

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів Деснянського району міста Києва



Досягнення,
перспективи

Київ-2018



Наш девіз: Хочеш бути громадянином країни – навчись бути громадянином свого ліцею

Гімн Економіко-правового ліцею

Слова Нежиборець О.
 Глухоманюк Д.
Музика Тодорової Л. Д.

Ліцей – храм економіки і права,
Шлях у майбутнє, що нема кінця.
Ліцей – частина рідної держави
З тобою ми єднаємо серця

Золотиться колоссям життя
На добра й справедливості ниві
Ми ліцееві наші серця
Зберемо у червоній калині.

Ходімо, друзі, стежкою науки,
Не знаймо спокою в ліцейному
житті,
Досягнемо, з'єднавши наші руки,
Добра і справедливості мети.



Рік заснування - 1997.
Мова навчання - українська.
Спеціалізація:
економічний профіль;
юридичний профіль.
Загальна кількість класів-9
Загальна кількість учнів
8-11-х класів – 249.



Директор економіко-правового ліцею
Морозова Лідія Василівна - *спеціаліст вищої категорії, учитель-методист.*
Нагороджена знаком „Відмінник народної освіти УРСР”, медаллю “Ветеран праці”,
Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, грамотами Головного Управління освіти і науки м. Києва, подяками
Голови КМДА, Голови РДА.



Мета і завдання закладу:



Основна мета діяльності економіко-правового ліцею – створення умов для формування основних життєвих компетентностей випускника ліцею: освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина-патріота, здатного до ризику та інновацій.

Концептуальна ідея розвитку ліцею – формування системи суб'єкт-суб'єктних взаємодій між учасниками освітнього процесу на підставі розвитку життєвої компетентності (культур) особистості.

Місія ліцею – виховання самодостатньої життєво грамотної особистості, яка здатна розвиватися та реалізувати свої потенційні можливості за будь-яких економічних, соціальних умов.



Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів ліцею

У ліцеї працюють **23 вчителі**, серед яких:

10 – учителів- методистів,

2 – старших вчителі

14 вчителів – спеціалістів вищої категорії.

5 вчителів – спеціалістів I категорії

4 вчителі – спеціалісти II категорії

За останній рік **якісний склад** вчителів ліцею **зріс на 22 %:**

Пузирей А.М.- вища категорія,
учитель-методист

Придорожко В.В.- вища категорія

Кошель Д.М. – I категорія

Долина О.І. – I категорія

Полякова Ю.О. – II категорія

Аналіз якісного складу колективу вчителів вказує на достатньо високий освітній рівень та професіоналізм, що дозволяє зробити висновки про стабільність потенціалу та розвиток колективу, націленість кадрової політики на системне підвищення якості фахової та педагогічної діяльності.

“Учитель року” – 4 фіналісти районного, міського та всеукраїнського етапів: Кушнір М.М., Радченко І.О., Шишкарьова Т.В., Орлова О.М.





Організація та здійснення навчального процесу



«...Повна загальна середня освіта є обов'язковою» –

так записано в статті 53 Конституції України.

Кожен педагог, працівник економіко-правового ліцею своєю працею дарує дітям найцінніший скарб – освіту.

Ключем до успіху у цій справі є професіоналізм, любов і старанність в праці, відповідальність та системність.

Основна суть і запорука успіху полягає в тому, що досконало педагогічним колективом вивчається чинне законодавство з питань забезпечення здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти.



Досягнення у навчанні



У 2017-2018 н.р. у 9-х класах ліцею навчається 66 учнів, з них 13 учнів – відмінників;

62 учні-одинадцятикласники закінчують ліцей, 5 з них - претенденти на нагородження золотою медаллю.

Усі випускники ліцею минулих років є студентами закладів вищої освіти.



УЧНІВСЬКИЙ СКЛАД

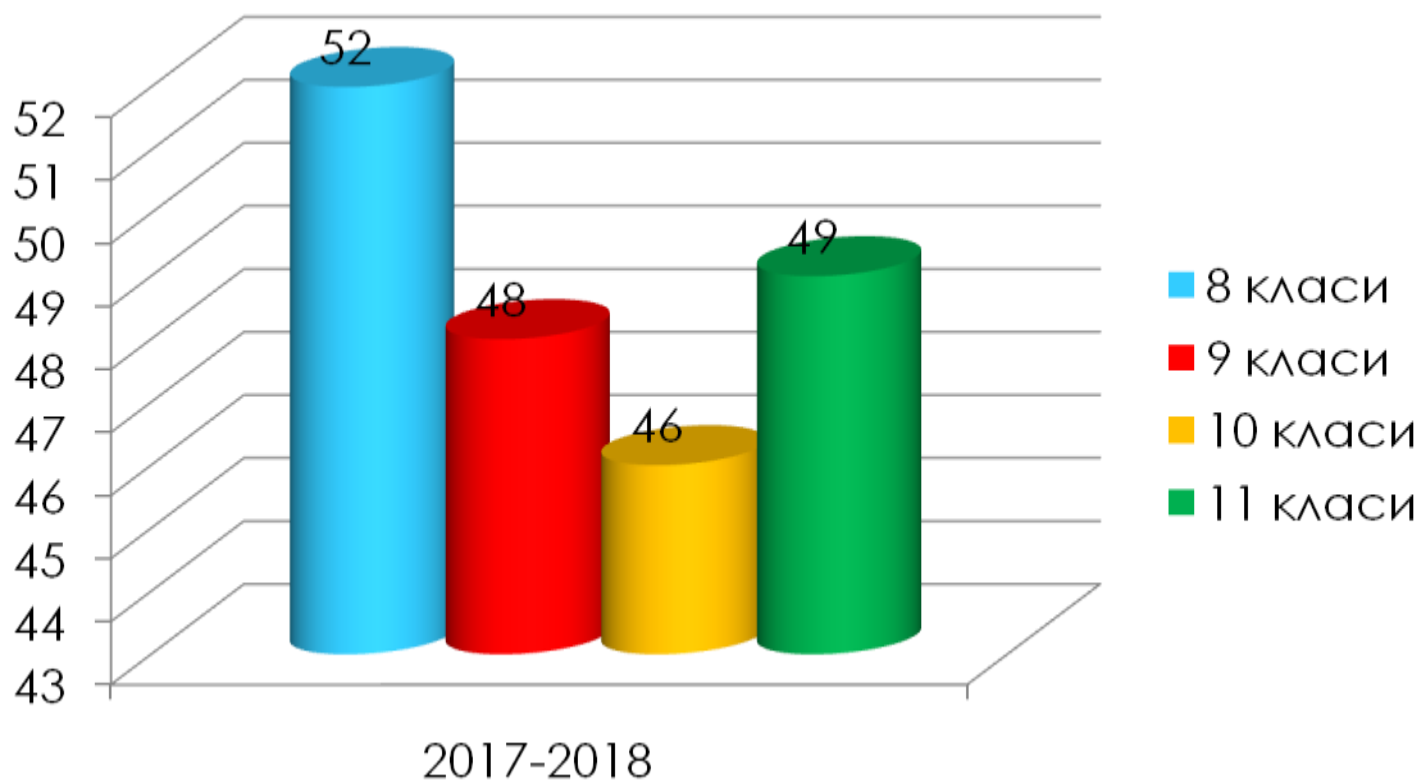
(за профільністю)



	2017-2018
Учнів ліцею	249
Кількість класів	9
Класів з допрофільною підготовкою	4
В них учнів	128
Профільні класи	5
В них учнів	121



Якість знань ліцеїстів по класах за 2017-2018 навчальний рік





Організація роботи над науково-методичною проблемою – найтефективніший шлях трансформації педагогічної ідеї в практику

Науково-методична
проблема району



**Створення сучасного
освітнього та інформаційно-
розвивального простору
як необхідних складових
якісної освіти.**

Науково-методична
проблема
економіко-правового ліцею



**Сучасна освіта: шляхи
реалізації наскрізних
ліній нової
української школи**

Теми педагогічних рад 2017-2018 н.р.

- “Нова українська школа: використання ІКТ, міжпредметних зв'язків для формування навичок ХХІ століття”.
- Євроремонт освітньої установи. Економіко-правовий ліцей II-III ступенів: від задуму до популярності.
- «Імідж навчального закладу: теорія і практика»



Опанування та поширення передового педагогічного досвіду

Представлені такі основні інноваційні технології:

- ❖ Хмарні технології управління та навчання;
- ❖ блок інтерактивних технологій,
- ❖ проектна технологія у поєднанні з технологією «створення ситуації успіху»,
- ❖ дотикова технологія SMART Notebook,
- ❖ педагогічна технологія «рівний - рівному»,
- ❖ технології організації КТС тощо

Вчителі ліцею – активні учасники районних та міських семінарів, конференцій, майстер-класів.

На базі ліцею щороку проводяться науково-методичні семінари та майстер-класи районного та міських рівнів.



Загальна кількість публікацій вчителів у фахових виданнях – 9.





Науково-практичний семінар для керівників та заступників директорів закладів освіти міста Києва «Імідж навчального закладу: теорія і практика»





Майстер-клас “Нова українська школа: використання ІКТ, міжпредметних зв'язків для формування навичок XXI століття”





Підвищення ІКТ-компетентності вчителів ліцею шляхом навчання на семінарах-практикумах зі створення електронних навчальних курсів



Майстер-класи та семінари-тренінги для ознайомлення педагогічного колективу з різноманітними засобами сучасного навчання, особливо платформи дистанційного навчання на платформі Google.





Самоосвіта та професійне зростання колективу



Усі вчителі ліцею – професіонали, закохані у свою роботу. Вони систематично підвищують свій професійний рівень:

- Центр нової освіти Івана Іванова
- Вебінари видавництва “Ранок”
- “Дистанційна академія”
- Вебінари видавництва “Основа”
- Майстер-класи та семінари при Університеті імені Бориса Грінченка



Створення умов для розвитку обдарованості учнів визначено як індикатор професіоналізму педагогічного колективу в економіко-правовому ліцеї

Мета та завдання дослідницької діяльності учнів:

- ❖ виявлення інтересів та нахилів учнів до дослідницької діяльності;
- ❖ створення оптимальних умов для реалізації їхнього творчого потенціалу;
- ❖ професійна орієнтація учнів;
- ❖ формування творчої, всебічно розвиненої особистості;
- ❖ поглиблена підготовка членів товариства до самостійної дослідницької роботи;
- ❖ створення умов для залучення в колективну наукову діяльність учнів різного віку з метою спільної роботи з професійними дослідниками;
- ❖ проведення досліджень, які мають практичне значення, розробка та реалізація дослідницьких проектів;
- ❖ пропаганда досягнень науки, техніки, культури.

Наукове товариство учнів “Ліцейний науковець” – зв'язок між ліцеєм, закладом вищої освіти, наукою.

Загальна кількість секцій НТУ в ЕПЛ–17.

Загальна кількість учнів-членів наукового товариства - 70.





МАН – становлення майбутньої наукової еліти України



Надзвичайно
важливим в
організації МАН є
поступове
зростання юного
науковця від
слухача до
кандидата та
дійсного члена
МАН.

Загальна кількість науково-дослідницьких робіт-призерів конкурсу:

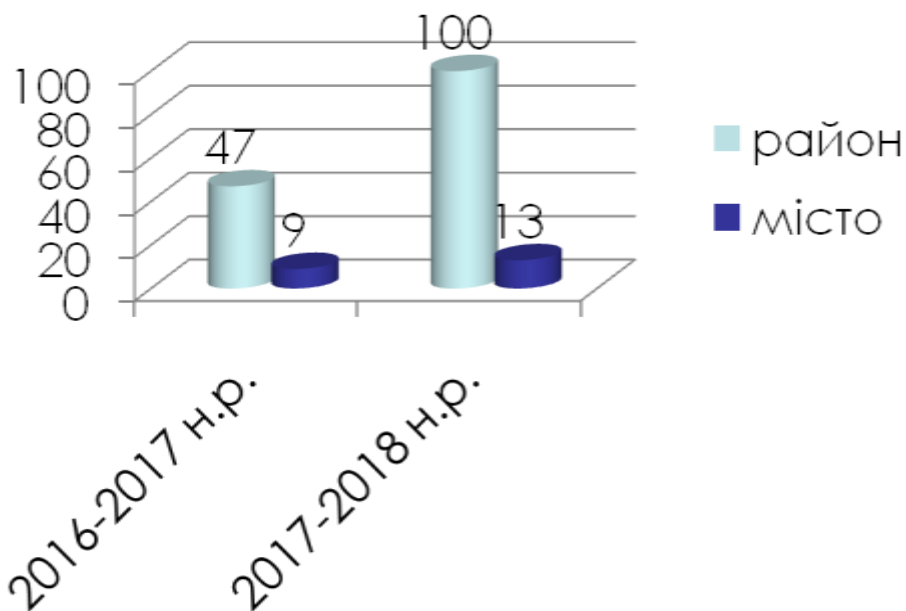
2017-2018 н.р.: районний етап – 5, міський етап – 3.



Учні́вські предметні олімпіади



**Зростає і результативність
участі учнів ліцею у
Всеукраїнських учнівських
предметних олімпіадах
(станом на 30.04.2018)**



Конкурси – це змагання з метою виявити найкращих учасників, найкращі роботи



Активну участь щорічно беруть учні ліцею в районних, міських та Всеукраїнських конкурсах:

- ✓ “STEM: професії майбутнього”
- ✓ “Klass ідея”
- ✓ Інтелектуальні конкурси КиМУ
- ✓ “Інтелект – турнір”
- ✓ Творчі конкурси
- ✓ “Україна та світ” та інші.





Проект “HEALTHY SCHOOLS”

Центр «Розвиток КСВ» за сприяння Mondelez International Foundation проводять пілотний етап унікальної програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів». Інформаційний партнер – Інститут модернізації змісту освіти.

ЕПЛ- один із 72 закладів-учасників проекту зі всієї України.





Проект “HEALTHY SCHOOLS”

**Міні-проект “Healthy Schools:
заради здорових і радісних школярів”**

Здоровий спосіб життя

47 заходів

Фізична активність

36 заходів

Дизайн школи

18 заходів

Активність дітей: 249 учнів

Активність батьків : 78 осіб

Активність вчителів: 22 педагоги

Сторінка проекту:

<https://www.facebook.com/HealthySchools.UA>



Проект “HEALTHY SCHOOLS”





ПРОЕКТ "STEM: ПРОФЕСІЇ МАЙБУТНЬОГО!"

- ЕПЛ – учасник проект «STEM: Професії майбутнього» вже 3-й рік поспіль.
- 2016-2017 н.р. – I місце у м.Києві серед 20 закладів освіти міста Києва
- Всього 7 закладів освіти міста Києва є учасниками проекту у 2017-2018 н.р.

ЛІЦЕЙ з проектом “Ліцейна атмосфера” –серед них!!!





ДЕНЬ НАУКИ - 2018

Щорічно у травні в ліцеї
урочисто проводиться
свято «День науки».

Це – презентація наукових
досягнень ліцеїстів,
найкращі з яких
нагороджуються преміями
благодійного фонду
сприяння розвитку ЕПЛ.





Літній мовний табір “ORANGE CAMP”





«Навчаючи, розвивати і виховувати»

Мета виховної системи: формування громадянина-патріота України, морально-духовної, життєво компетентної особистості

Пріоритетним у виховній роботі ліцею є:

- ❖ формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- ❖ виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- ❖ формування морально-активної особистості, чуйної, чесноєї, працелюбної, справедливої, милосердної толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;
- ❖ формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості



Пріоритетні напрямки виховної роботи

Колективна творча
справа

Співпраця з
ГО

Участь у районних
та міських заходах

Ліцейне
самоврядування



Центр творчого
розвитку ліцеїстів –
гуртки за інтересами



Ліцейне самоврядування



На сучасному етапі розвитку ліцею одним з важливих принципів виховання є поєднання зусиль педагогічного колективу з ініціативою учнів.

Участь молоді в ліцейному самоврядуванні, заснована на принципах демократії, - важливий шлях і умова формування у старшокласників відповідальності, ініціативи, творчості.



Співпраця з громадськими об'єднаннями та товариствами:

- Деснянським Товариством Червоного Хреста (цикл практичних занять з медичної підготовки; спільна участь у «Богатирських іграх 2017»)
- ГО «Рух за Майбутнє» (участь команди ЕПЛ у Всеукраїнських військових зборах; виховні заходи)
- ГО «Юнацький корпус» та ЗІРКа (зустрічі з бійцями-добровольцями; заняття з тактичної та медичної підготовки)
- ГО «Національний альянс» (виховні заходи; підготовка команди ЕПЛ до участі в грі «Сокіл (Джура)»)
- Асоціацією «Нова Доба» (участь ліцеїстів в роботі Молодіжної Академії)





Співпраця з громадськими об'єднаннями та товариствами:





Волонтерська діяльність ліцею





Традиційні свята (Колективні творчі справи) Свято ліцейної родини





День юриста



Свято 8 Березня



День Вишиванки



День захисника України





“Київський вальс”

II місце (районний етап)





2017-2018 року команда ліцею – рій «Меч Арєя» – взяла участь у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)» і посіла II місце у районному етапі та увійшла до десятки кращих у міському етапі гри





Центр творчого розвитку ліцеїстів - гуртки за інтересами

1. Вокальний гурток
2. «Історичне краєзнавство»
3. «Літературне краєзнавство»
4. Юний інспектор дорожнього руху
5. Психологічна студія
6. «Богатир»
7. Баскетбол
8. Волейбол
9. Спортивне орієнтування
10. Теніс

Загальна кількість учнів, які
зайняті в гуртках – 95%

Участь у районних та міських заходах

2017-2018:

II місце – Районний конкурс патріотичної пісні «Україна від А до Я»

I та III місце – Змагання «Снайпер столиці» (районний етап)

I місце – Змагання з армреслінгу (районний етап)

Спеціальний приз за краще авторське виконання пісні у V Відкритому Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Пам'ять серця» (пісенний конкурс) до Дня Пам'яті та Примирення

I місце - Конкурс «Київ – моє місто. Мені в ньому жити, мені його створювати» (номінація «Краща авторська пісня про Київ», районний етап)

I місце - Районний конкурс на кращу систему правової освіти



НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

- ✓ 2 оснащених комп'ютерних класи: проектори, дошки, 20 комп'ютерів;
- ✓ 5 мультимедійних комплексів;
- ✓ 10 ноутбуків;
- ✓ 10 телевізорів;
- ✓ Система відеоспостереження: 8 ліцейних камер та 2 державні;



Протягом 2017-2018 н.р. було придбано:

- ✓ мультимедійний комплекс у кабінет англійської мови;
- ✓ Обладнання для кабінету інформатики
- ✓ Обладнання для проекту “Stem: професії майбутнього”
- ✓ Обладнання для кабінету правознавства
- ✓ Обладнання для медичого кабінету
- ✓ Костюми для учасників “Київського вальсу”
- ✓ Спортивний інвентар для кабінету здоров'я
- ✓ Оформлення навчальних кабінетів

Загальна сума понад 250 тисяч гривень



Перспективи розвитку

Основні шляхи розвитку Економіко-правового ліцею визначає Програма розвитку до 2022 р., яка спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість навчально-виховного процесу, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень тощо.



Найближчі перспективи розвитку в рамках програми

*Оновлення навчально-виховного процесу шляхом масового
впровадження перспективних освітніх технологій:*

- ❖ Технологія навчання як дослідження;
- ❖ Дотикова технологія Smart;
- ❖ Використання платформи Google для створення хмарного освітнього середовища ліцею;
- ❖ Створення додаткових творчих лабораторій для надання консультативної допомоги вчителям, які опановують нові технології навчання;
- ❖ Актуалізація вчителями ліцею власного педагогічних здібностей, якостей і можливостей на основі позивної “ Я-концепції”, створення творчого портфоліо та його вдосконалення(переведення з етапу самоактуалізації на етап самореалізації);
- ❖ Створення варіативних програм для батьківського всеобучу та диференційованих організаційних форм роботи з батькам;
- ❖ Розробка і впровадження новітніх дидактичних моделей та технологій профільного навчання;
- ❖ Співпраця з громадськими об'єднаннями.



Основні програми як складові частини загальної програми розвитку та їх поетапна реалізація

1. Програма **“Наш вибір - здоров'я”** - Створення ліцейного центру розв'язання конфліктних ситуацій із метою найбільш позитивного соціально – психологічного мікроклімату у ліцеї та класах.
2. Програма **“Молодь обирає професію”** - Створення системи інтеграції навчального матеріалу навчальних та профільних предметів. . Запровадження нових факультативних курсів.
3. У рамках програми **“Обдарована дитина”** узагальнення науково - педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми та видання науково-методичного посібника рекомендацій організації роботи в системі пошуку, розвитку та підтримки обдарованих дітей ліцею.
4. Програма **“Співпраця в ім'я дитини”** - розвиток дієвої моделі державно – громадського управління освіти на рівні ліцею.
5. Програма **“Хмарно орієнтоване середовище ЕПЛ”** – створення хмарного середовища для управління та здійснення освітнього процесу ліцею, забезпечення навчальних кабінетів сучасними навчальними комунікативними комплексами та мультимедійними засобами навчання, ліцензійними програмними продуктами (за планом реалізації).
6. Програма **“Урок – завжди творчість”**- систематизація науково-теоретичного та практичного матеріалу у форматі медіатеки, електронних засобів навчання.
7. Програма **“Психологічний супровід навчально-виховного процесу”** – впровадження курсу занять “ Професія. Кар'єра. Успіх”.



Перспективи розвитку ліцею

- постійне удосконалення матеріальної-технічної бази ліцею
- формування освітніх компетенцій відповідно до НУШ;
- розвиток продуктивних творчих партнерських зв'язків;
- робота з обдарованою молоддю;
- участь у міських, всеукраїнських освітніх проектах;
- запровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційної освіти в навчальний процес ліцею;
- оптимізація мережі класів відповідно до забезпечення запитів дітей, у першу чергу обдарованих та талановитих.



Сайт ліцею

Ліцей має свій сайт, який містить основну інформацію щодо освітньої діяльності закладу.

<http://www.ecolaw.kiev.ua>

