

ЗВІТ
економіко-правового ліцею
II-III ступенів
Деснянського району міста Києва

за 2021-
2022

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів Деснянського району міста Києва (ЕПЛ) засновано в 1997 р. на підставі розпорядження Ватутінської райдержадміністрації м. Києва.

Економіко-правовий ліцей – це профільний заклад загальної середньої освіти, який разом із загальноосвітнім навчанням дітей здійснює первинне фахове навчання економічного та юридичного профілю, науково-практичну підготовку здібної, обдарованої учнівської молоді до продовження навчання у закладах вищої освіти відповідного профілю та трудової діяльності.

Станом на 31 травня 2022 р., в ліцеї функціонує 10 класів, у яких навчається 264 учнів. Відповідно до профілю навчання в ліцеї на кожній паралелі створено юридичні та економічні класи (по 1–2 класи кожного профілю на паралелі, що відповідає запитам батьків та бажанню учнів).

№ з/п	Класи	Кількість учнів
1.	8 економічний	30
2.	8 юридичний клас	30
	<i>разом</i>	60
1.	9 економічний клас	31
3.	9 юридичний клас	30
	<i>разом</i>	61
1.	10 економічний 1 клас	27
2.	10 економічний 2 клас	26
3.	10 юридичний клас	29
	<i>разом</i>	82
1.	11 економічний клас	23
2.	11 юридичний клас	19
3	11 економіко-правовий клас	19
	<i>разом</i>	61
	Разом в ліцеї	264

Зміст спеціальних курсів та факультативних занять визначається програмами Міністерства освіти і науки України, а також авторськими програмами, створеними викладачами ліцею.

Профільність навчання забезпечується не тільки під час вивчення відповідних навчальних предметів та спецкурсів, але й при вивченні української мови, математики, історії, географії, через систему завдань, вправ, навчальних ігор, а також у позакласній роботі – під час навчальної практики, екскурсій, тематичних заходів, класних годин тощо. Вивчення української та іноземної мови, інформатики (у всіх класах) та фізкультури (у 10 – 11 класах) здійснюється за групами.

Для забезпечення навчання та надання освітніх послуг відповідного рівня в ліцеї створено навчальні кабінети: 2 кабінети української мови та літератури, іноземних мов, фізико – хімічний, 2 комп'ютерних класи, кабінет географії і економіки, кабінет історії, кабінет правознавства, кабінет біології, 2 кабінети математики, кабінет мистецтва, фізкультурно-оздоровчий кабінет.

У ліцеї працює колектив висококваліфікованих педагогічних працівників, який складається з 23 осіб.

На кінець 2021-2022 навчального року якісний склад педагогічного колективу ЕПЛ такий:

- спеціалістів «вищої категорії» - 17;
- вчителів-методистів - 9;
- старших вчителів – 4;
- спеціалістів I категорії - 4;
- спеціалістів II категорії – 2;

Викладачі вказаних закладів вищої освіти надають допомогу в рецензуванні робіт учнів – членів конкурсу МАН регулярно виступають в класах та на батьківських зборах з питань профорієнтації, проводять тематичні екскурсії – зустрічі в закладах освіти, корегування планів спільної роботи, ведуть гурткову роботу. Учні ліцею є учасниками багатьох заходів навчально-виховного спрямування на які їх запрошують протягом року заклади вищої освіти і виборюють призові місця в різних конкурсах, універсиадах.

2. Завдання і проблеми, над якими працював економіко-правовий ліцей

У 2021-2022 навчальному році робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної Доктрини розвитку освіти, Програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки», Концепції “Нової української школи”, інших директивно – нормативних документів.

Робота над колективною та індивідуальною науково – методичною темою (проблемою) – це основна форма пошукової роботи по вдосконаленню навчально – освітнього процесу та підвищенню професійно – кваліфікаційного рівня вчителів. При цьому поєднувалися елементи системного підходу.

Протягом 2021-2022 навчального року робота педагогічного колективу економіко-правового ліцею була спрямована на аналіз та результативність науково – методичної проблеми закладу *«Сучасна освіта: шляхи реалізації наскрізних ліній нової української школи»*.

Робота по вирішенню основних завдань ліцею у 2021– 2022 н.р. :

1) У рамках реалізації програми вдосконалення навчально – освітнього процесу в економіко – правовому ліцеї продовжилась робота педагогічного колективу по створенню відкритої, впорядкованої, гармонійної, цілісної системи навчання, яка гарантує міцність знань учнів та максимальний розвиток їх природних здібностей в умовах профільного навчання.

2) Вдосконалювались системи безперервного підвищення професійного рівня вчителів, активізації та всебічного розвитку їх творчих здібностей, формування в них зацікавленості сучасними науковими ідеями, дослідницькою та експериментальною роботою, впровадження в практику своєї діяльності кращих зразків перспективного педагогічного досвіду.

3) Поглиблено вивчалась методика викладання навчальних предметів в умовах профільного навчання.

4) Якісне навчання під час карантинних обмежень шляхом дистанційних елементів освіти;

5) Вдосконалювався навчально - освітній процес на основі новітніх теоретичних розробок, передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних технологій.

6) Основними критеріями дієвості програми вдосконалення визначалось формування ключових навичок ліцеїстів на основі компетентнісного підходу, системного поточного аналізу та загального моніторингу якості знань учнів ліцею.

7) Створювались оптимальні умови для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічний розвиток здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих здібностей.

8) Вдосконалювалась модель формування ціннісно – смислових орієнтацій учнів в умовах профільного навчання, побудови єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально інтегрованої та мобільної особистості.

9) Забезпечувався психологічний супровід навчально – виховного процесу, взаємодія з батьками: співробітництво, рівноправність, психологічний контакт, доброзичливість, пошук нових форм співпраці.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття базової та повної загальної середньої освіти

У 2021-2022 навчальному році діяльність педколективу ліцею спрямовувалась на:

- створення належних умов для забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти;

- надання якісних освітніх послуг шляхом забезпечення відповідними фінансовими, матеріальними, людськими та організаційними ресурсами;

- якісне навчання під час карантинних обмежень шляхом дистанційних елементів освіти;

- згідно з Навчальним планом та Положенням про дистанційне навчання було розроблено розклад занять у синхронному форматі з дотриманням санітарних правил і норм дистанційного навчання та розміщено на сайті ліцею;

- з метою забезпечення в навчальному закладі єдиного підходу до створення електронного освітнього середовища було узгоджено використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовувався освітній процес під час дистанційного навчання;

- організація освітнього процесу забезпечила регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально—пізнавальної діяльності учнів;

- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

На початок 2021-2022 навчального року в ліцеї навчалось 263 дитини.

Ліцей має достатню кількість приміщень для освітньої діяльності. Всього: 17 кабінетів і класних кімнат. Загальна площа приміщень складає – 1790,64 м². Технічний та санітарний стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Оформлення ліцею та класних приміщень відповідає сучасним естетичним вимогам.

Навчально-виховний процес в ліцеї забезпечується технічними засобами, навчально-методичною літературою, навчальними програмами в достатньому обсязі. Проте не кожне робоче місце забезпечено комп'ютерною технікою. Усього в ліцеї налічується 40 комплектів комп'ютерів та 17 ноутбуків, що поки не складають єдину комп'ютерну інформаційну мережу. Вчителі-предметники активно використовують можливості мультимедійної системи.

Широко використовується в навчальному процесі інтерактивні дошки, створені методичні рекомендації з її використання, проведені семінари-навчання колег-вчителів з питань використання інтерактивної дошки в процесі навчання.

Економіко-правовий ліцей як інноваційний навчальний заклад, експериментальний майданчик Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) працює за власною концепцією та програмою діяльності, яка передбачає надання освітніх послуг талановитим і здібним дітям в обсязі понад державний компонент освіти.

Режим навчально-виховного процесу запроваджується відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, регулюється розкладом уроків.

Навчання в ліцеї відбувається за п'ятиденним режимом.

У 2021-2022 навчальному році ліцей має:

класів економічного профілю - 5: 8-е, 9-е, 10-е1, 10-е2, 11-е

юридичного – 4: 8-ю, 9-ю, 10-ю, 11-ю

змішаного профілю -1: 11-еп

ІНФОРМАЦІЯ

про успішність та рух учнів за підсумками 2021–2022 навчального року

№ з/п	ЗМІСТ	КЛАСИ											Всього
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Всього учнів на початок II семестру								60	61	83	61	265
2.	Вибуло за II семестр								1	-	1	1	3
3.	Прибуло за II семестр								1	-	-	1	2
4.	Всього учнів на кінець року								60	61	82	61	264
5.	Рівень навчальних досягнень учнів:												
	високий								4	4	13	16	37
	достатній								41	35	38	30	144
	середній								15	22	31	15	83
	початковий								-	-	-	-	-

	не атестовано з 1 і більше предметів*								-	-	-	-	-
	з них: з поважних причин								-	-	-	-	-
	без поважних причин								-	-	-	-	-
6.	Закінчили 9 клас і отримали документ про освіту									61	-	-	61
	з них – з відзнакою									4	-	-	4
7.	Закінчили 11 клас і отримали документ про освіту											61	-
	з них нагороджені: - Золотою медаллю											9	-
	- Срібною медаллю											-	-

Індивідуальний робочий навчальний план зорієнтований на оптимальне використання освітніх технологій і враховує індивідуальний стиль педагогічної діяльності вчителів.

Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що у 2021-2022 навчальному році діяльність педагогічного колективу економіко-правового ліцею була спрямована на:

- максимальне забезпечення дітей рівного доступу до базової та повної загальної середньої освіти;
- реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії учнів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;
- опанування електронними освітніми ресурсами з навчальних предметів (інтегрованих курсів), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання;
- підвищенням своєї кваліфікації щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством;
- опанування певним обсягом знань, умінь, навичок, необхідних для набуття фахової освіти, соціалізації в умовах ринкової економіки, самореалізації в суспільстві з високими науково-технічними та культурно-освітніми засадами розвитку.

4. Науково-методичне забезпечення роботи ЕПЛ

Науково-методична робота педагогів ліцею – це цілісна система взаємопов'язаних дій, які забезпечували:

- формування професійної компетентності вчителів,
- збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу,
- вироблення інноваційного стилю діяльності, а в кінцевому результаті -

підвищення креативного освітнього рівня навчального закладу.

Для здійснення науково – методичної роботи в ліцеї була створена науково - методична рада (НМР) ліцею, яка організовувала та проводила:

- засідання педагогічних рад;
- роботу методичних об'єднань ;
- роботу творчих груп;
- предметні декади;
- творчі звіти та методичні виставки;
- курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників;
- психолого-педагогічні семінари;
- організацію співпраці з закладами вищої освіти;
- організацію системи роботи з обдарованими дітьми та ін.

Основні принципи організації методичної роботи НМР:

- демократизація;
- гуманізація;
- системність;
- науковість;
- врахування особливостей конкретного вчителя;
- дитиноцентризм;
- партнерство;
- прогностичність та випереджувальний характер;
- творчість;
- єдність теорії і практики;
- створення сприятливих умов для ефективної методичної роботи.

НМР ліцею провела за рік 5 засідань відповідної тематики.

Над удосконаленням професійної компетентності учителів ліцею працювали стаціонарні та динамічні творчі групи.

Стаціонарні творчі групи вчителів ліцею у 2021-2022 н.р.

- *«Ерудити предметних олімпіад».* Основне завдання: організація роботи з обдарованими учнями в напрямку проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Підготовка та проведення науково – практичної конференції.

Керівник групи – ЗДНВР Пузирей А.М.

- *«НТУ ліцейстів – школа майбутніх науковців».* Основне завдання:

- організація роботи НТУ, широке залучення учнів ліцею для роботи в секціях, проектних групах, написанні та захисті робіт МАН.

Керівник групи – ЗДНВР Пузирей А.М.

- *ІКТ в ЕПЛ* (впровадження елементів дистанційного навчання). Основне завдання: вироблення інноваційного стилю діяльності, розвиток творчого потенціалу всього колективу, підвищення креативного освітнього рівня навчального закладу.

Керівник групи ЗДНВР Ліщинська О.С.

- «Урок – завжди творчість». Основне завдання: Вивчити особливості програмного матеріалу суміжних предметів, можливості інтеграції курсів, генералізації знань для переходу до їх нового рівня – мета предметності.

Керівник групи – Жеміоніс І.Б. – вчитель зарубіжної літератури вищої категорії, учитель – методист.

- «Рейтингова система - у дії, аналіз та вдосконалення». Основне завдання: проаналізувати можливості рейтингової системи оцінки діяльності учнів ліцею для стимулювання навчання, залучення ліцеїстів до науково – дослідницької, громадської, творчої діяльності та стимулювання ініціативи, що безпосередньо сприяє самовизначенню особистості ліцеїста. Розробити та впровадити корективи для підвищення ефективності рейтингової системи.

Керівник групи – ЗДВР Скриннік М.В.

Основні інноваційні технології, що запроваджуються в ЕПЛ:

Основні інноваційні педагогічні технології, які застосовуються в освітньому процесі в ЕПЛ:

Технологія навчання як дослідження;

- Дотикова технологія Smart;

- Використання платформи Google для створення хмарного освітнього середовища ліцею; Керівник – Орлова О.М.

- Створення додаткових творчих лабораторій для надання консультативної допомоги вчителям, які опановують нові технології навчання:

- Актуалізація вчителями ліцею власного педагогічних здібностей, якостей і можливостей на основі позивної “ Я-концепції”, створення творчого портфоліо та його вдосконалення(переведення з етапу самоактуалізації на етап самореалізації);

- Створення варіативних програм для батьківського всеобучу та диференційованих організаційних форм роботи з батькам;

- Розробка і впровадження новітніх дидактичних моделей та технологій профільного навчання;

- Співпраця з громадськими об'єднаннями.

- Інтерактивні технології: методична система «Розвиток критичного мислення у навчанні різних предметів». Ці технології регулярно застосовуються на уроках вчителів ліцею;

- Використання мультимедійних засобів навчання, система мультимедійних жанрів: статичні таблиці, динамічні таблиці, «блок – теми», «медіа – уроки», «медіа - експресії», віртуальні екскурсії тощо (керівник творчої лабораторії - Орлова О.М. – вчитель української мови та літератури ЕПЛ вищої категорії, « учитель-методист»)

- Основною складовою особистісно – зорієнтованого виховання в ліцеї є технологія створення КТС (колективної творчої справи, керівник – ЗДВР Скриннік М.В.)

- Під керівництвом практичного психолога ліцею Карського М.В. активно впроваджується педагогічна технологія «Рівний - рівному».

Для підвищення фахового рівня вчителів, активізації роботи по впровадженню профільної освіти вчителі ліцею брали участь в районних, міських онлайн-семінарах, Всеукраїнських конференціях.

Участь у реалізації національних, державних та регіональних програмах:

1. Регіональна платформа дистанційної освіти EDDY

Враховуючи вищезазначене акцентуємо увагу, що у 2021-2022 навчальному році діяльність педагогічного колективу економіко-правового ліцею була спрямована на:

- максимальне забезпечення дітей рівного доступу до базової та повної загальної середньої освіти;
- опанування певним обсягом знань, умінь, навичок, необхідних для набуття фахової освіти, соціалізації в умовах ринкової економіки, самореалізації в суспільстві з високими науково-технічними та культурно - освітніми засадами розвитку.

Вчителі ліцею брали участь у розповсюдженні передового педагогічного досвіду через фахові видання у 2021-2022 н.р.:

1. Українська література: комплексне видання для підготовки до ЗНО-2022. Навчальний посібник / І.Радченко, О. Орлова.- К.: Літера ЛТД, – 2021.

2. ЗНО 2022. Українська література: Тематичні узагальнення: мініпосібник / О. Орлова.- К.: Літера ЛТД, – 2021.

Отримані знання та матеріали були використані при проведенні творчих проблемних столів для вирішення питань підвищення ефективності викладання в ЕПЛ.

У ліцеї в серпні 2021 р. було створено 5 *методичних об'єднань*, які стали центром методичної роботи в ліцеї.

Основа робота предметних методичних об'єднань була спрямована на формування в учнів загальних та предметних компетентностей.

МО вчителів *економіко – математичних дисциплін* (керівник - Мельник І.П.) продовжувала активно працювала по вивченню шляхів зростання ефективності викладання економіки, математики, інформатики, напрямків їх інтеграції на основі інформатизації в умовах, що визначені основними завданнями профільної освіти.

Основним завданням роботи вчителів МО *природничих дисциплін* (керівник – Смакоуз Т.В.) є продовження формування в учнів комплексного, просторового соціально-орієнтованого уявлення про оточуючий світ, Землю, Всесвіт і місце людини в ньому на основі наукового, краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів. Смакоуз Тамара Василівна - керівник природничих секцій в НТУ зуміла зацікавити учнів 9-х, 10-х класів працювати і робити свої відкриття на базі лабораторії мікробіології КПДЮ.

МО *іноземних мов та історико – правових дисциплін* (керівник – Придорожко В.В.) продовжила удосконалення уроків англійської мови шляхом поєднання класичних методів навчання з використанням комп'ютерних технологій та мультимедійних засобів (кабінет англійської мови має відповідне обладнання для проведення інтерактивних уроків). Продовжується апробація підручників, програм:

1. Електронні підручники з англійської мови : Choices with My English Lab pre-intermediate Pearson, Choices with My English Lab intermediate Pearson (2 Edition).

Апробацію проводить вчитель англійської мови вищої категорії Придорожко В.В.

МО гуманітарного циклу (керівник - Жеміоніс І.Б.) головними завданнями вважала продовження формування творчої, полікультурної особистості на уроках світової літератури, художньої культури, гуманізацію навчального процесу, розвиток здібностей учнів засобами музичного мистецтва. Велику увагу вчителі комісії приділяють розвитку творчих здібностей учнів у позакласних заходах.

МО спортивно – оздоровчого циклу (керівник – Резніченко Т.Ю.) створювала умови для формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховання потреби та звички займатися фізичною культурою та спортом, прагнення досягти оптимального рівня особистого здоров'я, фізичного розвитку, рухових якостей, морально-вольових рис характеру та психологічної підготовки до ведення активного життя та професійної діяльності.

Вчителі ліцею брали активну участь в програмах та проектах (районного, міського, республіканського та міжнародного рівнів):

□ «Sunflower». Всеукраїнська гра з зарубіжної літератури. Брала участь 30 учнів. Керівник – Жеміоніс І.Б.

□ «Гринвіч». Всеукраїнський конкурс з англійської мови. Брала участь 102 учні. Керівники – Придорожко В.В., Мегедь Н.С.

Результати участі: 5 учнів 10 класів здобули максимальний результат на всеукраїнському рівні

№	Прізвище та ім'я	Приз	Бали	Місце у 30	Місце у області	Місце в Україні
1	ШЕВЧУК ДАРИНА	1	80	1-5	1-103	1-676
2	ЄРМАК СОФІЯ-ЗЛАТА	1	80	1-5	1-103	1-676
3	МЕКШАКОВ АРТЕМІЙ	1	80	1-5	1-103	1-676
4	ЯНШЕВСЬКИЙ АНДРІЙ	1	80	1-5	1-103	1-676
5	БЛАГИЙ МИКОЛА	1	80	1-5	1-103	1-676

□ «Геліантус». Міжнародна природознавча гра. Брала участь 30 учнів. Керівники – Смакоуз Т.В., Кушнір М.М.

□ «Кришталева тура» – участь у ліцейному і районному етапі. Керівник – Резніченко Т.Ю.

□ У грудні 2021 року в Управлінні освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації було підведено підсумки районного конкурсу «Омбудсмен», який проводиться з метою розвитку в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, підвищення рівня політико-правової свідомості, посилення громадянського та національно-патріотичного виховання учнівської молоді, а також з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

У конкурсі взяли участь 13 учнів ліцею (педагогічний керівник вчитель правознавства Шевченко О.В.), які створили проекти у номінаціях «Свобода слова», «Свобода пересування», «Свобода віросповідання», «Боротьба з насильством», «Толерантність», «Право на вибори», «Суспільні відносини», «Інформаційний простір і діти», «Єдність і Соборність України» (Схід і Захід разом), «Україна - правова незалежна держава». Всі 13 здобули призові місця: 7 учнів – перші місця, 3 учні- другі і 1 учень третє.

Співпраця з закладами вищої освіти

До співпраці з ліцеєм залучені провідні ЗВО міста Києва, де поглиблено вивчається економіка і право.

Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка,
Київський національний економічний університет ім. В.Гетьмана,
Київський національний торговельно-економічний університет,
Київський міжнародний університет,
Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова,
Національний авіаційний університет,
Академія адвокатури України,
Національна академія статистики, обліку та аудиту,
Київський університет ринкових відносин,
Національна Академія Управління,
Київський Університет імені Бориса Грінченка
Державний Університет Телекомунікацій.

З метою поглиблення профорієнтації ліцеїстів програма співпраці з ЗВО включає:

1. Надання методичної допомоги в рецензуванні науково-дослідницьких робіт ліцеїстів.
2. Організація Днів відкритих дверей, Днів гостинності, виступи викладачів в ліцеї, участь в Дні відкритих дверей ліцею для широкого ознайомлення учнів старших класів та їх батьків з особливостями навчання та майбутньою професійною діяльністю. Надання рекламно – агітаційних матеріалів про зво та його факультети. Виступ представників ЗВО перед учнями 10-х-11-х класів.
3. Надання можливостей пробного тестування для учнів 11-х класів.
4. Надання знижок на навчання учням, які брали активну участь в Універсіадах та предметних олімпіадах на базі ЗВО та посіли призові місця.
5. Участь учнів ліцею на базі вузів в конференціях, олімпіадах, конкурсах
6. Участь в профорієнтаційній програмі НАУ “Твій вибір – твоє майбутнє» (11-ті класи)

У рамках профорієнтаційної роботи було також проведено:

1. Профорієнтаційне дослідження типів особистості за тестом Голланда учнів 9-х класів.
2. Профорієнтаційне дослідження типів особистості за тестом Голланда учнів 10-е2 класу.
3. Групові консультації учнів 9-х класів за результатами профорієнтаційного дослідження.
4. Анкетування учнів 11-х класів в рамках співпраці ліцею з Київським національним університетом культури і мистецтв.
5. Зустріч учнів 10-11 класів з представниками проекту «Україна без кордонів» та анкетування в рамках профорієнтації щодо вибору майбутньої професії.
6. Онлайн зустріч здобувачів освіти 11- юридичного та 11- економічного класів з Оленою Кузьменко, старшим викладачем кафедри обліку і оподаткування КНТЕУ на тему «Вступ до КНТЕУ».
7. Інформування учнів 11- класів з онлайн заходами, що проводяться вищими навчальними заходами України шляхом розміщення інформації на стенді.

5. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей

Педагоги ліцею продовжили роботу по реалізації особистісного творчого потенціалу учнів.

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді було проведено I етап учнівських олімпіад з базових дисциплін під керівництвом творчої групи вчителів «Ерудити предметних олімпіад».

Олімпіади були проведені згідно графіка, в жовтні-листопаді 2021 р., завдання були складені методично вірно, переможці визначені об'єктивно – згідно з критеріями, які були розроблені методичною радою ЕПЛ.

У лютому 2022 р. в ліцеї була проведена науково-практична конференція «Зимовий День науки» за результатами I та II етапу Всеукраїнської олімпіади, презентація кращих робіт та ідей ліцеїстів, в ході якої переможці були нагороджені дипломами та пам'ятними подарунками.

Всього в олімпіаді на I етапі взяли участь більше 130 ліцеїстів, що складає 50 % від загальної кількості учнів. 97 учнів стали призерами олімпіади.

За сприяння Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та технічної підтримки EDDY PLATFORM у місті Києві відбулися II (районний) і III (міський) етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році. Участь у II (районному) етапі узяли 60 учнів ліцею. 38 з них посіли 89 призових місць. Участь у III (міському) етапі узяли 37 учнів ліцею. 13 з них посіли 37 призових місць. 3 учнів були залучені до відбіру на IV (республіканський, фінальний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

З метою залучення учнівської молоді до науково-дослідницької роботи у 2021-2022 навчальному році ліцеїсти беруть участь у роботі НТУ «Ліцейний науковець», де у 18 секціях працює більше 10 учнів ліцею. Для організації роботи та проведення ліцейного етапу конкурсу захисту МАН в ліцеї було створено координаційну раду, яка призначила педагогічних керівників для учнів, що виконували дослідницькі роботи, провела до 10 грудня науково-практичні конференції та визначила роботи, які брали участь в районному етапі конкурсу-захисту МАН 21-24 грудня.

Загальна кількість призерів ліцейного етапу – 5.

Загальна кількість призерів районного етапу – 3.

Загальна кількість призерів міського етапу – 1.

Всього в конкурсах різних рівнів брали участь більше 35 % учнів ліцею.

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми

У 2021-2022 н.р. виховна робота в економіко-правовому ліцеї I-III ступенів Деснянського району міста Києва здійснювалася в рамках науково-методичної проблеми: «Сучасна освіта: шляхи реалізації наскрізних ліній нової української школи».

Виховна робота проводилась згідно з річним планом роботи ліцею і була

спрямована на створення в учнівському колективі атмосфери співпраці, толерантності й підтримки, розкриття творчої індивідуальності й особистості ліцеїста.

Мета виховної роботи в ліцеї на 2021 -2022 н.р: формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Основними завданнями були:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я

Результати роботи за основними напрямками

1. Національно-патріотичне виховання

В економіко-правовому ліцеї цього навчального року було проведено

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)

1	24.09.21	квест у рамках загальноліцейного заходу “”Богатирські ігри 2021	«Партизанськими стежками»	Учні 8-11-их класів	Студенти Військового інституту Київського національного університету імені Т. Шевченка Загайнов Є., Зоненко В., Томчишин Д.
2	13.10.21	Спортивно-військово-патріотичні змагання до Дня захисника України	«Козацькі ігри 2021»	Команди від кожного класу, вчителі	-
3	13.10.2021	Відеоролік до Дня захисника України	«Захисникам України присвячується...»	Усі учні ліцею	-
4	21.11.21	Літературна вітальня (онлайн)	«І хтоб там що кому не говорив, та згине зло і правда переможе» (до Дня Гідності та Свободи)	Учні 8-10-их класів	-
5	22.01.2022	Флешмоб	«Тільки разом до мети!» (до Дня Соборності України)	Учні 8-их класів ліцею	-
6	18.02.2022	Урок пам'яті до Дня Героїв Небесної Сотні	«Рабів до раю не пускають...»	Учні 8-их класів	-
7	21.02.2022	Мовознавчий марафон, відеопривітання	«Наша мова»	Учні 8-10 класів, учителі	-
8	26.04.2022	Урок пам'яті(онлайн)	«Чорнобильська трагедія»	Учні 8-их класів	-

Із зазначеного напрямку роботи учні ліцею взяли участь у заходах , що проводились на рівні району, міста, країни:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу,	Місце проведення	Форма проведення , назва заходу	Кількість учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Районні заходи						
1	09.10. 2021	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація	Лісовий масив	Районний фестиваль “Ми – молоді патріоти України”	8	1 місце
2	04.12. 2021	Деснянська районна організація Товариства сприяння обороні України	Територія Деснянської районної організації Товариства сприяння обороні України	Районні військово-спортивні змагання “Юні захисники України”	3	5 місце
Заходи міського рівня						
1	29.09.2021	Національний музей історії України у Другій світовій війні, Центр міжнародних судів і трибуналів	Національний музей історії України у Другій світовій війні	Лекція “Злочин і кара. Голокост і формування сучасної системи міжнародного правосуддя” (лектор Філіп Сендс)	10	Продовження співпраці з нового навчального року
2	Квітень-травень 2022	Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді	Онлайн	Всеукраїнська гра-вікторина “Відун”	8	Продовження співпраці

3	Травень-червень 2022	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	онлайн	II (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл (Джура)"	16	Середня група – II місце
4	Травень 2022	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	онлайн	Міський марафон учнівської молоді м.Києва "Моя Україна 2027"	8	Продовження співпраці

09.11.2020 учні 8-11-их класів ліцею взяли участь у написанні радіодиктанту національної єдності, присвяченому Дню української писемності та мови.

2. Туристсько-краєзнавча діяльність

З туристсько-краєзнавчого напрямку в ліцеї 2020-2021 навчального року було проведено таку роботу:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/вчителів/батьків)	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)
1	Вересень-жовтень 2021	Уроки-екскурсія	«World tourism day»	Учні 8-11-их класів	-

2	Травень 2022	Відкриті змагання учнівської молоді м.Києва зі спортивного (туристського) орієнтування (за підтримки Київського центру дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання)	“Відеопробіг” (онлайн)	3 Благий Микола - 10 місце (зі 192 учасників)	-
---	--------------	--	------------------------	--	---

Художньо-естетичне та морально-етичне виховання

Традиційним для Економіко-правового ліцею є Колективні Творчі Справи, заходи, спрямовані не тільки на відзначення свят, річниць, а на виявлення талантів учнів, їх організаційних здібностей. Цього навчального року більшість Колективних Творчих Справ набули форму відеопривітань

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)
1	01.10. 2021	Літературно-музична композиція - відеоролік	«Наші вчителі!» (до Дня працівників освіти)	Усі учні ліцею, усі викладачі	-
2	09.11. 2021	Літературно-музична композиція - відеоролік	«Наша мова калинова..» (до Дня української писемності та мови)	Усі учні ліцею, усі викладачі	-
3	13.12. 2021	Музично-розважальний захід	“Свято на Андрія”	Усі учні ліцею, усі викладачі	Данилейко К. В., викладач Київської державної академії декоративно-ужиткового мистецтва і дизайну імені . Бойчука
4	19.12. 2020	Інценізований квест	«План пошуку Святого Миколая»	Усі учні ліцею, усі викладачі	-
5	19.12 .2020	Урочистий захід	«Зимовий День Науки»	Усі учні ліцею, усі викладачі	-

6	14.01.2022	Інсценізований захід	«Щедрий вечір, добрий вечір, добрим людям на здоров'я»	Усі учні ліцею, усі викладачі	-
7	19.05.2022	Поетичний відеофлешмоб (онлайн)	«Моя вишиванка»	Творчий колектив учнів і вчителів ліцею	-

Діяльність органів учнівського самоврядування

У ліцеї протягом навчального року плідно працював ліцейний Парламент. Парламент очолює Президент, який обирається на два роки. Президенту підпорядковуються Міністерства: науки, інформації, дозвілля, спорту, іноземних мов. Президент ліцейного Парламенту – Харченко Вікторія, учениця 10 економічного (першого) класу.

Ліцейний Парламент традиційно опікується Колективними Творчими Справами, а також проводить конкурси і флешмоби до знаменних подій і річниць. 2021-2022 навч.р. ліцейним Парламентом було проведено:

- Поетичний відеофлешмоб до Всесвітнього Дня вишиванки;
- проведення тематичних днів (гра-квест «Таємний Санта» (20.12.2021) та World tourism day) ;
- Колективні Творчі Справи;
- зйомка відеороликів до річниць, визначних подій (до Дня Соборності, Дня захисників і захисниць України);
- Останній дзвоник онлайн

3. Гурткова робота

Гуртковою роботою охоплені 80% ліцеїстів.

№ з/п	гурток (назва)	кількість учнів	програма, за якою працює	ПІБ керівника	захід (назва, форма, рівень)	результативність (місце, нагорода, подяка тощо)
-------	----------------	-----------------	--------------------------	---------------	------------------------------	---

1	Вокал	28	Розроблена викладачем на основі програми МОН (лист МОН від 18.07.2017 № 1/11-5303)	Кошель Д. М.	Музичний супровід усіх заходів, що проводились у ліцеї;	-
2	Спортивне орієнтування	15	Розроблена викладачем на основі програми МОН (лист МОН від 14.07.2017 № 1/11-7077)	Кошель Д. М.	Внутрішньоліцейні змагання	-
3	Спортивні ігри	28	Мельник Ю. В. Збірник програм гурткової роботи фізкультурно-оздоровчого напрямку, 2019	Резніченко Т. Ю.	Районні змагання між навчальними закладами Деснянського району	-

4	Богатир	23	Адаптована відповідно до Бондарчук О.С. Навчальна програма козацько-лицарського виховання «Джура» (МОН України, Ін-т модернізації змісту освіти, протокол 1 від 25.05.18, лист ДНУ Імзо від 06.06.18 № 22.1/12-Г-311)	Медвецький Ю. О.	II (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)» Районний фестиваль “Ми – молоді патріоти України”	2 місце (середня група травень-червень 2022); 1 місце (жовтень 2021)
5	Спорт проти булінгу	15	Деревянко В., Погонцева О., Захарчук І., навчальна програма гуртка «Спорт проти булінгу» для ЗЗСО (Лист Ін-ту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518)	Кошель Д. М.	Внутрішньоліцейні заходи	-

6	Здоровий спосіб життя	15	Ребрина А. Навчальна програма для гуртків оздоровчого спрямування ЗЗСО «Здоровий спосіб життя» (Лист Ін-ту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518)	Жеміоніс І. Б..	Внутрішньоліцейні заходи	-
---	-----------------------	----	--	-----------------	--------------------------	---

10.

4. Правова освіта, профілактика правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя

На кінець навчального року учнів ліцею, що перебувають на внутрішкільному обліку або на обліку у ССД та УНП немає.

Протягом навчального року ліцей співпрацював з правоохоронними органами та організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя. Зокрема проводились тематичні зустрічі-лекції з представниками патрульної поліції в м. Києві.

Цього навчального року традиційно проводились заходи в рамках тижнів правового виховання і правознавства (з 13.09 по 17.09.2021, з 18.10. по 22.10.2021, з 06.12 по 10.12.2021). Раз на місяць на нараді при директорі (згідно з графіком проведення нарад) проводився аналіз виконання Правил внутрішнього розпорядку.

Один раз на чверть (згідно з графіком) проводились засідання Ради профілактики правопорушень серед учнів економіко-правового ліцею, куди запрошувались учні-порушники Правил внутрішнього розпорядку ліцею, їхні батьки, вчителі, представники Піклувальної Ради ліцею.

Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями (в тому числі театральні вистави)

№	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1	26.01.2022	Бесіда про відповідальність підлітків	Шкільні офіцери – інспектори відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції міста Києва Биковець О., Полюхович М., Бурківська Р., Стасюк О.

Найцікавіші заходи, проведені ЕПЛ щодо попередження правопорушень, протидії булінгу, домашнього насильства та захисту прав дітей

№	Дата проведення	Назва заходу	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
1	25.11.2021	Круглий стіл для учнів 8-их класів «Кібербулінг»	Продовження роботи
2	29.11.2021	Волонтерська допомога ліцею Центру реабілітації дітей-інвалідів у місті Козелі Київському міському онкоцентру, Національній дитячій лікарні Охматдит	Продовження роботи

Заходи, проведені за програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання» (психологи та соціальні педагоги):

№	Дата проведення	Назва заходу	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
---	-----------------	--------------	---

1	20.10.2021	Профілактичне заняття «Я обираю життя шкідливих звичок» для учнів 10-их класів ліцею	Продовження роботи
2	01.12.2021	Профілактичне заняття «Життєві цінності» для учнів 9-их класів ліцею	Продовження роботи

У цілому виховну роботу в ліцеї 2021-2022 навч. р. можна вважати задовільною.

Наступного навчального року буде доцільно:

- продовжити співпрацю з громадськими організаціями, розширити коло молодіжних організацій, залучити їх представників до національно-патріотичного виховання учнівської молоді;
- активізувати роботу керівникам гуртків із впровадження різноманітних форм проведення гурткової роботи, зокрема гуртків військово-патріотичного та художньо-естетичного напрямів. Активніше інформувати ліцеїстів та їх батьків про роботу та досягнення гуртківців;
- продовжити роботу з пошуку і реалізації диференційованих організаційних форм роботи з батьками;
- класним керівникам продовжувати роботу з виховання і розвитку потреби у здоровому способі життя, збереження фізичного та психічного здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності, залучати до співпраці працівників соціальних служб;
- продовжити роботу з профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі, зокрема булінгу (цькування) та сприянню створення позитивного психологічного клімату;
- активніше залучати правоохоронні органи та представників громадських організацій, які пропагують здоровий спосіб життя і пропонують цікаві способи та форми проведення вільного часу;
- регулярно проводити профілактичні заходи з питань попередження правопорушень та злочинності серед ліцеїстів за участю представників правоохоронних органів.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

У своїй діяльності бібліотека економіко-правового ліцею II-III ступенів Деснянського району міста Києва керується Конституцією України, Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу» від 27.01.95 р. № 32/35-ВР, Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, чинним законодавством, нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури і туризму України.

Усі процеси в роботі ліцейної бібліотеки виконуються згідно з керівними та нормативними документами.

Усвідомлюючи сучасний розвиток освіти, впровадження нових технологій навчання і виховання в освіті, *пріоритетними напрямками роботи ліцейної бібліотеки в 2021-2022 навчальному році були:*

- підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції бібліотеки;
- координація дій ліцейної бібліотеки з учнями, вчителями, батьками щодо популяризації книги, задоволення інформаційних потреб книгокористувачів;
- зміцнення матеріальної бази ліцейної бібліотеки;
- набуття ліцеєвого бібліотечного статусу культурно-бібліотечного центру, центру дозвілля .

У сучасних умовах модернізації змісту структури освіти *головні завдання ліцейної бібліотеки полягали:*

- у сприянні реалізації державної політики в галузі освіти,
- якісному оновленні змісту, форм і методів навчально-виховної роботи в ліцеї,
- покращення інформаційно-бібліотечного забезпечення учнів і вчителів.

Бібліотекар ліцею Долина Ольга Іванівна веде чіткий облік літератури, яка надходить до бібліотеки. Загальна кількість записується в сумарні книги, а індивідуальний облік – в інвентарні, ведеться систематичний каталог та картотека підручників.

Інформаційні функції здійснюються за допомогою організації виставок. Раз на квартал у читальному залі проходить “Інформаційний день”, під час якого вчителі, учні, батьки мають змогу ознайомитися з новими надходженнями художньої, методичної літератури, працює виставка “Увага! Нові підручники”, “Нові надходження”.

Велику роль у пропаганді літератури мають виставки, які спрямовані на формування світогляду учнів, розкривають важливі проблеми сучасності, дають змогу слідкувати за подіями і заходами, особливо тими, що проводяться в ліцеї. Наприклад, були запропоновані такі *постійно діючі виставки:*

- “Закон і ми”;
- “Наш вічний біль, наша вічна пам’ять” ;
- “На шляху до демократичної держави” ;
- „Уроки Чорнобиля – людству” ;
- „СНІД – загроза людству”;
- “Слава Україні! Героям слава!»

періодичні виставки до визначних дат і подій:

- “До дня рятівника” /жовтень/,
- “До дня української писемності” /листопад/,
- “До дня пам’яті жертв голодомору” /листопад/ та ін.

До традиційних у ліцеї предметних тижнів у бібліотеці готувались виставки літератури з предмету для додаткового читання. Також добиралася література для проведення вікторин, стінних газет.

Інформаційно-бібліографічна робота здійснювалася з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання й орієнтувалася на формування особистості ліцеїста з усвідомленою громадянською позицією, системою наукових знань. Тому у своїй роботі бібліотекар Долина О.І. постійно враховує потреби нових педагогічних технологій, вікові та індивідуально-психологічні особливості учнів.

Під час індивідуальних бесід при обміні книг, бібліотекар створює ситуації вільного вибору, імпровізації творчого пошуку, в яких діти пробують свої сили у визначенні своїх зацікавлень, реалізації своїх можливостей і здібностей.

Наприкінці навчального року проведено аналіз читацьких формулярів для виявлення пізнавальних інтересів і боржників.

Аналіз роботи бібліотеки підтвердив, що питання бібліотечно- інформаційної грамотності книгокористувача є актуальним. Виховання бібліотечно-інформаційної культури читачів – щоденна кропітка праця ліцейного бібліотекаря Долини Ольги Іванівни, яка проводить велику роботу із збереження кожної книги, її популяризації.

У бібліотеці створені належні умови для збереження та поповнення книжкового фонду, ведеться велика робота по вихованню у читачів бережливого ставлення до книги як до національного надбання.

Основний фонд бібліотеки поповнюється за рахунок надходжень через централізоване забезпечення від Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, місцевого бюджету, добровільних акцій, надходжень з обмінно-резервних фондів, спонсорських внесків тощо.

I. Основні показники роботи бібліотеки:

Читачів всього: _____297_____, з них:
– учнів _____264_____
– вчителів та інших працівників _____23_____
– батьків _____10_____

II. Інформатизація бібліотечних процесів ліцейної бібліотеки.

1. Наявність “Робочого місця бібліотекаря” - комп’ютер, принтер, сканер, модем для підключення до Інтернету.

2. Володіння бібліотекарем Долиною О.І. навичками роботи на персональному комп’ютері - початковий рівень.

3. Наявність програмного забезпечення - €.

4. Використання ПК для внутрішньо бібліотечних процесів - €.

5. Використання ПК для обслуговування користувачів – €.

6. Наявність підключення до Інтернету – €.

7. Наявність електронної адреси (e-mail): schepl97@ukr.net

8. Наявність веб-сайту бібліотеки – відсутній.

9. Наявність електронних каталогів та картотек - відсутні.

10. Наявність мультимедійних бібліотечних уроків – є.

III. Підвищення фахового рівня:

- Навчання бібліотекаря Долини О.І. на курсах підвищення кваліфікації - 2017-2018 навчальний рік.
- Атестація бібліотекаря Долини О.І. - 2018 рік.
- Публікації в періодичних виданнях – ні.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2008 р. № 1.4/18-2410 «Про організацію і проведення щорічної Всеукраїнської акції «Живи книго!», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.10.2002 р. № 549, з метою широкого залучення учнівського та педагогічного колективів ліцею, органу учнівського самоврядування до роботи з виховання в учнів бережливого ставлення до підручника, науково-популярної та іншої літератури, поваги до праці людей, які їх створюють, створення книжкового фонду ліцейної бібліотеки протягом 2020-2021 навчального року в економіко-правовому ліцеї проведено вищезазначену акцію.

У ході проведення Всеукраїнської акції використовувались різноманітні форми роботи з дітьми.

Формування національної свідомості учнів, виховання любові до рідної землі, готовності до праці в ім'я України, передачі молодому поколінню надбань нашого народу, багатств духовної культури є одним із головних завдань ліцейної бібліотеки.

Важливим напрямком її роботи є робота з обдарованими дітьми. Підбір книг та матеріалів, які допомагають їм успішно готуватися до участі у предметних олімпіадах з базових дисциплін, у конкурсах різного рівня та спрямування.

Батьки учнів ліцею є одностудентами бібліотекаря Долини Ольги Іванівни у формуванні інтелектуальної та творчої розвинутої особистості.

Ліцейна бібліотека – надійний помічник у повсякденному ліцейному житті, невід'ємна частинка учнівського, педагогічного та батьківського життя.

Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що багатогранна діяльність ліцейної бібліотеки допомагає учням ліцею розширити свій світогляд, краще оволодіти програмним навчальним матеріалом, збагатити свої знання з основних наук, засвоїти соціальний досвід свого народу.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів

В економіко - правовому ліцеї з питань харчування дітей у 2021-2022 навчальному році керуються такими *нормативними документами*: відповідно до статей 25 Закону України «Про освіту», статей 21,22 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 02

лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», рішення Київської міської ради від 02 квітня 2015 року № 319/1184 «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 03 березня 2016 року № 118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям Героїв Небесної Сотні», від 03 березня 2016 року № 125/125 «Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023», розпоряджень Київської міської ради від 03.02.2020 за № 216 «Про організацію у 2020 році безкоштовного харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва», від 12.02.2021 року за №263 «Про організацію харчування учнів за рахунок коштів бюджету міста Києва», Порядку про організацію харчування учнів (вихованців) у закладах загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Києва», наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 12 серпня 2021 року № 121 «Про організацію харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва у 2021-2022 навчальному році», розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 19 лютого 2020 року № 85 «Про організацію харчування учнів за рахунок коштів бюджету міста Києва у комунальних закладах загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва», наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 22 лютого 2021 року № 43 «Про заходи щодо організації харчування учнів 1-11 класів комунальних закладів загальної середньої освіти Деснянського району, територіальної громади міста Києва», з метою забезпечення учнів ліцею безперебійним та якісним харчуванням та наказами по ліцею.

Директор ліцею Орлова О.М. вживає дієві заходи з метою поліпшення стану виконання норм харчування та забезпечення постійного контролю за організацією харчування дітей. Щоденний контроль за організацією харчування дітей здійснює сестра медична Несена В.М., що відповідає за дотримання норм харчування та якість приготування їжі.

Згідно з розподілом обов'язків між адміністрацією ліцею, за стан харчування відповідає *заступник директора з навчально-виховної роботи Ліщинська Оlesia Сергіївна*.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складається з відпрацьованого режиму і графіка харчування дітей.

Економіко-правовий ліцей II-III ступенів Деснянського району міста Києва здійснює харчування учнів *в приміщенні їдальні школи № 192*, в якій створено умови для організації гарячого харчування школярів 8-11 класів ліцею та яка має харчоблок та забезпечено учнів буфетною продукцією.

Харчоблок їдальні школи № 192 забезпечено достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні.

Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування.

В ліцеї здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей медичною сестрою. Результати фіксуються в журналах контролю за організацією харчування.

Кожного дня, медичною сестрою Несена В.М. з харчування закладу ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров'я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування працівниками районної СЕС.

Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в їдальню 3-4 рази на тиждень.

Комісією громадського контролю економіко-правового ліцею у складі Ліщинська О.С., Гавронська І.П., Долина О.І. Смакоуз Т.В., Несена В.М., Алексеєнко Н.М. та представників батьківської громадськості.

Здійснюється контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до їдальні разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством, постачальником «Зеніт», тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, ковбаса, риба, тощо) реєструється в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації.

Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Стан овочів при зберіганні контролюється 1-2 рази на тиждень.

Станом на 20 вересня 2021 року в ліцеї 15 дітей пільгової категорії:

діти-сироти

- *Щека Крістіна Дмитрівна, учениця 9-е класу*
- *Бондаренко Андрій, учень 10-е2*

діти, батьки яких безпосередньо брали участь в антитерористичній операції

- *Гошко Наталія Петрівна, учениця 9-е класу, батько якої безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (посвідчення № 019517 від 12.11.2015 р.*

Адміністрація Державної прикордонної служби);

- *Аблазов Єгор Іванович*, учень 11-е класу, батько якого безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (посвідчення № 187993 від 22.09.2017 р. військова частина А0515);

- *Кашталяр Костянтин Олексійович*, учень 11-еп класу, батько якого безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (посвідчення № 591374 від 27.11.2014 р. військова частина А0515)

- *Вишенська Єлизавета Олександрівна* учениця 11-еп класу, батько якої безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (посвідчення УБД № 184595 від 18.02.2019 р. Служба безпеки України);

- *Григор'єва Аліна Віталіївна*, учениця 10-е1 класу, батько якої безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (посвідчення ЮА № 022138 від 26.03.2019 р. Міністерство внутрішніх справ України);

- *Палкін Олег Володимирович*, учень 10-е2 класу, батько якої безпосередньо брав участь в антитерористичній операції (посвідчення УБД № 184366 від 23.05.2019 р. Служба безпеки України).

Діти із числа внутрішньо переміщених осіб

- *Рибалко Єлизавета Андріївна*, учениця 8-е класу
- *Васильєва Анастасія Віталіївна*, учениця 9-е класу
- *Задорожня Карина Андріївна*, учениця 9-ю класу
- *Бреславський Данііл Сергійович*, учень 9-ю класу
- *Кваша Арсеній Сергійович*, учень 9-ю класу
- *Скриннік Арсеній Сергійович*, учень 10-е1 класу

Станом на 20 вересня 2021 року написані 4 письмових заяв про відмову від харчування (Скриннік А., Палкін О., Янішевський А., Кашталяр)

та 147 дітей за рахунок батьків, а саме:

гаряче	35 учнів
харчування	
буфетна	72 учні
продукція	
гаряче	
харчування та	45 учнів
буфетна продукція	

Вартість харчування дітей становить 38 грн. та узгоджена з батьками за їх заявами.

Фінансування процесу харчування у ліцеї відбувається за рахунок місцевого бюджету та за рахунок батьків.

Адміністрацією ліцею проаналізовано стан медичного обслуговування в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва за 2021-2022 навчальний рік.

За останній рік відмічається негативна динаміка показників захворюваності дітей. Саме протягом навчання збільшується кількість дітей із відхиленням у стані

здоров'я.

Проаналізувавши стан здоров'я дітей і підлітків та на підставі результатів поглиблених медичних оглядів лікарями-педіатрами за 2021-2022 навчальний рік встановлено наступне:

Всього підлягало медичному огляду учнів - 264. Оглянуто 264, що становить 100 %.

Медичні огляди учнів проводились в повному обсязі.

Фізичне виховання учнів проводиться відповідно санітарно-гігієнічних вимог.

Необхідними медикаментами для надання першої медичної допомоги забезпечені в достатній кількості.

Пріоритетними напрямками роботи в організації харчування в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва залишаються:

- *створення умов для повноцінного харчування учнів 8-11 класів;*
- *забезпечення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій;*
- *продовження оновлення технологічного обладнання харчоблоку та утримання його у робочому стані.*

Проблемними залишаються питання:

- *поновлення технологічного обладнання шкільного харчоблоку та меблів для шкільної їдальні;*
- *поліпшення якості шкільного харчування.*

Медичне обслуговування дітей протягом року здійснювала кваліфікована медична сестра – Несена В.М..

Медпункт ліцею має 1 кабінет, який забезпечений необхідним інвентарем та обладнанням, створено кабінет ізоляції для учнів/персоналу, що мають ознаки корона вірусної хвороби.

Адміністрація та педагогічні працівники ліцею проводять інформаційно-роз'яснювальну та санітарно-просвітницьку роботу з питань раціонального харчування, з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і групових гострих кишкових інфекцій серед учнів 8-11 класів та батьківської громадськості. Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках.

Адміністрація та педагогічні працівники ліцею контролюють належні умови для дотримання дітьми 8-11 класів та персоналом особистої гігієни, налагодження питного режиму згідно чинного санітарного законодавства.

Протягом навчального року велика увага надавалася фізичному розвитку дітей, забезпечувалися умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів:

- за результатами медичного огляду були створені медичні групи для занять з фізичної культури;
- здійснювався контроль за фізичним навантаженням учнів (вимірювався пульс та підраховувалася загальна і моторна щільність уроків з фізичної культури); результати досліджень показали, що фізичне навантаження співпадає з віковою нормою здорових дітей;
- проводилася гігієнічна оцінка складності уроків (за ранговою шкалою підраховувалася сума балів розкладу уроків за днями тижня в кожному класі);

- проводилася робота з профілактики травматизму, облік та аналіз усіх випадків травм;
- організовано проходження медичного огляду учнями 8 – 11 класів у лікарів-спеціалістів.
- працівники ліцею пройшли медичні огляди в установленому порядку і в належні терміни. Контроль за проходженням працівниками ліцею медичного огляду і фіксування результатів в санітарних книжках проводився медичним працівником ліцею – Несена В.М.

Враховуючи вище зазначене акцентуємо увагу, що у 2021-2022 навчальному році адміністрація, педагогічний колектив, медичний працівник ліцею піклуються про учнів, здійснюють профілактику захворювань та створюють атмосферу поваги до власного здоров'я та здоров'я тих, хто знаходиться поруч.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Упродовж навчального року значна увага приділялася організації роботи з учнями пільгових категорій. У вересні 2021 р. в усіх класах були виявлені діти пільгових категорій. Станом на кінець навчального року в ліцеї навчалася:

- 2 дитини-сироти,
- 2 дитини з інвалідністю,
- 8 дітей учасників АТО (кияни),
- 17 дітей з багатодітних родин,
- 6 дітей із числа внутрішньопереміщених осіб,
- 8 дітей чорнобильців.

Усі категорії дітей були охоплені увагою педколективу та ліцейного батьківського комітету.

У ліцеї організовано безкоштовне гаряче харчування для дітей учасників АТО (киян).

До Дня святого Миколая усі діти пільгових категорій отримали подарунки від Благодійного батьківського фонду сприяння розвитку ліцею.

Діти пільгових категорій (діти з багатодітних сімей, дитина загиблого під час виконання службових обов'язків, діти учасників АТО (кияни)) були забезпечені новорічними подарунками.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

У ліцеї протягом навчального року плідно працював ліцейний Парламент. Парламент очолює Президент, який обирається на два роки. Президенту підпорядковуються Міністерства: науки, інформації, дозвілля, спорту, іноземних мов. Президент ліцейного Парламенту – Харченко Вікторія, учениця 9 економічного (першого) класу.

Ліцейний Парламент традиційно опікується Колективними Творчими Справами, а також проводить конкурси і флешмоби до знаменних подій і річниць.

2020-2021навч.р. ліцейним Парламентом було проведено:

- Поетичний флешмоб до Всесвітнього Дня вишиванки;

- конкурс на кращого знавця рідної мови онлайн (до Дня рідної мови 21.02.2020);
- проведення тематичних днів (Гарбузяний день (30.10.2020); гра-квест «Таємний Санта» (20.12.2020) та Crossculturalevent (до дня Святого Патрика 17.03.2021));
- Колективні Творчі Справи;
- зйомка відеороликів до річниць, визначних подій (до Дня Соборності; до 150-річчя від дня народження Лесі Українки; до Дня визволення Києва);
- Останній дзвоник онлайн

11. Діяльність батьківської ради

Головою батьківської Ради ліцею у 2021-2022 н.р. була Романова Олена Генріхівна, мама учня 9-Е класу. До складу батьківської ради ліцею входило 20 осіб (по 2 від класу).

Батьківська Рада тісно співпрацює з благодійною організацією «Фонд сприяння розвитку Економіко-правового ліцею». Ця співпраця допомагає ліцею у вирішенні багатьох питань:

- проведення ремонтних робіт;
- матеріально-технічного забезпечення;
- спільного проведення ліцейних свят;
- преміювання ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом, відмінників навчання, переможців районних, міських предметних олімпіад, членів МАН;
- підтримання сайту ліцею в мережі Інтернет;
- дію радіовузла, мелодійного ліцейного дзвоника;
- в усіх навчальних приміщеннях є підключення до мережі Інтернет;
- стан відвідування учнями ліцею та їх поведінки на уроках і в позаурочний час тощо.

На всіх засіданнях Ради батьків (спільно з піклувальною радою) слухались питання досить різнопланові, але всі вони направлені на поліпшення навчально-виховного процесу, зміцнення матеріальної бази ліцею:

№	Термін проведення	Назва заходу, його тематика	Учасники	Результати
1.	вересень 2021 р.	1. Звіт батьківського комітету за 2020-2021 н. р. 2. Вибори Ради батьків на 2021- 2022 н. р. 3. Допомога ліцеїстам у підготовці й проведенні загальноліцейних заходів.	Члени Ради батьків та Піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Створення оновленої Ради батьків. Надання допомоги у підготовці і проведенні свята

2.	жовтень-листопад 2021 р.	1. Затвердження плану роботи Ради батьків на 2021-2022 н. р. 2. Відвідування учнями ліцею. Підсумки рейду «Урок».	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Участь у роботі ради з профілактики ліцею
3.	грудень 2021р.	1. Проведення в ліцеї Дня святого Миколая, новорічних свят. Організація і проведення зимових канікул. 2. Допомога дітям пільгових категорій	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Усі ліцеїсти, в тому числі і діти пільгових категорій отримали подарунки від Святого Миколая
4.	лютий, березень 2022р.	1. Підсумки рейтингової оцінки діяльності ліцеїстів у I-му семестрі 2021-2022 н. р. 2. Допомога батьків-фахівців з організації консультацій медичного, правового, гуманітарного характеру з учнями, батьками, вчителями	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Преміювання 10 ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом
5.	грудень 2021 р.	Організація Зимового Дня науки	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Преміювання переможців ліцейних предметних олімпіад, членів МАН, переможців конкурсів
6.	квітень 2021 р.	Організація Весняного Дня науки	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею, президент ліцейного парламенту	Преміювання переможців ліцейних предметних олімпіад, членів МАН, переможців конкурсів

7.	травень 2022 р.	1. Підсумки рейтингової оцінки діяльності ліцеїстів у 2-му семестрі 2021-2022н.р. 2. Підготовка до нового навчального року, організація ремонту приміщень ліцею	Члени Ради батьків та піклувальної ради, адміністрація ліцею	Преміювання 10 ліцеїстів-переможців за індивідуальним рейтингом та класу-переможця за спільним рейтингом усіх ліцеїстів
----	--------------------	---	--	---

12. Діяльність Ради ліцею

У ліцеї діє Рада ліцею, яку очолює Романова Олена Генріхівна, мама учня 9-Е класу. Рада ліцею складається з 10 осіб.

Робота Ради спланована на навчальний рік. Чотири рази на рік проводились її засідання з питань освітнього процесу, розвитку навчально-матеріальної бази, літнього оздоровлення ліцеїстів і проведення ремонтних робіт в ліцеї, проведення підсумкової державної атестації.

Усі члени ради працюють активно, тому й вирішуються питання вчасно і якісно. Рада працює в тісній співпраці з Піклувальною радою ліцею, Радою батьків.

За минулий навчальний рік Радою ініціювалось проведення різноманітних добродійних акцій. Активно обговорювались питання атестації вчителів. Значно поліпшено навчально-матеріальну базу, це дало можливість проводити освітній процес по-новому, із застосуванням новітніх технологій на більш високому рівні. Продовжують працювати клуби за інтересами ліцеїстів: правознавчий «Правовий меридіан», вокально-інструментальні ансамблі, хореографічний. Найактивнішу участь у цих заходах беруть члени Ради ліцею.

З ініціативи Ради ліцею створено і працює благодійна організація «Фонд сприяння розвитку Економіко-правового ліцею». За кошти фонду постійно поповнюється комп'ютерною та офісною технікою навчально-матеріальна база ліцею, отримують фінансову підтримку кращі ліцеїсти.

13. Діяльність піклувальної ради ліцею

Піклувальна рада ліцею утворена у грудні 2003 року як офіційний орган, який сприяє розвитку навчальної, наукової, оздоровчої, культурної діяльності і забезпечує матеріально-технічний рівень закладу. Очолював піклувальну раду у 2021-2022 н. р. Шаталова Вікторія Іванівна.

Завдяки піклувальній раді, яка працює в тісній співпраці з Радою батьків, у ліцеї створюються умови для навчання і виховання ліцеїстів.

На своїх засіданнях, які проходять спільно з Радою батьків, обговорюються найактуальніші проблеми навчання і виховання, питання щорічного ремонту, що включає роботи по оновленню класних приміщень, рекреацій, місць спільного використання зі школою (спортзалу, їдальня, актова зала).

Піклувальна рада організовує і фінансує за рахунок фонду багато загальноліцейних заходів.

Силами піклувальної ради в ліцеї створена тепла, гостинна атмосфера, оновлюються зелені насадження, створюються клумби, стіни кабінетів прикрашають сучасні стенди, щоквартально оновлюється підлога рекреацій.

Вже традиційним стало свято День науки, під час якого вшановуються наші відмінники, переможці олімпіад та МАН, переможці індивідуального рейтингу та отримують подарунки.

Навчальний рік завершено, а піклувальна рада вже турбується про літній відпочинок, допомагає в обладнанні і переобладнанні навчальних кабінетів, в проведенні поточного ремонту приміщень ліцею. У щорічній підготовці до нового навчального року ліцей оцінюється без зауважень.

14. Міжнародне та регіональне співробітництво

Інформація про співробітництво із зарубіжними закладами освіти

№ з/п	Заклад освіти	Зарубіжний навчальний заклад (назва навчального закладу українською мовою)	Термін угоди про співпрацю
1.	ЕПЛ	Авторський загальноосвітній комплекс "Картулі Сасцавлебелі" "Грузинська школа")	Безстрокова

Інформація про співробітництво із громадськими організаціями

№ з/п	Заклад освіти	Повна назва міжнародної громадської організації	Напрямки співробітництва	Спільні заходи на 2021-2022 н.р.
1.	ЕПЛ	Представництво Європейського Союзу в Україні	Підвищення обізнаності щодо ЄМ та відносин ЄС-Україна шляхом проведення дискусій, бесід серед молоді	Замовлення публікацій Європейського Союзу, участь в інформаційних заходах та акціях, обговорення Дня заснування ЄС
2.	ЕПЛ	Представництво Британської Ради в Україні	Вивчення англійської мови та культурного обміну з native speakers	Організація роботи розмовного клубу (Speaking club)

Співпраця з регіональними організаціями

№з/п	Повна назва громадської організації	Напрямки співробітництва	Спільні заходи на 2021-2022 н.р.
------	-------------------------------------	--------------------------	----------------------------------

1.	Громадська організація «Рух за Майбутнє»	Військово-патріотичне виховання (бесіди, зустрічі з очевидцями військових подій)	Участь команди ЕПЛ у Всеукраїнських військових Зборах
2.	Громадська організація «Національний альянс»	Військово-патріотичне виховання (бесіди, виховні заходи, допомога у підготовці команди ЕПЛ до участі у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)»)	Практична допомога у підготовці команди ЕПЛ до участі у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)» протягом року
3.	Деснянське Товариство Червоного Хреста	Цикл практичних занять з медичної підготовки	Участь у флешмобі з нагоди Всесвітнього дня надання першої допомоги; Спільна участь у «Богатирських іграх»
4.	Громадська організація «Юнацький корпус» та ЗІРКа	Зустрічі з бійцями-добровольцями; заняття з тактичної та медичної підготовки	Протягом року
5.	Асоціація «Нова Доба»	Спільна робота ліцеїстів та Молодіжної академії	Участь ліцеїстів у роботі Молодіжної академії (у рамках проекту «Інтеграція через діалог»)

Участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах

№ з/п	Назва конкурсу	Назва країни	Дата проведення заходу	Категорія учасників
1.	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів	Україна	жовтень - квітень	Учні 8-11 класів
2.	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	Україна	листопад - лютий	Учні 9-11 класів

3.	«Гринвіч». Всеукраїнський конкурс з англійської мови	Україна	листопад	Учні 8-11 класів
4.	Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»	Україна	лютий	Учні 8-10 класів
5.	«Геліантус». Міжнародна природознавча гра.	Україна	лютий	Учні 8-11 класів

15. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети, тощо... Використання системи Internet

У 2021-2022 навчальному році в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва продовжено впровадження інноваційних форм і методів роботи щодо створення в ліцеї власної системи інформаційного забезпечення.

Інновація: впровадження Інфо-стратегії

– створення хмарного середовища сучасного навчального закладу

Мета медіатеки:

Рекламно-інформаційний супровід: створення фонду відео та мультимедійної інформації про педагогічну діяльність працівників економіко-правового ліцею у хмарному середовищі .

Завдання хмарного середовища

полягає у пошуку і розвитку інноваційних дієвих форм:

1. Досвіду впровадження інноваційних технологій у освітній процес та методології національної освіти.
2. Утвердження авторитету і престижу педагогічних працівників.
3. Подальший розвиток інтелектуального потенціалу учнівської молоді, інформаційної культури та педагогічної майстерності освітян ліцею.
4. Активізація найефективніших форм і методів педагогічного керівництва процесом розвитку національної свідомості педагогів та учнів.
5. Проведення методичних заходів із використанням напрацьованих матеріалів під час науково-практичних семінарів, конференцій, засідань круглих столів, майстер-класів, презентацій тощо.

Аналіз отриманих даних дозволяє стверджувати, що впровадження Інфо-стратегії – це не данина моді, а об'єктивна необхідність!

Перш за все зростає позитивна мотивація навчання учнів:

1. Навчально-пізнавальні мотиви збільшилися.
2. Знизилися соціально-ціннісні мотиви.
3. Значно зросли професійно-ціннісні мотиви навчання.
4. Відбулися зміни в рівнях розумової працездатності, зокрема, покращились увага і пам'ять.

Активне впровадження результатів Інфо-стратегії в освітній процес сприяє:

1. Збагаченню змісту дисциплін, що викладаються за рахунок використання електронних інформаційних ресурсів і мультимедійних засобів.
2. Розвитку самостійної роботи учнів на основі використання програмних педагогічних засобів.
3. Професійному росту вчителів.
4. Формуванню інформаційної компетентності у всіх учасників навчально-виховного процесу.

ІНФО-стратегія в ліцеї дозволяє:

1. Активізувати пізнавальну діяльність учнів.
2. Забезпечити позитивну мотивацію навчання.
3. Проводити уроки на високому естетичному та емоційному рівні.
4. Забезпечити високий ступінь диференціації навчання (майже індивідуалізацію).
5. Підвищити об'єм виконуваної роботи на уроці в 1,5-2 рази.
6. Удосконалити контроль знань.
7. Раціонально організувати навчальний процес, підвищити ефективність уроку.
8. Формувати навички пошуково-дослідницької діяльності.
9. Забезпечити доступ до різних довідкових систем, електронних бібліотек, інших інформаційних ресурсів.

Пропозиції щодо роботи

з підвищення комп'ютерної компетентності вчителів ліцею:

1. Забезпечити викладацький склад технологіями, навчально-методичною літературою, інформаційними ресурсами.
2. Продовжити:
 - співпрацю з інститутами та кафедрами НАУ, іншими установами;
 - проведення ліцейних, районних, міських семінарів, майстер-класів;
 - відвідування та участь у конкурсах, семінарах, тренінгах різних рівнів;
 - забезпечення ліцею комп'ютерною технікою;
 - підготовку вчителів ліцею з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
 - забезпечення ліцею інформаційно-технологічною, навчально- методичною та організаційною підтримкою процесів розроблення, накопичення та обміну інформаційними освітніми ресурсами.
3. Підключення класних кімнат та учительської до Інтернету, що уможливить ефективне використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі.
4. Використання системи дистанційного навчання дітей.
5. Оснащення ліцею службою технічної підтримки, яка забезпечувала б працездатність програмних та апаратних засобів.

Невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу стала комп'ютеризація. В ліцеї працюють 2 комп'ютерні класи, встановлено 12 інтерактивних дошок, які широко використовуються як на уроках, так і під час проведення різноманітної позаурочної роботи. Доступ до Інтернет існує в усіх приміщеннях закладу освіти; ліцей має 15 ноутбуків, що дало можливість використання комп'ютерних технологій в кожному кабінеті та на позакласних заходах, в тому числі за допомогою Wi-Fi.

Інтегровані електронні комплекси для загальноосвітніх навчальних закладів, а також власні розробки широко використовують практично всі вчителі ліцею, а завдяки участі у програмі «школи – новатори» вони мають змогу користуватись ліцензійними програмами від компанії Майкрософт.

Завдяки комп'ютерному забезпеченню в ліцеї створені умови для комп'ютерної верстки постійних випусків літературно-художнього альманаху ліцейстів «Алхімія слова».

На сайті ЕПЛ систематично висвітлюється головна інформація життя навчального закладу з питань освітнього процесу, науково-методичної діяльності, психологічного супроводу тощо, новини ліцею з фотографіями, регулярно друкуються статті.

В ліцеї функціонує Ліцейний радіовузол. Він об'єднав ліцейних дикторів, поетів, письменників, журналістів. Випуски радіогазет присвячуються знаменним подіям у житті України, рідного Економіко-правового ліцею.

16. Фінансово-господарська діяльність

16.1. З місцевого бюджету на розвиток навчально-матеріальної бази закладу освіти з 01.07.2021 по 30.06.2022 виділено – 15643565,43 грн і витрачено на:

Найменування	Сума (грн)
1. Послуги бухгалтерської програми Гіюц	29568,00
2. Телекомунікаційні послуги	4000,00
3. Обслуговування тривожної кнопки	10710,00
4. Заправка та відновлення картриджів	6000,00

5. Придбання канцелярських товарів	26382,39
6. Послуги інтернету	5400,00
7. Придбання господарчих товарів	7199,20
8. Придбання електротоварів	8288,68
9. Ремонт обладнання (комп'ютерна техніка)	6530,00
11. Будівельні матеріали	5263,46
12. Придбання БФП	5760,00
13 Придбання стендів	20832,00
14 Придбання комп'ютерного обладнання	14721
15 Придбання меблів (дивани,столи ,стілці ,кушетка, ролети)	102924,80
16. Перезарядка вогнегасників	2531,00
17. Поточний ремонт місць загального користування	19399,05
18 Поточний ремонт електрообладнання	10798,14
19 Фонтанчики	27173,76
20.Навчання з пожежної безпеки	1264,00

21 Натирання підлоги	4500,00
22 Новорічні подарунки пільговим категоріям дітей	4980,00
23 Навчання з закупівель	3500,00
24 Придбання шкільної форми для дітей пільгових категорій	4300,00
25 Придбання новорічних подарунків для дітей пільгових категорій	6480,00
26 Придбання сортивного інвентарю	41692,00
27 Поточний ремонт спортивного майданчику	49980,00
28 Придбання проекторів	39960,00
29 Придбання обладнання для каб. математики	6985,00
30 Придбання ноутбуків (1 комплект)	91400,00
31 Придбання медичних препаратів та дез. засобів	4500,00
32 Програмне забезпечення Медок	2200,00

На заробітню плату працівників ліцею з 01.07.2021 по 30.06.2022 рр. нараховано:

1. Заробітна плата	12332077,40
2. Нарахування на заробітню плату	2736265,55

16.2. БО „Фонд сприяння розвитку ЕПЛ” доводить до Вашого відома, що за період з 01.09.2021р. по 31.05.2022р. була надана благодійна допомога ліцею за «Програмою розвитку ЕПЛ» в розмірі 381450,65 грн. та благодійна матеріальна допомога працівникам ліцею (з податками) 300278,60 грн. До цієї суми входить:

- благодійна допомога учням-переможцям – 17900,00 грн.
- інтерактивна дошка 3 шт. – 78000,00
- кабель, подовжувач – 7302,00
- кронштейн для проектора – 1395,00
- батарейки – 534,0
- карта пам'яті – 1560,00
- домен на 2022 рік – 200,00
- Транспортні витрати – 295,00
- Аптечка – 226,30
- Форма для охорони – 950,00
- Кулер для води – 2889,00
- Дошка мобільно-обертова – 4198,00
- Пазли – 830,00
- Інтерактивний дисплей 2шт. – 140000,00
- Комп'ютер OPS 2 шт. – 60000,00
- Хомут пластиковий – 66,00
- Конектор – 307,00
- Мобільна стійка – 26000,00
- Новорічні прикраси – 14800,00
- Подарунки до дня Святого Миколая(шоколад 300шт.) – 4438,50
- Інструменти 205,05
- Кабель вита пара – 1762,80
- Перехідник – 264,00
- Блок живлення – 270,00
- Електромагнітний замок – 810,00
- Радіоконтролер – 450,00
- Брелок для радіо контролера – 1470,00
- Конвектор Термія – 1798,00
- Акустична система – 2495,00
- Накопичувач – 1647,00
- Стрічка тактильна – 1700,00
- Відеокамера – 2760,00
- Встановлення відеокамери – 1260,00
- Жорсткий диск – 2164,00
- Фурнітура – 504,00

Всього – 381450,65

- благодійна матеріальна допомога працівникам ліцею – 246130,00 грн.
- податки – 54148,60 грн.

Всього – 300278,60

Всього витрачено – 681729,25 грн.

16.3. Використання коштів фонду загального обов'язкового навчання: від

господарської або виробничої діяльності коштів не отримували.

16.4. Ліцей в оренду нерухоме майно не здає.

17. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Внутрішкільний контроль в економіко-правовому ліцеї II-III ступенів Деснянського району міста Києва здійснювався у відповідності плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік і був систематичним, цілеспрямованим і оперативним.

Внутрішкільний контроль охоплював всі види освітньої діяльності, а саме протягом навчального року відбувся контроль за:

1. Станом викладання навчальних предметів;
2. Виконанням навчальних програм;
3. Рівнем досягнень учнів;
4. Відвідування учнями навчальних занять;
5. Внутріліцейною методичною роботою;
6. Позакласною навчально-виховною роботою;

7. Виконанням директивних та нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради, управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації;

8. Станом ведення ліцейної документації.

Для вдосконалення навчально-виховного процесу використовувався *персональний, фронтальний, тематичний, класно-узагальнюючий контроль*, а чіткий, раціональний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією ліцею дозволяв детально вивчити об'єкт контролю, проводити ретельний аналіз, давати об'єктивну оцінку.

Основними методами внутрішнього шкільного контролю були спостереження і узагальнення, перевірка документації, усне та письмове опитування, психологічна діагностика.

Надані рекомендації:

1. Всім вчителям - предметникам продовжувати впроваджувати в роботу з учнями диференційований підхід;
2. Працювати над створенням контенту для проведення онлайн-уроків;
3. Продовжувати створювати банк мультимедійних уроків;
4. Організовувати збори по підготовці до міської олімпіади;
5. Активізувати видавничу діяльність вчителями;
6. Адміністрації ліцею продовжити поповнення матеріальної бази ліцею.

У вересні та січні були здійснені перевірки календарних планів, уроків, факультативів та консультацій.

Згідно плану внутрішкільного контролю питання про виконання навчального плану та програм двічі заслуховувались на засіданні науково - методичної ради.

Якість знань, умінь та навичок учнів вивчалися шляхом проведення моніторингу знань з базових дисциплін після I та II семестру.

Вивчались:

- організація навчально-виховної роботи в 8-11 класах на початку навчального року;
- стан навчально-виховного процесу в 8-11-х класах.

Згідно з річним планом ліцею з 01.10.21 р. по 31.10.21 р. було проведено класно-узагальнюючий контроль 8-х класів. Метою контролю було визначити стан адаптації учнів 8-х класів до умов ліцею, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках.

Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, щоденники, проведені бесіди з вчителями, класними керівниками, ліцейстами, їх батьками.

На початок контрольного періоду у 8-х класах навчались учні, які прийшли з різних шкіл Києва, відрізняються підготовленістю з різних предметів, культурою ведення записів у щоденниках, у зошитах, ставленням до єдиних вимог на уроках.

Перевіркою встановлено, що учні 8-х класів виконують домашні завдання, активні на уроках, виявляють інтерес до навчання, не запізнюються на уроки.

Учителями – предметниками регулярно і об'єктивно перевіряється якість виконання класних та домашніх завдань, охайність ведення зошитів. Учні все ж таки використовують чорнила різного кольору (виділення тем, записів визначень), користуються коректором для виправлення помилок, що є порушенням єдиного орфографічного режиму.

Щоденники учнів 8-х класів охайні, правильно заповнені. Класними керівниками робляться записи та повідомлення для батьків, щоденники переглядаються батьками учнів, про що свідчать їх підписи. Але разом з тим не всі вчителі виставляють оцінки у щоденник.

Виховна робота класних керівників базується на співпраці з батьками. Тісні постійні контакти дали можливість за короткий термін згуртувати колективи, створити доброзичливі дружні стосунки між дітьми. Проводяться цікаві класні години, де діти ближче знайомляться одне з одним.

Надані рекомендації:

1. Вчителям - предметникам, які викладають у 8-х класах приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень знань з усіх предметів та особливо тим учням, які мають значно нижчий бал успішності порівняно з класом. Для таких дітей проводити індивідуальні консультації в позаурочний час, залучати їх до цікавих предметних загальноліцейних заходів, в обов'язковому порядку виставляти усі тематичні та контрольні оцінки в щоденники учням.

2. Класним керівникам посилити контроль за успішністю учнів, щотижня повідомляти батьків про результати роботи їх дітей, залучати органи учнівського самоврядування до роботи з учнями 8-х класів.

Згідно річного плану роботи ліцею у листопаді 2021 адміністрацією ліцею було проведено класно-узагальнюючий контроль у 10-х класах, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках.

Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, щоденники, проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками.

Більшість учнів 10-х класів мають необхідну навчальну підготовку та бажання показати високі результати. До уроків готуються старанно. Мова учнів добре розвинута, вони вміють чітко відповідати на запитання, самостійно виконувати завдання, творчо ставитись до опанування нового матеріалу.

Також існує група дітей в кожному класі, яка відрізняється особливо старанним ставленням до навчання, виконанням своїх обов'язків. Ці учні завжди виконують домашні завдання, є активними на уроках, проявляють особливий інтерес до знань.

Вчителі-предметники, що викладають в 10-х класах регулярно і об'єктивно перевіряють наявність та якість виконання класних та домашніх робіт, звертають увагу на культуру записів, на охайність ведення зошитів.

Виховна робота у 10-х класах будується на принципах поєднання діяльності класного керівника з органами учнівського самоврядування. Класні керівники творчо проводять заплановані виховні години, які спрямовані на розвиток творчих здібностей дітей, прищеплюють навички здорового способу життя, розвивають у дітей зацікавленість у результатах навчання.

Надані рекомендації:

1. Вчителям – предметникам, які викладають у 10-х класах звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань, приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

У лютому 2022 року – класно-узагальнюючий контроль 9-х класів.

Надані рекомендації:

1. Учителям-предметникам, які викладають у 9-х класах звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань, приділити особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

2. Класним керівникам 9-х класів продовжити систематично і планово проводити класні години та виховні заходи, залучати органи самоврядування, батьків до роботи з підлітками, ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

У березні 2022 року - класно-узагальнюючий контроль 11 класів.

В 11-х класах економіко-правового ліцею визнати задовільним забезпечення учителями ліцею належних умов для оптимального виконання навчальних

програм, підготовки випускників до ДПА та ЗНО.

Надані рекомендації:

1. Учителям-предметникам, які викладають у 11-х класах приділити особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

2. Класним керівникам 11 –х класів ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

Накази по ліцею про класно-узагальнюючий контроль в 8-11 класів та роботу класних керівників – це спільна аналітична робота практичного психолога та адміністрації, за результатами річного спостереження за діяльністю вчителів-предметників, за динамікою їх якості навчальних досягнень учнів, їх фізіо-психологічним розвитком та за ефективністю роботи класного керівника з розвитку дитини, як особистості.

Протягом 2021-2022 навчального року вивчались:

- стан відвідування учнями ліцею;
- хід атестації, підготовка атестаційних документів;
- підготовка до підсумкової атестації;
- обладнання кабінетів;
- перевірка класних журналів;
- стан виконання навчальних програм;
- навчання з елементами дистанційної освіти.

Протягом 2021-2022 навчального року були розглянуті такі питання:

- отримання єдиного орфографічного режиму в ліцеї;
- стан техніки безпеки та травматизму;
- вивчення стану ведення шкільної документації;
- якість дистанційного навчання під час карантину.

Протягом 2021-2022 навчального року перевірялись вибірково стан ведення і перевірки щоденників

За результатами контролю видавалися накази, а також результати обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, координаційних, науково-методичних нарадах та засіданнях МО.

Ефективність навчального процесу залежить від багатьох чинників. Але незаперечним є те, що успіх у реалізації навіть найдосконаліших педагогічних систем та завдань, які має вирішувати сучасний ліцей, залежить від особистості вчителя, його майстерності та моральних якостей.

Вимоги сучасності ставлять перед ліцеєм завдання - *сформувати* не тільки високоосвічену, але й здатну самотійно та творчо мислити, адаптуватися до умов існування, *особистість*.

Внутрішкільний контроль показав, що вчителі ліцею дотримуються основних

принципів роботи:

- індивідуалізація навчання;
- спіралеподібна побудова навчального матеріалу програм усіх предметів;
- щоденна самооцінка ліцеїстами динаміки і якості їх просування до успіху;
- формування у ліцеїстів відчуття успіху, віри у свої пізнавальні сили і здібності до навчання, знаходження причин невдачі в самому собі, формуванні почуття відповідальності;
- максимальне наближення матеріалу до реалій життя, близьких ліцеїстам;
- формування в уяві ліцеїстів цілісності навколишнього духовного та матеріального світу;
- цілісний навчально-виховний процес.

Всі вчителі ліцею направляють свою роботу на розвиток критичного мислення - здатність людини самостійно аналізувати інформацію, бачити логічні зв'язки чи помилки, аргументувати свою думку що веде до становлення особистості. В основі становлення особистості повинні бути:

- аналітично-критичне ставлення до світу, життя, прагнень і усвідомлення свого "Я";
- свобода вибору й формування світогляду дитини;
- зустріч педагога й учня як особистостей;
- знання – не лише нагромадження інформації, а й спосіб розвитку
- духовності дитини;
- не просто засвоєння певних наукових знань, а їх творче осмислення.

Про плановість, системність контролю за станом викладання предметів свідчать видані накази по ліцею.

У вищезазначених наказах аналізуються рівень знань, умінь і навичок учнів за результатами проведених контрольних робіт, тестів, усного опитування та за спостереженням під час відвідування уроків. Запроваджений моніторинг якості освіти з предметів у ліцеї дозволяє не тільки спостерігати за динамікою досягнень і своєчасно з'ясувати причини змін, знаходити шляхи усунення прогалин в знаннях учнів та в роботі вчителя.

При здійсненні контролю аналізується не тільки відповідність навчальних годин, передбачених програмою і вчитаних вчителями, але і всі обов'язкові види та об'єкти контролю (екскурсії, практикуми, контрольні роботи, аудіювання, читання, письмо, говоріння), кількість тематичних блоків та їх доцільність.

Під особливим контролем адміністрації знаходиться виконання вчителями Постанови Кабінету Міністрів України № 646 від 12.04.2000 „Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”.

Адміністрація ліцею щотижня проводить вибіркову перевірку відповідності пропущених уроків та зведеного обліку відсутності у класних журналах.

На всі пропущені уроки є довідки лікаря або повідомлення батьків про причину відсутності дитини у ліцеї.

Кропітку роботу з вчителями проводить адміністрація ліцею, залучаючи їх не тільки до активної творчої роботи, але і до спроб робити досконалий

самоаналіз проведеного уроку, та порівнювати аналіз своїх уроків з уроками вчителів-колег за певною темою, що сприяє підвищенню фахової майстерності.

Підсумок роботи підводиться на предметних тижнях, де вони презентують теоретичні надбання у створенні уроків за інноваційними технологіями.

Такий вид внутрішкільного контролю як персональний, адміністрація використовує при вивченні діяльності вчителя в рік його атестації. Проводиться глибокий аналіз уроків, вивчається ступінь володіння вчителями інноваційних технологій, уміннями застосовувати різноманітні прийоми, методи, форми проведення уроків.

Робота над всебічним розвитком ліцеїста продовжується і в позакласний час. Адміністрація ліцею щодня перевіряє виконання розкладу позакласної виховної роботи, відвідує заняття, проводить їх аналіз.

Весь навчально - виховний процес ліцею побудований на основі власного Статуту, перспективної освітньої програми на поточний навчальний рік та робочого навчального плану, які враховують тенденцію розвитку ліцею. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами. Інструкції щодо ведення навчальної документації ліцей дотримується. Навчальні плани та програми відповідають меті і завданням діяльності ліцею.

Згідно плану внутрішкільного контролю питання про виконання навчального плану та програм двічі заслуховувались на засіданні науково методичної ради. Якість знань, умінь та навичок учнів вивчались шляхом проведення моніторингу знань з базових дисциплін після кожного семестру.

У кінці другого семестру була проведена вся необхідна робота по організації закінчення навчального року, навчальної практики та переведення учнів 8,10 класів до наступного класу, вручення свідоцтв учням 9 класів та вручення свідоцтв учням 11 класів і відрахування (випуск) учнів 11 класів з ліцею.

Результати всіх видів внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів були обговорені на засіданнях предметно-циклічних комісій, педагогічної та методичної рад. Річний план роботи ліцею з питань внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів на 2021-2022 навчальний рік виконано, навчальні плани та програми реалізовано повністю.

18. Аналітична довідка про діяльність практичного психолога (соціального педагога) за 2021-2022 навчальний рік

I. Загальні відомості про психологічну службу закладу освіти:

1.1. Адреса закладу: м. Київ, вул. Мілютенка 5-Б

1.2. ПІБ психолога, контактний телефон, електронна пошта. Карський Мирослав Валентинович, 063 563 12 49, psychologist.ecolaw@gmail.com

1.3. Освіта, відповідно до диплому (бакалавр, спеціаліст, магістр, факультет перепідготовки фахівців з вищою освітою, інша освіта): магістр, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2007 рік, практичний психолог, соціальний педагог.

1.4. Кваліфікаційна категорія (друга, перша, вища, звання психолог-методист). В якому році присвоєно: вища, 2019 рік

1.5. Дата останнього проходження курсів підвищення кваліфікації, ВНЗ. 2019 рік, ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

1.6. Забезпечення кабінетом : окреме приміщення

1.7. Забезпеченість комп'ютером: окремий комп'ютер на робочому місці, на сайті закладу освіти створено «Кабінет психолога»

1.8. Загальна кількість учнів (вихованців) в закладі освіти; кількість класів (груп) (*початкової школи, середньої та старшої, ясельної групи, середньої та старшої*): 264 учнів середньої та старшої школи

1.9. Загальна кількість педагогів (вихователів) в закладі освіти: 23 педагоги

II. Діяльність практичного психолога (соціального педагога), психологічної служби в системі освіти України.

2.1. Виступи у всеукраїнських, міських заходах, районних але не в межах роботи творчої майстерні:

№	Тематика	Місце проведення	Кількість учасників	Дата
1				

2.2. Підвищення кваліфікації працівників психологічної служби:

№ з/п	Тематика курсів	Місце проведення	Кількість годин (кредитів)
1	Курс для практичних психологів	ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка	30 годин

2.3. Просвітницька робота фахівців психологічної служби в системі освіти, зв'язки з громадськістю (*друковані статті в пресі, виступи на телебаченні, радіо*). *Зазначити тему, дату, № друкованого видання та назву дату, місце виступу (можливе посилання на джерело інформації).*

III. Розвиток психологічної служби в системі освіти району.

3.1. Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі освіти (*виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю*):

№	Тематика	Дата проведення	Клас (група), аудиторія	Кількість учасників
Вихованці, здобувачі освіти				

1	Заняття “Я обираю життя без нікотину та алкоголю”	09.10.2021	9-е 9-ю	24 21
2	Заняття "Булінг, кібербулінг"	20.10.2021	8-е 8-ю	14 9
3	Заняття «Життєві цінності»	12.10.2021	10-е1 10-е2	26 25
4	Заняття “Безпечна поведінка в інтернеті”	11.11.2021 13.11.2021	8-е 8-ю	23 15
5	Заняття “Як себе захистити від нав’язливих пропозицій”	13.11.2021	10-е1 10-ю 10-е2	24 21 18
6	Заняття “Статеві стосунки до шлюбу та їх ризику”	10.11.2021	10-е1 9-ю 10-е2	24 25 21
7	Бесіда в ZOOM “Безпека в Інтернеті”	18.01.2021 19.01.2022	8-е, 8-ю 10-е1, 10-е2, 10-ю	11, 16 9, 10, 9
	Всього 37			Всього 254
Батьки				
1				
	Всього			Всього
Педагоги				
1	Круглий стіл з педагогами “Попередження насильства в родині під час дистанційного навчання”	12.01.2022	педагоги	19
	Всього 1			Всього 19
Громадськість (інші)				
1				
	Всього			Всього

3.2. Навчально-методичні, методичні розробки працівників соціально-психологічної служби (методичні рекомендації, порадики, пам’ятки та роздатковий матеріал практичних психологів і соціальних педагогів для педпрацівників, батьків, здобувачів освіти та вихованців, якщо їх кількість перевищує 20 примірників)

№	Тематика розробки	Форма	Цільова група	Кількість примірників

IV. Тематика звернень до фахівців психологічної служби протягом поточного навчального року

№ з/ п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практични х психологів	до соціальн их педагогі в
З боку батьків			
1.	Труднощі у навчанні	4	
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
5.	Адаптація дитини до нового колективу		
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників ООС		
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14.	Дитяча злочинність		
15.	Торгівля людьми		
16.	Домашнє насильство		
17.	Булінг		
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
21.	Професійне самовизначення учнів		
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
23.	Суїцидальна поведінка дітей		
24.	Обдаровані діти		
25.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		

26 .	Робота з дітьми «груп ризику»		
27 .	Інше, а саме:		

<i>З боку педагогів</i>			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
2.	Адаптація дитини до нового колективу	4	
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні		
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників ООС		
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
11	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
12	Професійне самовизначення учнів		
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14	«Професійне вигорання» педагогів	4	
15	Формування здорового способу життя		
16	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
17	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
18	Домашнє насильство		
19	Булінг		
20	Мобінг		
21	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		6
22	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
23	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
24	Суїцидальна поведінка дітей		
25	Обдаровані діти		
26	Дитяча злочинність		

27 .	Торгівля людьми		
28 .	Проблеми лідерства у колективі		
29 .	Робота з дітьми «груп ризику»		
30 .	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		
31 .	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
32 .	Інше, а саме:		

<i>З боку дітей</i>			
1.	Труднощі у навчанні	18	
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	22	
2.	Професійне самовизначення		26
3.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників ООС		
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
8.	Профілактика залежностей (адиктивна поведінка)		
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)		
10 .	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
11 .	Суїцидальні роздуми дітей		
12 .	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	5	
13 .	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	1	
14 .	Адаптація дитини до нового колективу		
15 .	Відсутність мотивації до навчання		
16 .	Розвиток творчих здібностей		
17 .	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
18 .	Домашнє насильство		
19 .	Булінг		
20 .	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		
21 .	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		

22 .	Робота з дітьми «груп ризику»		
23 .	Дитяча злочинність		
24 .	Торгівля людьми		
25 .	інше, а саме:		

<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>			
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників ООС		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб		
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
6.	Домашнє насильство		
7.	Дитяча злочинність		
8.	Торгівля людьми		
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
10 .	Шкільний булінг		
11 .	Професійне самовизначення		
12 .	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів		
13 .	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя		
14 .	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)		
15 .	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень		
16 .	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів		
17 .	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків		
18 .	Психологічна просвіта		
19 .	Інше, а саме:		

VI. Експериментально-дослідна та просвітницько-профілактична робота працівників психологічної служби в рамках проектної діяльності закладів освіти (Шкільна служба порозуміння; впровадження програм попередження домашнього насильства, булінгу; профілактична програма «Школа і поліція», проект «Шкільний офіцер поліції»; інформаційно-просвітницька програма «Сімейна розмова»; участь у науково-дослідницькій діяльності Інституту психології ім. Г.С. Костюка; інші (назва програми):

№	Тема експериментальної роботи	Керівник (ППП, посада, місце роботи)	Нормативний документ, який регламентує впровадження	К-сть НЗ	Етап впровадження	Рік впровадження	Перспективи
	Всеукраїнський рівень						
	Регіональний рівень						

VII. Експертиза соціально-психологічного інструментарію (програми підготовлені фахівцями психологічної служби в поточному навчальному році)

№ п/п	Назва програми	Спрямовання інструментарію	Віковий діапазон	Чи подавався інструментарій на експертизу (якщо так, коли?)

VIII. Супровід внутрішньо переміщених осіб (кількість осіб у закладі освіти)

№	Заходи	Кількість осіб	Дата проведення
	Залучення дітей до роботи гуртка «Психологічна студія» згідно програми.	2	Протягом року

IX. Супровід бійців ООС та членів їх родин (кількість осіб у закладі освіти)

№	Заходи	Кількість осіб	Дата проведення
	Залучення дітей до роботи гуртка «Психологічна студія» згідно програми.	2	Протягом року

X. Супровід вихованців, здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, їх батьків та педагогів, які працюють з такою категорією осіб.

XIV. Статистичний звіт практичних психологів (соціальних педагогів) закладів освіти за напрямками.

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
 про роботу соціального педагога
Економіко-правового ліцею II-III ступенів
Деснянського району міста Києва
 (назва навчального закладу)
Карського Мирослава Валентиновича
 за I семестр 2021-2022 навчальний рік

№ п/п	Функції та основні види робіт	К-сть осіб	К-сть класів (груп)	Витрачений час
1	2	3	4	5
I	Діагностичні			
	Індивідуальна діагностика:			

	а)учнів (дітей) всього:			
	у т.ч.-дошкільного віку;			
	- початкових класів;			
	- середніх класів;			
	- старших класів;			
	- учнів ПТНЗ;			
	- студентів ВНЗ.			
	б) педпрацівників;			
	в) батьків (опікунів).			
	<i>Групова діагностика, соціально-педагогічні дослідження серед:</i>			
	а)класів(груп) всього:	256	10	96
	у т.ч. – дошкільного віку;			
	-початкових класів;			
	-середніх класів;	116	5	66
	- старших класів;	112	5	30
	- учнів ПТНЗ;			
	- студентів ВНЗ.			
	б) педпрацівників;			
	в) батьків (опікунів).			
II	Консультативні			
	<i>Проведено індивідуальних консультацій (консультативних бесід):</i>			48
	а) учнів (дітей) всього:	26		39
	- початкових класів;			
	- середніх класів;	6		9
	- старших класів;	20		30
	- учнів ПТНЗ;			
	- студентів ВНЗ.			
	б) педпрацівників;	6		9
	в) батьків (опікунів).			
	<i>Проведено групових консультацій</i>			
	а) учнів (дітей) всього:			
	- початкових класів;			
	- середніх класів;			
	- старших класів;			
	- учнів ПТНЗ;			
	- студентів ВНЗ.			
	б) педпрацівників;			
	в) батьків (опікунів).			
III	Захисні			
	<i>Зв'язки з громадськістю, відвідування (кількість дітей /заходів):</i>			
	- учнів (дітей), студентів у гуртожитку, сімей вдома;			
	- батьків за місцем роботи;			
	- органів виконавчої влади та громадського самоврядування;			
	- участь в судових засіданнях щодо розгляду справ стосовно неповнолітніх			
IV.	Соціально-перетворювальні та профілактичні			
	<i>Розвивальна групова робота з учнями (дітьми), студентами (всього):</i>	31	2	36
	у т.ч. – дошкільного віку;			
	- початкових класів;			

	- середніх класів;	15	1	18
	- старших класів;	16	1	18
	- учнів ПТНЗ;			
	- студентів ВНЗ.			
	<i>Проведення ділових ігор, інтерактивних занять, тренінгів для :</i>			
	а) педпрацівників	23	1	20
	б) батьків (опікунів)			
	<i>Просвіта, виступи перед:</i>			
	а) учнями (дітьми), студентами;	256	10	124
	б) педпрацівниками;	23	1	5
	в) батьками (опікунами);	256	1	3
	г) іншими представниками громади			
	<i>Навчальна діяльність (кількість класів, груп):</i>			
	- курси за вибором;			
	- факультативні заняття;			
	- гурткова робота.			
V.	Організаційні			
	<i>Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, багатодітних сімей, сімей, які перебувають в кризовій ситуації та ін. категорій (та/або за запитом) (кількість дітей / заходів)</i>			
	Складання акту обстеження житлово-побутових умов (іншого документу).			
	Оформлення документації на оздоровлення дітей.			
	Оформлення інших документів (вказати).			
	Інші види робіт (вказати).			

Всього годин: 660

Кількість робочих тижнів 33

Лікарняні та інше ні

Організаційно-методична робота

Всього годин: 330

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
 про роботу практичного психолога
 Економіко-правового ліцею II-III ступенів
 Деснянського району міста Києва
 (назва навчального закладу)
 Карського Мирослава Валентиновича
 за I семестр 2021-2022 навчальний рік

№ п/п	Функції та основні види робіт	К-сть осіб	Витраче ний час
I	Психодіагностика індивідуальна		
	учнів (дітей) всього:	6	36
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	5	30
	- старших класів;	1	6
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;	1	6

	в) батьків.		
II	Психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження		
	учнів (дітей) всього:	256	132
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	159	99
	- старших класів;	112	33
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;	23	16,5
	в) батьків.		
III	Консультації індивідуальні:		
	учнів (дітей) всього:	25	89,5
	а) дітей дошкільного віку;	1	2
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	4	7,5
	- старших класів;	20	80
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;	6	12
	в) батьків.	2	8
IV	Консультації групові:		
	учнів (дітей) всього:		
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;		
	- старших класів;		
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівників;		
	в) батьків.		
V	Корекційно-відновлювальна та розвив. робота індивід. з дітьми:		
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;		
	- старших класів;		
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
VI	Корекційно-відновлювальна та розвив. робота групова з дітьми:		
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;		
	- старших класів;		
	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
VII	Проведення ділових ігор, тренінгів для :		
	а) педпрацівників		
	б) батьків.		
VIII	Психологічна просвіта, виступи перед:		
	учнів (дітей) всього:	256	29
	а) дітей дошкільного віку;		
	- початкових класів;		
	- середніх класів;	112	22
	- старших класів;	93	7

	- учнів ПТНЗ;		
	- студентів ВНЗ;		
	б) педпрацівниками;	19	1
	в) батьками.		
IX	Навчальна діяльність (викладання психологічних дисциплін):		
	- курси за вибором;		
	- факультативні заняття;		
	- гурткова робота.		
X	Зв'язки з громадськістю (відвідування)		
	а) дітей вдома;		
	б) батьків за місцем роботи;		
	в) органів громадської влади та громадського самоврядування		

Всього годин: 660

Кількість робочих тижнів 33

Лікарняні та інше ні

Організаційно-методична робота

Всього годин: 330

19. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади і органів управління освітою

За 2021-2022 навчальний рік ліцей перевірявся з таких питань:

1. Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації:

- 13.08.2021 р. Акт (паспорт) готовності ліцею до нового 2021-2022 навчального року. Висновки комісії: навчальний заклад готовий ліцею до нового 2021-2022 навчального року без зауважень.

- 09.09.2021р. – перевірка дотримання протиепідемічних заходів

- 15.02.2022 р. – перевірка найпростіших укриттів.

2. Головне управління Держпродспоживслужби в м. Києві:

- 04.02.2021 р. – санітарно-епідеміологічне обстеження.

3. Державна служба надзвичайних ситуацій:

- 07.10.2021 р. – моніторинг по дотриманню обмежувальних протиепідемічних заходів

4. Національна поліція України:

26.01.2021 – профілактичні бесіди.

Директор ліцею

Ольга ОРЛОВА