроках, так і під час проведення різноманітної позаурочної роботи. Доступ до Інтернет – мережі існує в кабінетах інформатики, кабінеті директора, заступників директора, кабінеті практичного психолога, фізико- хімічному кабінеті, кабінеті географії та економіки приймальні ліцею; ліцей має 10 ноутбуків, що дало можливість використання комп'ютерних технологій в кожному кабінеті та на позакласних заходах, в тому числі за допомогою Wi-Fi.

Інтегровані електронні комплекси для загальноосвітніх навчальних закладів, а також власні розробки широко використовують практично всі вчителі ліцею, а завдяки участі у програмі « школи – новатори» вони мають змогу користуватись ліцензійними програмами від компанії Майкрософт.

Завдяки комп'ютерному забезпеченню в ліцеї створені умови для комп'ютерної верстки загальноліцейної газети «Ліцейний вісник» – основного органу ліцейного Прес-центру та постійних випусків літературно – художнього альманаху ліцеїстів «Алхімія слова». В ліцеї працює радіовузол, який регулярно інформує учнів та вчителів про основні події в ліцеї, місті, країні, світі.

На сайті ЕПЛ систематично висвітлюється головна інформація життя навчального закладу з питань навчально – виховного процесу, науково – методичної діяльності, психологічного супроводу тощо, новини ліцею з фотографіями, регулярно друкуються

| Найменування | Сума (грн) |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

статті.

Вже не перший рік *Міністерство інформації ЕПЛ випускає газету „Ліцейний вісник”*, періодичність виходу якої – один випуск на два місяці. „Ліцейний вісник” готують головний редактор та редактори, що відповідають за певні рубрики, власні кореспонденти, спеціальні кореспонденти,

фотокореспонденти, коректори, художник-дизайнер, відповідальні за комп'ютерний набір. В цілому, над кожним випуском газети працює 25 учнів.

Цілі і завдання наших періодичних видань: вивчення громадської думки з різних проблем, інформування діяльності ліцейного самоврядування, створення у просторі нашої газети „цікавинки” для кожного - рубрики «Стежками України», «ТОП-10», «pro - Спорт», „Афіша”, „В нашій столиці”, „У світі”, „Вітаємо”, „Інтерв’ю”, «Проба пера», «Гороскопчик».

В ліцеї функціонує Ліцейний радіовузол. Він об'єднав ліцейних дикторів, поетів, письменників, журналістів. Випуски радіогазет присвячуються знаменним подіям у житті України, рідного Економіко-правового ліцею.

Доступ до мережі Internet, в тому числі за допомогою Wi-Fi, учні мають в 2 кабінетах інформатики, 10 класних кімнатах, робочих кабінетах адміністрації ЕПЛ та у секретаря економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста Києва.

## 17. Фінансово - господарська діяльність

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| 1. Придбання шкільних меблів               | 3000,00    |
| 2. Послуги бухгалтерської програми Гіоц    | 14142,00   |
| 3. Телекомунікаційні послуги               | 2097,78    |
| 4. Ослогоування системи відеоспостереження | 1500,00    |
| 5. Обслугоування тривожної кнопки          | 5800,00    |
| 6. Ослогоування питних фонтанчиків         | 15900,00   |
| 7. Послуги бухгалтерської програми Медок   | 1700,00    |
| 8. Заправка та відновлення картриджів      | 4900,00    |
| 9. Вивіз сміття                            | 3409,86    |
| 10. Натирання підлоги                      | 3443,37    |
| 11. Передплата періодичних видань          | 7251,86    |
| 12. Новорічні подарунки                    | 854,03     |
| 13. Придбання навчальних плакатів          | 500,00     |
| 14. Придбання дезинфікуючих засобів        | 3393,60    |
| 15. Придбання канцелярських товарів        | 10000,00   |
| 16. Послуги інтернету                      | 600,00     |
| 17. Придбання господарчих товарів          | 6602,54    |
| Найменування                               | Сума (грн) |
| 18. Конкурс «Джура»                        | 49956,14   |
| 19. Придбання будівельних матеріалів       | 24983,49   |

17.1. З бюджету на розвиток навчально-матеріальної бази коштів виділено  
Управління освіти - 167277,31 грн з **01.09.2017 по 31.05.2018**

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| 20. Оплата медичного огляду працівників | 1042,94 |
| 21. Придбання шкільної документації     | 4999,70 |
| 22. Атестація робочих місць             | 1200,00 |

продовження списку до п. 17.1

17.2. Використання коштів з інших джерел фінансування: благодійні внески юридичних та фізичних осіб складають за період з **01.09.2017 по 31.05.2018** – 130616,00 грн :

| найменування                                            | сума (грн.) |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Господарчі товари                                    | 1722,12     |
| 2. Канцтовари                                           | 1334,47     |
| 3. Виготовлення стендів                                 | 13588,00    |
| 4. Пневматичні кулі                                     | 330,00      |
| 5. Підручники з юридичного права                        | 4254,80     |
| 6. Тюль                                                 | 784,00      |
| 7. Екскурсії                                            | 3000,00     |
| 8. Карта України                                        | 120,00      |
| 9. Технічна сіль                                        | 624,40      |
| 10.Скло тоноване                                        | 574,22      |
| 11.Трикотажні боксери                                   | 339,00      |
| 12.Комп'ютерна техніка, аксесуари для комп'ютера та ін. | 30077,42    |
| 13.Обслуговування комп'ютерної техніки                  | 4006,00     |

17.3. Використання коштів фонду загального обов'язкового навчання: від

| продовження списку до п. 17.2                        |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| 14.Проектор, кабель, кронштейн                       | 12915,87  |
| 15.Інтерактивна дошка                                | 18999,00  |
| 16.Електричний чайник                                | 338,00    |
| 17.Е-журнал «Кадровик-01»                            | 1590,00   |
| 18.Оплата домена на 1 рік                            | 174,00    |
| 19.Виготовлення та монтаж стулки                     | 2572,00   |
| 20.Електроматеріали                                  | 2991,95   |
| 21.Аптечка (ліки)                                    | 242,17    |
| 22.Друк книг                                         | 1904,00   |
| 23.Суміш (грунт рослинний), трава газонна            | 5246,65   |
| 24.Спортивні змагання «Джура»:                       |           |
| - Прапор України                                     | 850,00    |
| - Харчування дітей                                   | 1200,00   |
| - Страхування дітей                                  | 837,00    |
| 26. Премії учням-переможцям олімпіад, МАН, конкурсів | 20000, 00 |
| Разом                                                | 130616,00 |

господарської або виробничої діяльності коштів не отримували.

17.4. Ліцей в оренду нерухоме майно не здає.

**18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.**

Внутрішкільний контроль в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва здійснювався у відповідності плану роботи ліцею на 2017-2018 навчальний рік і був систематичним, цілеспрямованим і оперативним.

Внутрішкільний контроль охоплював всі види освітньої діяльності, а саме протягом навчального року відбувся контроль за:

1. Станом викладання навчальних предметів;
2. Виконанням навчальних програм;
3. Рівнем досягнень учнів;
4. Відвідування учнями навчальних занять;
5. Внутрішкільною методичною роботою;
6. Позакласною навчально-виховною роботою;

7. Виконанням директивних та нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради, управління освіти Деснянської районної в місті. Києві державної адміністрації;

8. Станом ведення ліцейної документації.

Для вдосконалення навчально-виховного процесу використовувався *персональний, фронтальний, тематичний, класно-узагальнюючий контроль,*

а чіткий, раціональний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією ліцею дозволяв детально вивчити об'єкт контролю, проводити ретельний аналіз, давати об'єктивну оцінку.

Основними методами внутрішньошкільного контролю були спостереження і узагальнення, перевірка документації, усне та письмове опитування, психологічна діагностика.

*Надані рекомендації:*

1. Всім вчителям - предметникам продовжувати впроваджувати в роботу з учнями диференційований підхід;
2. Продовжувати створювати банк мультимедійних уроків;
3. Організовувати збори по підготовці до міської олімпіади;
4. Активізувати видавничу діяльність вчителями;
5. Адміністрації ліцею продовжити поповнення матеріальної бази ліцею.

У вересні та січні були здійснені перевірки календарних планів, уроків, факультативів та консультацій.

Згідно плану внутрішкільного контролю питання про виконання навчального плану та програм двічі заслуховувались на засіданні науково- методичної ради. Якість знань, умінь та навичок учнів вивчалися шляхом проведення моніторингу знань з базових дисциплін після I та II семестру.

Вивчались:

- організація навчально-виховної роботи в 8-11 класах на початку навчального року;
- стан навчально-виховного процесу в 8-11-х класах.

Згідно річного плану ліцею з 01.10.17 р. по 31.10.17 р. було проведено класно-узагальнюючий контроль 8-х класів. Метою контролю було визначити стан адаптації учнів 8-х класів до умов ліцею, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках.

Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, щоденники, проведені бесіди з вчителями, класними керівниками, ліцеїстами, їх батьками.

На початок контрольного періоду у 8-х класах навчались учні, які прийшли з різних шкіл Києва, відрізняються підготовленістю з різних предметів, культурою ведення записів у щоденниках, у зошитах, ставленням до єдиних вимог на уроках.

Перевіркою встановлено, що учні 8-х класів виконують домашні завдання, активні на уроках, виявляють інтерес до навчання, не запізнюються на уроки.

Учителями – предметниками регулярно і об'єктивно перевіряється якість виконання класних та домашніх завдань, охайність ведення зошитів. Учні все ж таки використовують чорнила різного кольору (виділення тем, записів визначень), користуються коректором для виправлення помилок, що є порушенням єдиного орфографічного режиму.

*Щоденники учнів 8-х класів* охайні, правильно заповнені. Класними керівниками робляться записи та повідомлення для батьків, щоденники переглядаються батьками учнів, про що свідчать їх підписи. Але разом з тим, не всі вчителі виставляють оцінки у щоденник.

*Виховна робота* класних керівників базується на співпраці з батьками. Тісні постійні контакти дали можливість за короткий термін згуртувати колективи, створити доброзичливі дружні стосунки між



дітьми. Проводяться цікаві класні години, де діти ближче знайомляться одне з одним.

### *Надані рекомендації:*

1. Вчителям-предметникам, які викладають у 8-х класах приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень знань з усіх предметів та особливо тим учням, які мають значно нижчий бал успішності порівняно з класом. Для таких дітей проводити індивідуальні консультації в позаурочний час, залучати їх до цікавих предметних загальноліцейних заходів, в обов'язковому порядку виставляти усі тематичні та контрольні оцінки в щоденники учням.
2. Класним керівникам посилити контроль за успішністю учнів, щотижня повідомляти батьків про результати роботи їх дітей, залучати органи учнівського самоврядування до роботи з учнями 8-х класів.

Згідно річного плану роботи ліцею у листопаді 2017 адміністрацією ліцею було проведено *класно-узагальнюючий контроль у 10-х класах*, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках.

Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, щоденники, проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками.

Більшість учнів 10-х класів мають необхідну навчальну підготовку та бажання показати високі результати. До уроків готуються старанно. Мова учнів добре розвинута, вони вміють чітко відповідати на запитання, самостійно виконувати завдання, творчо ставитись до опанування нового матеріалу.

Також існує група дітей в кожному класі, яка відрізняється особливо старанним ставленням до навчання, виконанням своїх обов'язків. Ці учні завжди виконують домашні завдання, є активними на уроках, проявляють особливий інтерес до знань.

Вчителі-предметники, що викладають в 10-х класах регулярно і об'єктивно перевіряють наявність та якість виконання класних та домашніх робіт, звертають увагу на культуру записів, на охайність ведення зошитів.

Виховна робота у 10-х класах будується на принципах поєднання діяльності класного керівника з органами учнівського самоврядування. Класні керівники творчо проводять заплановані виховні години, які спрямовані на розвиток творчих здібностей дітей, прищеплюють навички здорового способу життя, розвивають у дітей зацікавленість у результатах навчання.

*Надані рекомендації:*

1. Вчителям – предметникам, які викладають у 10-х класах звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань, приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

*У лютому 2018 року – класно-узагальнюючий контроль 9 класів.*

*Надані рекомендації:*

1. Учителям-предметникам, які викладають у 9-х класах звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань, приділити особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.
2. Класним керівникам 9-х класів продовжити систематично і планово проводити класні години та виховні заходи, залучати органи самоврядування, батьків до роботи з підлітками, ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

*У березні 2018 року - класно-узагальнюючий контроль 11 класів.* В 11-х класах економіко-правового ліцею визнати задовільним забезпечення учителями ліцею належних умов для оптимального виконання навчальних програм, підготовки випускників до ДПА та ЗНО.

*Надані рекомендації:*

1. Учителям-предметникам, які викладають у 11-х класах приділити особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.
2. Класним керівникам 11 –х класів ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

Накази по ліцею про класно-узагальнюючий контроль в 8-11 класів та роботу класних керівників – це спільна аналітична робота практичного психолога та адміністрації, за результатами річного спостереження за діяльністю вчителів-предметників, за динамікою їх якості навчальних досягнень учнів, їх фізіо-психологічним розвитком та за ефективністю роботи класного керівника з розвитку дитини, як особистості.

*Протягом 2017-2018 навчального року вивчались:*

- стан відвідування учнями ліцею;
- хід атестації, підготовка атестаційних документів;
- підготовка до підсумкової атестації;
- обладнання кабінетів;
- перевірка класних журналів;
- стан виконання навчальних програм.

*Протягом 2017-2018 навчального року були розглянуті такі питання:*

- отримання єдиного орфографічного режиму в ліцеї;
- стан техніки безпеки та травматизму;
- вивчення стану введення шкільної документації.

*Протягом 2017-2018 навчального року перевірялись вибірково стан ведення і перевірки щоденників.*

За результатами контролю видавалися накази, а також результати обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, координаційних, науково-методичних нарадах та засіданнях кафедр.

Оскільки, ефективність навчального процесу залежить від багатьох чинників. Але незаперечним є те, що успіх у реалізації навіть найдосконаліших педагогічних систем та завдань, які має вирішувати сучасний ліцей, залежить від особистості вчителя, його майстерності та моральних якостей.

Вимоги сучасності ставлять перед ліцеєм завдання - *сформувати* не тільки високоосвічену, але й здатну самостійно та творчо мислити, адаптуватися до умов існування, *особистість*.

*Внутрішкільний контроль показав, що вчителі ліцею дотримуються основних принципів роботи:*

- індивідуалізація навчання;
- спіралеподібна побудова навчального матеріалу програм усіх предметів;
- щоденна самооцінка ліцеїстами динаміки і якості їх просування до успіху;
- формування у ліцеїстів відчуття успіху, віри у свої пізнавальні сили і здібності до навчання, знаходження причин невдачі в самому собі, формуванні почуття відповідальності;
- максимальне наближення матеріалу до реалій життя, близьких ліцеїстам;
- формування в уяві ліцеїстів цілісності навколишнього духовного та матеріального світу;
- цілісний навчально-виховний процес.



Всі вчителі ліцею направляють свою роботу на розвиток критичного мислення - здатність людини самостійно аналізувати інформацію, бачити логічні зв'язки чи помилки, аргументувати свою думку що веде до становлення особистості. В основі становлення особистості повинні бути:

- аналітично-критичне ставлення до світу, життя, прагнень і усвідомлення свого "Я";
- свобода вибору й формування світогляду дитини;
- зустріч педагога й учня як особистостей;
- знання – не лише нагромадження інформації, а й спосіб розвитку духовності дитини;
- не просто засвоєння певних наукових знань, а їх творче осмислення.

Про плановість, системність контролю за станом викладання предметів свідчать видані накази по ліцею.

У вищезазначених наказах аналізуються рівень знань, умінь і навичок учнів за результатами проведених контрольних робіт, тестів, усного опитування та за спостереженням під час відвідування уроків. Запроваджений моніторинг якості освіти з предметів у ліцеї дозволяє не тільки спостерігати за динамікою досягнень і своєчасно з'ясувати причини змін, знаходити шляхи усунення прогалин в знаннях учнів та в роботі вчителя.

При здійсненні контролю аналізується не тільки відповідність навчальних годин, передбачених програмою і вчитаних вчителями, але і всі обов'язкові види та об'єкти контролю (екскурсії, практикуми, контрольні роботи, аудіювання, читання, письмо, говоріння), кількість тематичних блоків та їх доцільність.

Під особливим контролем адміністрації знаходиться виконання вчителями Постанови Кабінету Міністрів України № 646 від 12.04.2000 „Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”.

Адміністрація ліцею щотижня проводить вибірккову перевірку відповідності пропущених уроків та зведеного обліку відсутності у класних журналах.

На всі пропущені уроки є довідки лікаря або повідомлення батьків про причину відсутності дитини у ліцеї.

Кропітку роботу з вчителями проводить адміністрація ліцею, залучаючи їх не тільки до активної творчої роботи, але і до спроб робити досконалий самоаналіз проведеного уроку, та порівнювати аналіз своїх уроків з уроками вчителів-колег за певною темою, що сприяє підвищенню фахової майстерності.

Підсумок роботи підводиться на предметних тижнях, де вони презентують теоретичні надбання у створенні уроків за інноваційними технологіями.

Такий вид внутрішкільного контролю як персональний, адміністрація використовує при вивченні діяльності вчителя в рік його атестації. Проводиться глибокий аналіз уроків, вивчається ступінь володіння вчителями інноваційних технологій, уміннями застосовувати різноманітні прийоми, методи, форми проведення уроків.

Робота над всебічним розвитком ліцеїста продовжується і в позакласний час. Адміністрація ліцею щодня перевіряє виконання розкладу позакласної виховної роботи, відвідує заняття, проводить їх аналіз.

Весь навчально - виховний процес ліцею побудований на основі власного Статуту, перспективної освітньої програми на поточний навчальний рік та робочого навчального плану, які враховують тенденцію розвитку ліцею. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами. Інструкції щодо ведення навчальної документації ліцей дотримується. Навчальні плани та програми відповідають меті і завданням діяльності ліцею.

Згідно плану внутрішкільного контролю питання про виконання навчального плану та програм двічі заслуховувались на засіданні науково методичної ради. Якість знань, умінь та навичок учнів вивчались шляхом проведення моніторингу знань з базових дисциплін після кожного семестру.

Відповідно складені розклади проведення державної підсумкової атестації, консультацій, чергування вчителів, навчальної практики, проведено аналіз навчальних досягнень учнів за 2017-2018 навчальний рік, за результатами якого всі учні 9 класів ліцею допущені до складання державної підсумкової атестації.

В кінці другого семестру була проведена вся необхідна робота по організації закінчення навчального року, проведення державної підсумкової атестації у 9 класах, навчальної практики та переведення учнів 8,10 класів до наступного класу, вручення свідоцтв учням 9 класів та вручення атестатів учням 11 класів і відрахування ( випуск) учнів 11 класів з ліцею.

*Результати всіх видів внутрішнього контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів були обговоренні на засіданнях предметно-циклічних комісій, педагогічної та методичної рад. Річний план роботи ліцею з питань внутрішнього контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів на 2017-2018 навчальний рік виконано, навчальні плани та програми реалізовано повністю.*

## **19. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади і органів управління освітою**

19.1 За минулий 2017-2018 навчальний рік ліцей перевірявся з таких питань:

1. Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації

14.08.2017р. Акт (паспорт) готовності ліцею до нового 2017- 2018 навчального року. *Висновки комісії: навчальний заклад готовий ліцею до нового 2017- 2018 навчального року без зауважень.*

24.10.2017 – моніторингове дослідження з основ здоров'я у 9-х класах;

14.11.2017 – перевірка знань з охорони знань вчителів кабінетів підвищеного ризику;

20.11.2017 - моніторингове дослідження з історії України у 9-х класах

25.01.2018р. Вивчення питання управлінської діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи, який атестується. *Без зауважень.*

30.01.2018р. Відвідування заходу вчителя історії Пузирея А.М., який атестується. Захід присвячений 100-річчю Української революції та 100-річчю бою під Крутами. *Без зауважень.*

14.03.2018р. Захід з правознавства відповідно до спільного плану Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації та Київської міської прокуратури. *Без зауважень до ліцею.*

04.04.2018 – моніторингове дослідження з зарубіжної літератури у 10-х класах;

17.04.2018 – моніторингове дослідження з історії України у 10-х класах;

18.04.2018 – моніторингове дослідження з правознавства у 9-х класах.

2. Головне управління Держпродспоживслужби 30.08. 2017р. *Погоджено режим роботи навчального закладу на 2017-2018н.р. як такий, що відповідає вимогам ДСанПіН 5.5.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів».*



3. *Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради ( Київської міської державної адміністрації):*

6.10.2017–10.10.2017 - моніторингове дослідження та оцінювання фізичної підготовленості учнівської молоді і працівників ліцею;

8.11.2017 – онлайн-моніторингове дослідження «Зовнішнє незалежне оцінювання – індикатор якості шкільної освіти: готовність до ДПА з української мови, історії України, математики» з української мови;

15.11.2017 – онлайн-моніторингове дослідження «Зовнішнє незалежне оцінювання – індикатор якості шкільної освіти: готовність до ДПА з української мови, історії України, математики» з історії України, математики;

18.12.2017 – соціологічне дослідження «Роль і місце іноземних мов у житті сучасних старшокласників»;

15.03.2018 – онлайн-моніторингове дослідження «Зовнішнє незалежне оцінювання - індикатор якості шкільної освіти: готовність до ДПА з української мови, історії України, математики» з української мови;

20.03.2018 – онлайн-моніторингове дослідження «Зовнішнє незалежне оцінювання – індикатор якості шкільної освіти: готовність до ДПА з української мови, історії України, математики» з історії України, математики.

Аналітичний звіт  
про діяльність практичного психолога  
Економіко-правового ліцею II-III ступенів  
Деснянського району міста Києва  
за 2017- 2018 навчальний рік

**I. Загальні відомості про психологічну службу закладу освіти:**

1.1. Адреса закладу м. Київ, вул. Мілютенка 5-б

1.2. ПІБ психолога, контактний телефон, електронна пошта.

Карський Мирослав Валентинович, 063-563-12-49, mira-smile@bigmir.net

1.3. Освіта, відповідно до диплому (бакалавр, спеціаліст, магістр, факультет перепідготовки фахівців з вищою освітою, інша освіта).

Магістр, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2007 рік, практичний психолог.

1.4. Кваліфікаційна категорія – спеціаліст I-ї категорії, присвоєна у 2014 році.

1.5. Дата останнього проходження курсів підвищення кваліфікації. 06 грудня 2013 року.

1.6. Забезпечення кабінетом :  
окреме приміщення (1 кабінет);

1.6.1. Забезпеченість обладнання кабінетів практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти:

| <b>№ з/п</b> | <b>Найменування</b>                                                            | <b>Кабінет практичного психолога</b>    | <b>Кабінет соціального педагога</b> | <b>Кабінет практичного психолога / соціального педагога</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|              | Загальна кількість кабінетів                                                   | 1                                       |                                     |                                                             |
| 1.           | Письмовий стіл                                                                 | 2                                       |                                     |                                                             |
| 2.           | Журнальний стіл                                                                |                                         |                                     |                                                             |
| 3            | Сейф або шафа, що замикається                                                  | 1                                       |                                     |                                                             |
| 4.           | Стілець                                                                        | 7                                       |                                     |                                                             |
| 5.           | Крісло                                                                         | 1                                       |                                     |                                                             |
| 6.           | Шафа секційна для навчально-методичних матеріалів                              | 1                                       |                                     |                                                             |
| 7.           | Шафа для одягу                                                                 | 1                                       |                                     |                                                             |
| 8.           | Фліп-чарт (магнітна дошка)                                                     | 1                                       |                                     |                                                             |
| 9.           | Комп'ютер (з доступом до Інтернет-мережі) + ліцензоване програмне забезпечення | 1                                       |                                     |                                                             |
| 10.          | Цифрова камера                                                                 |                                         |                                     |                                                             |
| 11.          | Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс)                       | 1                                       |                                     |                                                             |
| 12.          | Диктофон                                                                       |                                         |                                     |                                                             |
| 13.          | Переносний USB-накопичувач                                                     | 1                                       |                                     |                                                             |
| 14.          | Телефон                                                                        | 1                                       |                                     |                                                             |
| 15.          | Інше, а саме:                                                                  |                                         |                                     |                                                             |
| <b>№ з/п</b> | <b>Найменування</b>                                                            | <b>Навчальний психологічний кабінет</b> |                                     |                                                             |
|              | Загальна кількість навчальних кабінетів                                        |                                         |                                     |                                                             |
| 1.           | Стіл (парти)                                                                   |                                         |                                     |                                                             |
| 2.           | Стілець                                                                        |                                         |                                     |                                                             |
| 3.           | Шафа секційна                                                                  |                                         |                                     |                                                             |
| 4.           | Фліп-чарт (магнітна дошка)                                                     |                                         |                                     |                                                             |
| 5.           | Килим                                                                          |                                         |                                     |                                                             |
| 6.           | Мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка, проектор, ноутбук)                |                                         |                                     |                                                             |
| 7.           | Інше, а саме:                                                                  |                                         |                                     |                                                             |

1.7. Загальна кількість учнів (вихованців) в закладі; кількість класів (груп) (початкової школи, середньої та старшої, ясельної групи, середньої та старшої). 248 учнів, 9 класів середньої та старшої школи.

1.8. Загальна кількість педагогів (вихователів). 23 педагоги.

1.9. Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2017/2018 н.р.: 278 осіб.

|                                               |                                                        |                                    |                                                                         |                                                    |                                                                 |                          |                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| закладів дошкільної освіти (всіх типів), осіб | закладів загальної середньої освіти (всіх типів), осіб | закладів позашкільної освіти, осіб | закладів професійної (професійно-технічної) освіти, осіб (училища, ПТУ) | закладів фахової передвищої освіти, осіб (коледжі) | закладів вищої освіти, осіб (інститути, університети, академії) | педагогічних працівників | батьків здобувачів освіти |
|                                               |                                                        |                                    |                                                                         |                                                    |                                                                 |                          |                           |

## II. Діяльність практичного психолога (соціального педагога), психологічної служби системи освіти.

2.1. Виступи у всеукраїнських, міських, районних заходах:

| № | Тематика                                 | Місце проведення | Кількість учасників | Дата       |
|---|------------------------------------------|------------------|---------------------|------------|
| 1 | Виступ «Безпека дітей в мережі інтернет» | СШ № 307         | 150                 | 20.10.2017 |

2.2. Підвищення кваліфікації працівників психологічної служби:

| № з/п | Тематика курсів | Місце проведення | Кількість годин | Тематика курсової (випускної роботи) |
|-------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1     |                 |                  |                 |                                      |

2.3. Просвітницька робота працівників психологічної служби системи освіти, зв'язки з громадськістю (виступи в пресі, на телебаченні, радіо). Зазначити тему, дату та місце виступу.

## III. Розвиток соціально-психологічної служби системи освіти у районі.

3.1. Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):

| № | Тематика                                            | Місце проведення | Кількість учасників | Дата       |
|---|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------|
|   |                                                     | Батьки           |                     |            |
| 1 | Виступ «Психологічний супровід навчального процесу» | Актова зала      | 249                 | 21.09.2017 |
|   |                                                     |                  |                     |            |
|   | Всього                                              | 1                | Всього              | 249        |
|   |                                                     | Діти             |                     |            |
| 1 | Заняття «Вміння спілкуватися»                       | 8 Е              | 30                  | 18.10.2017 |
| 2 | Заняття «Вміння спілкуватися»                       | 8 Ю              | 30                  | 18.10.2017 |

|    |                                                             |                  |    |            |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|----|------------|
| 3  | Заняття «Розвиток навичок успішного спілкування»            | 10 Е             | 30 | 13.10.2017 |
| 4  | Заняття «Розвиток навичок успішного спілкування»            | 10 Ю             | 30 | 13.10.2015 |
| 5  | Заняття «Психологічне здоров'я»                             | 11 Е             | 30 | 05.10.2017 |
| 6  | Заняття «Психологічне здоров'я»                             | 11 ЕП            | 30 | 06.10.2017 |
| 7  | Заняття «Скажи насильству ні!»                              | 9 Е              | 30 | 15/11/17   |
| 8  | Заняття «Скажи насильству ні!»                              | 9 Ю              | 28 | 15/11/17   |
| 9  | Заняття з елементами гри «Крок за кроком»                   | 10 Е             | 28 | 08/11/17   |
| 10 | Заняття з елементами гри «Крок за кроком»                   | 10 Ю             | 30 | 08/11/17   |
| 11 | Заняття «Кібербулінг»                                       | 8 Е              | 30 | 08/11/17   |
| 12 | Заняття «Кібербулінг»                                       | 8 Ю              | 30 | 08/11/17   |
| 13 | Заняття «Комунікативність як запорука успіху команди»       | 9 Е              | 30 | 05/12/17   |
| 14 | Заняття «Комунікативність як запорука успіху команди»       | 9 Ю              | 28 | 05/12/17   |
| 15 | Круглий стіл «Психологічне насильство. Як не стати жертвою» | 11 Е, 11 Ю, 11ЕП |    | 12/12/17   |
| 16 | Заняття з елементами гри «Вчимося керувати емоціями»        | 10 Е             | 28 | 06/12/17   |
| 17 | Заняття з елементами гри «Вчимося керувати емоціями»        | 10 Ю             | 30 | 06/12/17   |
| 18 | Заняття «Як порозумітися з важкими людьми»                  | 8 Е              | 30 | 12/12/17   |
| 19 | Заняття «Як порозумітися з важкими людьми»                  | 8 Ю              | 30 | 12/12/17   |
| 20 | Заняття «Хвороби що передаються статевим шляхом»            | 9 Е              | 30 | 16/01/18   |
| 21 | Заняття «Хвороби що передаються статевим шляхом»            | 9 Ю              | 28 | 17/01/18   |
| 22 | Заняття «Як готуватися до успішного складання ЗНО»          | 11 Е             | 20 | 17/01/18   |
| 23 | Заняття «Як готуватися до успішного складання ЗНО»          | 11 Ю             | 22 | 19/01/18   |
| 24 | Заняття «Як готуватися до успішного складання ЗНО»          | 11ЕП             | 20 | 19/01/18   |
| 25 | Заняття «Як спланувати успішне майбутнє»                    | 10 Е             | 28 | 17/01/18   |

|    |                                                      |                                                     |         |          |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|----------|
| 26 | Заняття «Як спланувати успішне майбутнє»             | 10 Ю                                                | 30      | 19/01/18 |
| 27 | Заняття «Неформальні групи в молодіжному середовищі» | 8 Е                                                 | 30      | 10/01/18 |
| 28 | Заняття «Неформальні групи в молодіжному середовищі» | 8 Ю                                                 | 30      | 12/01/18 |
| 29 | Заняття «Виховання характеру для досягнення цілей»   | 9 Е                                                 | 30      | 19/02/18 |
| 30 | Заняття «Виховання характеру для досягнення цілей»   | 9 Ю                                                 | 28      | 19/02/18 |
| 31 | Заняття «Мистецтво створення шлюбу»                  | 11 Е                                                | 20      | 20/02/18 |
| 32 | Заняття «Мистецтво створення шлюбу»                  | 11 Ю                                                | 22      | 20/02/18 |
| 33 | Заняття «Мистецтво створення шлюбу»                  | 11ЕП                                                | 20      | 20/02/18 |
| 34 | Заняття «Кохання та закоханість»                     | 10 Е                                                | 28      | 06/02/18 |
| 35 | Заняття «Кохання та закоханість»                     | 10 Ю                                                | 30      | 06/02/18 |
| 36 | Заняття «Тютюн здоров'ю не товариш»                  | 8 Е                                                 | 30      | 07/02/18 |
| 37 | Заняття «Тютюн здоров'ю не товариш»                  | 8 Ю                                                 | 30      | 07/02/18 |
| 38 | Заняття «Скажи наркотикам ні!»                       | 9 Е                                                 | 30      | 20/03/18 |
| 39 | Заняття «Скажи наркотикам ні!»                       | 9 Ю                                                 | 28      | 20/03/18 |
| 40 | Заняття «Скажи наркотикам ні!»                       | 11 Е                                                | 20      | 21/03/18 |
| 41 | Заняття «Скажи наркотикам ні!»                       | 11 Ю                                                | 22      | 21/03/18 |
| 42 | Заняття «Скажи наркотикам ні!»                       | 11ЕП                                                | 20      | 21/03/18 |
| 43 | Заняття «Плануємо своє майбутнє»                     | 10 Е                                                | 28      | 10/03/18 |
| 44 | Заняття «Плануємо своє майбутнє»                     | 10 Ю                                                | 30      | 10/03/18 |
| 45 | Заняття «Вчимося говорити компліменти»               | 8 Е                                                 | 30      | 06/03/18 |
| 46 | Заняття «Вчимося говорити компліменти»               | 8 Ю                                                 | 30      | 06/03/18 |
| 1  |                                                      |                                                     |         |          |
|    | Всього                                               | 46                                                  | Всього  | 248      |
|    |                                                      | Педагоги                                            |         |          |
| 1  | 23.10.2017                                           | Виступ "Психологічний супровід навчального процесу" | вчителі | 20       |
|    | Всього                                               | 1                                                   | Всього  | 20       |

3.2. Навчально-методичні, методичні розробки працівників соціально-психологічної служби (навчально-методичні посібники, статті; методичні рекомендації та роздатковий матеріал практичних психологів і соціальних педагогів для педпрацівників, батьків, дітей та вихованців)

| № | Бібліографічний опис розробки | Анотація | Цільова група | Кількість примірників |
|---|-------------------------------|----------|---------------|-----------------------|
|   |                               |          |               |                       |

#### IV. Тематика звернень до фахівців психологічної служби протягом навчального року

| № з/п          | Тематика звернень                                                                                         | К-сть звернень           |                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                                           | до практичних психологів | до соціальних педагогів |
| З боку батьків |                                                                                                           |                          |                         |
| 1.             | Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні                                                       |                          |                         |
| 2.             | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини                                  |                          |                         |
| 3.             | Асоціальні прояви у поведінці дітей                                                                       |                          |                         |
| 4.             | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах    |                          |                         |
| 5.             | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |                          |                         |
| 6.             | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО                             |                          |                         |
| 7.             | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб               |                          |                         |
| 8.             | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                 |                          |                         |
| 9.             | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя                          |                          |                         |
| 10.            | Адаптація дитини до нового колективу                                                                      |                          |                         |
| 11.            | Дитячі страхи                                                                                             |                          |                         |
| 12.            | Дитяча злочинність                                                                                        |                          |                         |
| 13.            | Торгівля людьми                                                                                           |                          |                         |
| 14.            | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти                                      |                          |                         |
| 15.            | Шкільний булінг                                                                                           |                          |                         |
| 16.            | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі                                      |                          |                         |
| 17.            | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»                                                                 |                          |                         |
| 18.            | Взаємовідносини в системі «батьки-діти»                                                                   |                          |                         |
| 19.            | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»                                                               |                          |                         |
| 20.            | Домашнє насилля                                                                                           |                          |                         |
| 21.            | Професійне самовизначення учнів                                                                           |                          |                         |
| 22.            | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна                                                               |                          |                         |

|                         |                                                                                                           |   |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                         | залежність                                                                                                |   |  |
| 23.                     | Суїцидальна поведінка дітей                                                                               |   |  |
| 24.                     | Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності                               |   |  |
| 25.                     | Обдаровані діти                                                                                           |   |  |
| 26.                     | Проблеми лідерства у колективі                                                                            |   |  |
| 27.                     | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність                                                      |   |  |
| 28.                     | Робота з дітьми «груп ризику»                                                                             |   |  |
|                         | Інше, а саме:                                                                                             |   |  |
|                         |                                                                                                           |   |  |
| <b>3 боку педагогів</b> |                                                                                                           |   |  |
| 1.                      | Асоціальні прояви у поведінці дітей                                                                       |   |  |
| 2.                      | Адаптація дитини до нового колективу                                                                      |   |  |
| 3.                      | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі                                      |   |  |
| 4.                      | Готовність до навчання та труднощі у навчанні                                                             | 4 |  |
| 5.                      | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини                                  |   |  |
| 6.                      | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах    |   |  |
| 7.                      | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |  |
| 8.                      | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО                             |   |  |
| 9.                      | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб               |   |  |
| 10.                     | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                 |   |  |
| 11.                     | Професійне самовизначення учнів                                                                           |   |  |
| 12.                     | Психологічний клімат педагогічного колективу                                                              | 4 |  |
| 13.                     | «Професійне вигорання» педагогів                                                                          |   |  |
| 14.                     | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя                          |   |  |
| 15.                     | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність                                                    |   |  |
| 16.                     | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти                                      |   |  |
| 17.                     | Шкільний булінг                                                                                           |   |  |
| 18.                     | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»                                                                 | 8 |  |
| 19.                     | Взаємовідносини в системі «батьки-діти»                                                                   |   |  |
| 20.                     | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»                                                               |   |  |
| 21.                     | Домашнє насилля                                                                                           |   |  |
| 22.                     | Суїцидальна поведінка дітей                                                                               |   |  |
| 23.                     | Дитячі страхи                                                                                             |   |  |
| 24.                     | Обдаровані діти                                                                                           |   |  |
| 25.                     | Дитяча злочинність                                                                                        |   |  |
| 26.                     | Торгівля людьми                                                                                           |   |  |
| 27.                     | Проблеми лідерства у колективі                                                                            |   |  |
| 28.                     | Робота з дітьми «груп ризику»                                                                             |   |  |
| 29.                     | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН                                                        |   |  |



|                                                                    |                                                                                                           |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                    | тощо                                                                                                      |   |  |
| 30.                                                                | Психологічна просвіта                                                                                     |   |  |
| 31.                                                                | Адаптація молодих спеціалістів                                                                            |   |  |
| 32.                                                                | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність                                                      |   |  |
|                                                                    | Інше, а саме:                                                                                             |   |  |
| <b>3 боку дітей</b>                                                |                                                                                                           |   |  |
| 1.                                                                 | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій                                              | 3 |  |
| 2.                                                                 | Професійне самовизначення                                                                                 | 8 |  |
| 3.                                                                 | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах    |   |  |
| 4.                                                                 | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |  |
| 5.                                                                 | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО                             |   |  |
| 6.                                                                 | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб               |   |  |
| 7.                                                                 | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                 |   |  |
| 8.                                                                 | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя                          |   |  |
| 9.                                                                 | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність                                                    |   |  |
| 10.                                                                | Суїцидальні роздуми дітей                                                                                 |   |  |
| 11.                                                                | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»                                                                 |   |  |
| 12.                                                                | Взаємовідносини в системі «батьки-діти»                                                                   |   |  |
| 13.                                                                | Домашнє насилля                                                                                           |   |  |
| 14.                                                                | Адаптація дитини до нового колективу                                                                      | 3 |  |
| 15.                                                                | Відсутність мотивації до навчання                                                                         | 3 |  |
| 16.                                                                | Розвиток творчих здібностей                                                                               |   |  |
| 17.                                                                | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти                                      |   |  |
| 18.                                                                | Шкільний булінг                                                                                           |   |  |
| 19.                                                                | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо                                                   |   |  |
| 20.                                                                | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність                                                      |   |  |
| 21.                                                                | Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті                                                               |   |  |
| 22.                                                                | Робота з дітьми «груп ризику»                                                                             |   |  |
| 23.                                                                | Дитяча злочинність                                                                                        |   |  |
| 24.                                                                | Торгівля людьми                                                                                           |   |  |
|                                                                    | Інше, а саме:                                                                                             |   |  |
| <b>3 боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</b> |                                                                                                           |   |  |
| 1.                                                                 | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах    |   |  |
| 2.                                                                 | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |  |
| 3.                                                                 | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО                             |   |  |
| 4.                                                                 | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб               |   |  |

|     |                                                                                                                                                     |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5.  | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                                                           |  |  |
| 6.  | Домашнє насилля                                                                                                                                     |  |  |
| 7.  | Дитяча злочинність                                                                                                                                  |  |  |
| 8.  | Торгівля людьми                                                                                                                                     |  |  |
| 9.  | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти                                                                                |  |  |
| 10. | Шкільний булінг                                                                                                                                     |  |  |
| 11. | Професійне самовизначення                                                                                                                           |  |  |
| 12. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів                                                                                         |  |  |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя                                                                    |  |  |
| 14. | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші) |  |  |
| 15. | Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень                                                                                    |  |  |
| 16. | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів                                                                                            |  |  |
| 17. | Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків                                                                                                      |  |  |
| 18. | Психологічна просвіта                                                                                                                               |  |  |
|     | Інше, а саме:                                                                                                                                       |  |  |

**V. Соціально-психологічні дослідження, анкетування, скринінги, моніторинги (тема, мета, використані методики, цільова група, вибірка, представлення результатів, висновки) за 2017/2018 навчальний рік.**

**VI. Експериментально-дослідна робота працівників психологічної служби системи освіти.**

| № | Тема експериментальної роботи | Керівник (ПІП, посада, місце роботи) | Нормативний документ, який регламентує впровадження | К-сть НЗ | Етап впровадження | Рік впровадження | Перспективи |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------|-------------|
|   | Всеукраїнський рівень         |                                      |                                                     |          |                   |                  |             |
|   |                               |                                      |                                                     |          |                   |                  |             |
|   | Регіональний рівень           |                                      |                                                     |          |                   |                  |             |
|   |                               |                                      |                                                     |          |                   |                  |             |

**VII. Експертиза соціально-психологічного інструментарію затверджена в 2017/2018 навчальному році**

| № п/п | Назва програми | Спрямування інструментарію | ковий діапазон | Чи подавався інструментарій на експертизу (якщо так, коли?) |
|-------|----------------|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
|       |                |                            |                |                                                             |

### **VIII. Супровід внутрішньо переміщених осіб.**

| <b>№</b> | <b>Заходи</b>                                                           | <b>Кількість осіб</b> | <b>Дата проведення</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|          | Залучення дітей до роботи гуртка «Психологічна студія» згідно програми. | <b>10</b>             |                        |

### **IX. Супровід бійців АТО та членів їх родин.**

| <b>№</b> | <b>Заходи</b>                                                           | <b>Кількість осіб</b> | <b>Дата проведення</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|          | Залучення дітей до роботи гуртка «Психологічна студія» згідно програми. | <b>2</b>              |                        |

### **X. Самоосвіта (участь в навально-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах при наявності сертифікатів), нагородження грамотами.**

Сертифікат «Змішане навчання: методика та інструменти реалізації» від 28.12.2017 р. Центр нової освіти Івана Іванова.

### **XI. Перспективи розвитку та забезпечення психологічної служби навчального закладу на наступний навчальний рік (перелік дій).**

Здобуття чергової кваліфікаційної категорії (Вищої).

### **Додаток 2. Статистичний звіт практичних психологів навчальних закладів за напрямками (за зразком минулого року).**

Директор

Морозова Лідія Василівна

Практичний психолог  
Валентинович

Карський Мирослав